МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
(часть 2)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
«38.03.01 Экономика»

Направленность
«Финансы и кредит»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной программе

2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области
_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Государственная бюджетная система и налогообложение»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доц. Шинкарёва О.В., к.э.н., доц. Егоровой Е.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика — Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2017 года
Декан факультета: — П.В.СОЛОДУХА
д-р эконом.наук, профессор

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник отдела работы с клиентами операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н. — Конов А.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
К.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит Российского университета дружбы народов — Григорьева Е.М.

(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент кафедры финансы и кредит *РГСУ* — Кухаренко О.Г.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — Маляр И.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 5

3. Содержание учебной дисциплины 7

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 7

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 8

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 28

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 28

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 28

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 29

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 30

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 42

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 42

6.1. Основная литература 42

6.2. Дополнительная литература 42

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 42

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 44

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..45

9.1. Информационные технологии 45

9.2. Программное обеспечение 45

9.3. Информационные справочные системы 45

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 46

11. Образовательные технологии 47

Лист регистрации изменений 48

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о государственной бюджетной и налоговой системе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенности государственной бюджетной и налоговой системы России.
2. Формирование у студентов понимания об особенностях бюджетного процесса в РФ.
3. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Государственная бюджетная система и налогообложение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Государственная бюджетная система и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «**Государственная бюджетная система и налогообложение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций», «Финансовый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-22.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ
		Уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

		Владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основы налогового планирования
		Уметь: уметь проводить налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы РФ
		Владеть: навыками налогового планирования
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: бюджетное и налоговое законодательство РФ
		Уметь: применять нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства
		Владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного, налогового и валютного законодательства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**56**	**24**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	24	8	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**124**	**48**	**76**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	53	21	32			
Выполнение практических заданий	57	21	36			

Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**72**	**экзам 36**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**7**	**3**	**4**			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**28**	**12**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	4	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**152**	**60**	**92**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	27	42			
Выполнение практических заданий	69	27	42			
Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**72**	**экзам 36**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**7**	**3**	**4**			

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**14**	**6**	**8**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	2	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**220**	**93**	**127**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	101	42	59			

Выполнение практических заданий	105	45	60			
Рубежный текущий контроль	14	6	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**18**	**экзам 9**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**7**	**3**	**4**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 56 часа.
Объем самостоятельной работы – 124 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	28	8	2	6	0
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	28	8	2	6	0
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	28	8	4	4	0

Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 28 часа.

Объем самостоятельной работы – 156 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	34	2	0	2	0
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**32**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 14часов.

Объем самостоятельной работы – 220 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	36	34	2	0	2	0
Раздел 1.3. Финансовый контроль в бюджетной сфере	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2. Налоги и сборы с организаций	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.3. Налоги с физических лиц	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.4. Специальные налоговые режимы	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**136**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.2	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.3	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**84**	**21**		**21**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.2	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 1.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**96**	**27**		**27**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								

Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3

Раздел 1.2	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 1.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**102**	**42**		**45**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	решение расчетных практических заданий	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**136**	**59**		**60**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

МОДУЛЬ 1 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

РАЗДЕЛ 1.1. Основы бюджетной системы Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы построения бюджетной системы РФ;

уметь: применять нормы бюджетного законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно бюджетного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

Тема 1.1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?

Тема 1.1.2. Бюджетное устройство РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?

Тема 1.1.3. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
2. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
3. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.

4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные стать федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения бюджетного процесса РФ, основы бюджетного планирования;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области бюджетного процесса, составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть: методами работы с нормативно-правовой базой в области бюджетного процесса, навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Полномочия участников бюджетного процесса. Законодательное регулирования составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Законодательное регулирование исполнения бюджетов. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 1.2.1. Основы бюджетного процесса в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы полномочия субъектов РФ в области бюджетного процесса?
2. Какие стадии бюджетного процесса Вы знаете?
3. Какова процедура принятия федерального бюджета?

Тема 1.2.2. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.2.3. Исполнение бюджетов и утверждение бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Является ли внешняя проверка исполнения бюджетов обязательной процедурой?
2. Каково назначение бюджетной отчетности?
3. Какой орган в РФ ответственен за процесс исполнения федерального бюджета?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	5 863	4 844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	4 571
Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	1 356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	2 770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	3 019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	6 326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	4 731

Определить:

1. Ненефтегазовые доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
2. Доходы консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов
3. Удельный вес каждой статьи доходов в доходах консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов и проанализировать его изменение

Расчетное практическое задание 2.

