



## ПРИКАЗ

«30» августа 2017 г.

№ 1285

### Об утверждении Положения о контактной работе обучающихся в Российском государственном социальном университете

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета РГСУ от 29 августа 2017 г. (Протокол № 1)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о контактной работе обучающихся в Российском государственном социальном университете (Приложение).
2. Приказ РГСУ от 16 сентября 2016 г. № 1048а «Об утверждении положения о контактной работе обучающихся с педагогическим работником при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам», считать утратившим силу с момента издания настоящего приказа.
3. Управлению делами (В.В. Карплюк) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов РГСУ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по методической работе и инклюзивному образованию А.А. Бикбулатову.

Ректор

Н.Б. Починок

**ПРИНЯТО** Решением  
Ученого совета РГСУ  
от 29 августа 2017г.  
Протокол № 1

Приложение к приказу  
от «30» августа 2017 г.  
№ 1285

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контактной работе обучающихся в Российском государственном**  
**социальном университете**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса обучающихся с научно-педагогическими работниками РГСУ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях (далее – «контактная работа») в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «Университет», «РГСУ»).

1.2. Цель контактной работы заключается в обеспечении качества освоения обучающимися планируемых результатов:

1.2.1. Освоения основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования и специальностям среднего профессионального образования (далее – «основная профессиональная образовательная программа», «ОПОП») - компетенций выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования (далее для всех видов – «ФГОС»), и компетенций выпускников, установленных основной профессиональной образовательной программой (в случае установления таких компетенций).

1.2.2. Обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, позволяющее выпускнику РГСУ успешно работать в избранной профессиональной сфере, обладать способностями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3. Контактная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса по ОПОП, в том числе реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее для всех видов - «ФГОС»);

- Уставом РГСУ;

- Правилами внутреннего учебного распорядка РГСУ;

- Положением о режиме занятий обучающихся в Российском государственном социальном университете;

- Положением об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Российском государственном социальном университете.

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

- иными локальными нормативными актами РГСУ.

## **2. Формы и порядок реализации контактной работы при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам**

2.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся; практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых основными профессиональными образовательными программами.

2.2. Научно-исследовательская работа, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых основными профессиональными образовательными программами.

2.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

2.3.1. Занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

2.3.2. Иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях и определяемую Университетом самостоятельно.

2.4. Контактная работа иных видов, отличных от перечисленных в п. 2.2 настоящего Положения, отражается в основной профессиональной образовательной программе.

2.5. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.5.1. Аудиторная контактная работа - это работа обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях Университета и его филиалах (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях.

2.5.2. Внеаудиторная контактная работа - это работа обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы, когда взаимодействие обучающихся и с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях опосредовано средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.5.3. В процессе освоения образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде возможны следующие виды контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях:

- консультации по теоретической части дисциплины;
- консультации при выполнении практических заданий;
- текущие контрольные мероприятия;
- контрольное мероприятие промежуточной аттестации.

2.5.4. Объем контактной работы научно-педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и обучающихся зависит от формы обучения и определяется учебным планом по каждой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с направлением подготовки (специальности).

2.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

2.8. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.9. В ходе контактной работы качество освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися оценивается посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся (в период зачетно - экзаменационной сессии);
- государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

### **3. Объем контактной работы в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программой**

3.1. Объем контактной работы по каждой основной профессиональной образовательной программе определяется учебным планом по направлению подготовки (специальности) и по каждой форме обучения.

Максимальный объем аудиторной контактной работы в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

Если во ФГОС не определен максимальный объем аудиторной контактной работы в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры или специалитета в очной форме обучения, то он не должен превышать 36 академических часов; по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не должен превышать 50 академических часов в неделю.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту, а также факультативным дисциплинам.

3.3. При реализации основных профессиональных образовательных программ по очно-заочной форме обучения максимальный объем контактной работы по программам среднего профессионального образования составляет 16 часов в неделю, по программам высшего образования - 19 часов в неделю.

3.4. Максимальный объем контактной работы при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме составляет 160 академических часов в год.

3.5. Максимальный объем контактной работы при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по заочной форме составляет 200 академических часов в год.

3.6. Минимальный объем контактной работы включает все виды аудиторной учебной работы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.