В таблице представлена краткая информация об исполнении консолидированного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов по доходам за 2006-2016 годы (млрд. руб.)

Показатель	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Нефтегазовые доходы	2 944	2 897	4 389	2 984	3 831	5 642	6 453	6 534	7 434	5 863	4 844
Ненефтегаз. доходы, в т.ч.											
НДС	1 511	2 262	2 132	2 050	2 498	3 250	3 546	3 539	3 932	4 234	4 571

Акцизы	271	314	350	347	471	651	837	1 016	1 072	1 068	1 356
Налог на прибыль	1 671	2 172	2 513	1 265	1 775	2 271	2 356	2 072	2 375	2 599	2 770
НДФЛ	930	1 267	1 666	1 666	1 791	1 996	2 262	2 499	2 703	2 808	3 019
Ввозные пошлины	342	488	626	467	588	693	733	684	653	565	564
Взносы на ОСС	1 441	1 981	2 279	2 301	2 477	3 528	4 104	4 694	5 036	5 658	6 326
Прочие	1 517	1 988	2 213	2 520	2 602	2 825	3 145	3 405	3 562	3 680	4 731

На основании этих данных и представленных ниже данных по индексу потребительских цен за 2006-2016 годы определить изменение отдельных видов доходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов с учетом инфляционной составляющей. Проанализировать данные изменения.

Индекс потребительских цен за 2006-2016 годы, в % к предыдущему году

Период	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Индекс потребительских цен	111,9	113,3	108,8	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4	112,9	105,4

Примерными критериями оценки выполнения расчетного практического задания являются:

- правильность и обоснованность выбора алгоритма решения;
- соответствие эталонному решению;
- аргументация при обсуждении результатов
- качество оформления отчета.

Расчетное практическое задание 3.

В бюджетном учреждении на 2017 год запланированы следующие показатели:

1) остаток средств на 1 января 2017 года – 15 000 000 руб.;

2) поступления:
   - субсидии на выполнение государственного задания – 15 000 000 руб.;
   - целевые субсидии – 4 600 000 руб.;
   - поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 16 000 000 руб.;
   - поступления от иной приносящей доходы деятельности – 5 600 000 руб.;

3) выплаты:
   - на оплату труда и страховые взносы – 26 500 000 руб.;
   - на услуги связи –500 000 руб.;
   - на коммунальные услуги – 890 000 руб.;
   - на услуги по содержанию имущества – 4 500 000 руб.;
   - на прочие услуги – 1 100 000 руб.;
   - на приобретение основных средств – 5 000 000 руб.;
   - на приобретение материальных запасов – 4 300 000 руб.;
   - на прочие расходы – 1 200 000 руб.;

Заполнить план по поступлениям и выбытиям в Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения и рассчитать остаток денежных средств на 31.12.2017 года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3. Основы бюджетного планирования.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы бюджетного планирования в РФ;

уметь: составлять проекты бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть: навыками составления проекта бюджета, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы. Правовая основа планирования доходов бюджетов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов. Функции финансовых органов по планированию расходов бюджетов

Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение

Тема 1.3.1. Бюджетное планирование и прогнозирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково назначение бюджетного планирования?
2. Каковы особенности планирования налоговых доходов бюджетов?
3. С помощью каких приемов планируют расходы бюджета в РФ?

Тема 1.3.2. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Каково определение бюджетного нарушения?
2. Какие виды бюджетных нарушений Вы знаете?
3. Какие применяются в РФ бюджетные меры принуждения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: решение расчетных практических заданий

Примерные расчетные практические задания к разделу 1.3:

Расчетное практическое задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1 645 млн. руб., а его доходы в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 737 млн. руб.

Профицит бюджета был определен в 92 млн.руб.

Определите, правильно ли был определен размер профицита? Если нет, рассчитайте правильный размер профицита/дефицита бюджета.

Расчетное практическое задание 2.

На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 25 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 3,2 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 56 млн. руб.

Земельный налог – 5,2 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 2,9 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 7,2 млн. руб.

Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности – 8,2 млн. руб.

Нормативы отчисления налоговых доходов в бюджеты городских поселений со стороны региональных властей и властей муниципального района не приняты.

Доходы бюджета данного городского поселения были определены в размере 18 миллионов рублей.

Определите, правильно ли был определен размер доходов? Если нет, рассчитайте правильный размер доходов

Расчетное практическое задание 3.

Прогнозируемый объем доходов бюджета органов местного самоуправления составляет 1 450 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 430 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Предельный дефицит бюджета органа местного самоуправления был определен в размере 110 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельного дефицита бюджета?

Расчетное практическое задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации составляет 5,3 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 430 млн. руб.

Доля дотаций из федерального бюджета в течение последних трех лет не превышала 30% объема собственных доходов консолидированного бюджета данного субъекта РФ.

Предельный размер расходов субъекта РФ был определен в размере 6 900 млн. рублей

Определите, правильно ли был определен размер предельных расходов бюджета?

Расчетное практическое задание 5.

Доходы бюджета страны на следующий год должны составить:

- всего 5 878 млрд. у.е.,
- в том числе налоговые доходы 93 %, остальное – неналоговые доходы

Расходы бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 15 %;
- на национальную оборону 18,2 %;
- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,1 %;
- на охрану окружающей среды 0,4 %;
- на образование 4,7 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,5 %;
- на здравоохранение и спорт 3,8 %;
- на социальную политику 5,8 %;
- остальные расходы - межбюджетные трансферты

Прогнозный профицит бюджета 590 млрд. у.е.

Составить проект бюджета на следующий год.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование.

МОДУЛЬ 2 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАЗДЕЛ 2.1. Налоговая система Российской Федерации.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы построения налоговой системы РФ;

уметь: применять нормы налогового законодательства;

владеть: навыками поиска информации касательно налогового и валютного законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Развитие налогообложения в России. Теории налогообложения. Общие теории налогообложения. Частные теории налогообложения.

Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Признаки классификации налогов. Классификация налогов по уровню власти. Классификация налогов по их экономической сущности.

Тема 2.1.1. Экономическая сущность налогов

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития системы налогообложения Вы знаете?
2. Какие теории налогообложения Вы знаете?
3. Каковы этапы развития налогообложения в России?

Тема 2.2.2. Основы функционирования налоговой системы Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
4. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2.1.:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .

11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2. Налоги и сборы с организаций.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-20, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов и сборов с организаций;

уметь: рассчитывать налоги, заполнять налоговые регистры и декларации по налогам и сборам, уплачиваемым организациями;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов с организаций и заполнения налоговых деклараций по ним

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги, уплачиваемые организациями. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенная пошлина. Налог на имущество организаций, Транспортный налог, Земельный налог, Торговый сбор. Исчисление страховых взносы. Особенности уплаты государственной пошлины. Налог на добычу полезных ископаемых. Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 2.2.1. Налогообложение прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 2.2.2. Косвенные налоги.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Как определяется налоговая база при реализации подакцизных товаров?

Тема 2.2.3. Региональные и местные налоги. Страховые взносы. Государственная пошлина

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
5. Кто является плательщиком страховых взносов?
6. Как определяется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 2.2.4. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДПИ?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» российская компания, работающая в сфере мебельного производства.

ООО «Ромашка» применяет стандартные тарифы страховых взносов без каких-либо льгот, заработная плата сотрудников не превысила предельный размер величины базы страховых взносов во внебюджетные фонды.

Остатков готовой продукции на начало периода на складе организации не наблюдалось. В течение года было реализовано только 85% выпущенной продукции.

Выручка, полученная организацией за отчетный год, составляет:

- на внутреннем рынке – 11 800 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)
- экспортная выручка – 4 000 000 руб.

Дебиторская задолженность компании по продажам составляла на начало года – 5 500 000 руб., на конец года – 3 400 000 руб.

Расходы на материалы для мебельного производства за год составили 2 478 000 руб. (в т.ч. НДС 18%).

Расходы на заработную плату основных рабочих, занимающихся производством мебели – 1 100 000 руб. (без учета страховых взносов), на заработную плату управленческого персонала – 560 000 руб. (без учета страховых взносов).

Амортизация производственного оборудования за год составила 900 000 руб., а амортизация основных средств управленческого назначения – 160 000 руб.

Исходя из предположения, что все вышеуказанные расходы надлежащим образом подтверждены необходимыми документами, рассчитайте налогооблагаемую прибыль организации за отчетный год, а также сумму обязательства по налогу на прибыль организаций.

Примечания:

1. Не учитывайте взносы на страхование от несчастных случаев и производственных заболеваний

2. не учитывайте налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 3.

По состоянию на отчетный год ООО «Лютик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 4.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобия при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. Налоги с физических лиц.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов с физических лиц;

уметь: рассчитывать налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговые декларации по НДФЛ;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами, и заполнения налоговых деклараций по НДФЛ

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики НДФЛ. Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база особенности исчисления и уплаты

Тема 2.3.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 2.3.2. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимость 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимость 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Глебу принадлежит квартира общей площадью 120 кв. м., купленная в 2014 году. На территории, где расположена квартира, с 1 января 2015 года введен новый порядок расчета налога на имущество граждан – исходя из кадастровой стоимости.

Кадастровая стоимость квартиры на 1 января 2016 года, по данным Росреестра, составляет 10 650 000 руб. По местонахождению квартиры для жилых помещений, стоимость которых выше 1 000 000 руб., установлена ставка 0,1 процента.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2016 год без учета переходных правил.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4. Специальные налоговые режимы.

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-19, ПК-20, ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: основы исчисления и уплаты налогов, уплачиваемых при применении специальных налоговых режимов;

уметь: рассчитывать налоги и заполнять налоговые регистры и декларации по налогам, уплачиваемым в связи с применением специальных налоговых режимов;

владеть: практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения, навыками расчета налогов и заполнения налоговых деклараций по налогам, уплачиваемым на специальных налоговых режимах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения

Тема 2.4.1. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может применять УСН?
2. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»?
3. Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 2.4.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто может систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
2. Какие налоги не уплачивают плательщики системы налогообложения в виде ЕНВД?
3. Что такое «вмененный доход»?
4. Каковы условия применения системы налогообложения в виде ЕНВД?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением системы налогообложения в виде ЕНВД?

Тема 3. Патентная система налогообложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев 2016 года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за 2016 год, если:

- полученные доходы компании за 2016 год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за 2016 год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Предприятие, оказывающее бытовые услуги населению, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Количество сотрудников за 1 квартал у организации составило:

- за январь – 5
- за февраль – 7
- за март – 8.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,9.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 7 500 рублей с 1 сотрудник.

Сумма уплаченных страховых взносов за 1 квартал составила 7 000 руб.

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 4.

Предприятие общественного питания добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 49 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,798; К 2 – 0,85.

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал, если:

Базовая доходность в месяц составляет 1 0000 рублей с 1 квадратного метра.

Заработная плата сотрудников составила 115 000 рублей за каждый месяц

Предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Расчетное практическое задание 5.

Определить сумму патента для индивидуального предпринимателя за полугодие, если размер потенциального дохода за год составил 2 000 000 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4.: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: законодательные основы построения бюджетной и налоговой системы РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ	Этап формирования умений
		Владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: содержание законодательства о налогах и сборах	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: особенности заполнения налоговых регистров и документов	Этап формирования знаний
		Уметь: заполнить и проверить правильность оформления налоговых регистров и документов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета налогов и составления налоговых деклараций	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-19 **ПК-20** **ПК-22**	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного

			материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-19 **ПК-20** **ПК-22**	Этап формирования умений.	Расчетно-практическое задание Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-19 **ПК-20** **ПК-22**	Этап формирования навыков и получения опыта.	Расчетно-практическое задание Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и назначение бюджета
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
3. Функции бюджета государства
4. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
5. Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта как одна из основных функций государственного бюджета
6. Бюджетное нарушение и бюджетные меры принуждения
7. Признаки бюджета государства
8. Особенности рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
10. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения
11. Бюджетное устройство и бюджетная система унитарного государства
12. Доходы местных бюджетов
13. Вертикальное выравнивание – сущность и назначение
14. Полномочия участников бюджетного процесса в РФ
15. Горизонтальное выравнивание – сущность и назначение
16. Доходы бюджетов субъектов РФ
17. Модели бюджетного федерализма
18. Доходы федерального бюджета РФ
19. Внешние доходы бюджета
20. Основы рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований
21. Внутренние доходы бюджета
22. Сущность и роль бюджетного планирования
23. Американская модель бюджетного федерализма
24. Долгосрочное бюджетное планирование
25. Бюджет текущих расходов
26. Структура расходов федерального бюджета РФ
27. Консолидированный бюджет: понятие, назначение
28. Дефицит бюджета и источники его финансирования
29. Бюджетное устройство РФ
30. Законодательное регулирования составления проектов бюджетов в РФ
31. Элементы бюджетной системы РФ
32. Канадская модель бюджетного федерализма
33. Федеральный бюджет РФ.
34. Законодательное регулирование исполнения бюджетов в РФ
35. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
36. Среднесрочный финансовый план муниципального образования
37. Бюджет субъекта Российской Федерации.
38. Составление, внешняя проверка и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
39. Бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
40. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в РФ
41. Бюджеты муниципальных образований РФ.
42. Правовая основа планирования доходов бюджетов

43. Бюджет развития.
44. Структура доходов консолидированного бюджета РФ
45. Германская модель бюджетного федерализма.
46. Структура расходов консолидированного бюджета РФ
47. Китайская модель бюджетного федерализма.
48. Бюджет Пенсионного фонда РФ
49. Основы функционирования казенного учреждения
50. Бюджет Фонда социального страхования
51. Советская модель бюджетного федерализма.
52. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования
53. Основы функционирования бюджетного учреждения
54. Государственное (муниципальное) задание
55. Основы функционирования автономного учреждения
56. Государственные (муниципальные) услуги
57. Государственный и муниципальный долг
58. Стандарты предоставления государственных услуг
59. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
60. Бюджетная классификация
61. Понятие налога, сбора и страхового взноса
62. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
63. Принципы и методы налогообложения
64. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
65. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
66. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
67. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
68. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
69. Элементы налога и их характеристика
70. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
71. Субъекты налоговой системы РФ
72. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
73. Права и обязанности налогоплательщиков
74. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
75. Функции налогов
76. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
77. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
78. Водный налог
79. Законодательство РФ о налогах и сборах
80. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
81. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
82. Особенности исчисления и уплаты НДС при банковских операциях
83. Федеральные налоги и сборы
84. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
85. Права и обязанности налоговых органов
86. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
87. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки

88. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
89. Принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования
90. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
91. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
92. Патентная система налогообложения
93. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
94. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
95. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
96. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
97. Региональные налоги.
98. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
99. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
100. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
101. Формы проведения налогового контроля, его значение.
102. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
103. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
104. Характеристика специальных налоговых режимов
105. Местные налоги и сборы.
106. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
107. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
108. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
109. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
110. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
111. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
112. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
113. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
114. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения
115. Налоговый учет
116. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
117. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
118. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
119. Инвестиционный налоговый кредит.
120. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций

Аналитические задания к экзамену:

Расчетно-практическое задание 1

За 1 квартал 2016 года ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15.01.16.

2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 413 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 236 000 руб. (включая НДС 18%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 177 000 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре 2015 года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 14.03.2016г.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетно-практическое задание 2

Предприятие по итогам 4 квартала 2015 года платило авансовые платежи по налогу на прибыль в размере 129 000 руб. в месяц

За первый квартал 2016 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 585 000 руб.

За первое полугодие 2016 года исчисленные авансовые платежи по налогу на прибыль составили 609 000 руб.

За 9 месяцев 2016 года – 921 000 руб.

Рассчитать авансовые платежи по налогу на прибыль за каждый месяц 2016 года.

Расчетно-практическое задание 3

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в 2015 году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

Расчетно-практическое задание 4

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января 2016 года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу 2016 года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в 2016 году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Расчетно-практическое задание 5

Определить сумму транспортного налога за 2016 год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

Расчетно-практическое задание 6

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.
Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.
Были произведены следующие расходы:
Материальные расходы – 3 500 000 руб.
Расходы на товары – 1 000 000 руб.
Расходы на оплату труда – 900 000 руб.
Начислены и уплачены страховые взносы.
Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:
А) Доходы
Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетно-практическое задание 7

Предприятие общественного питания ООО «Одуванчик» ИНН 5044578326 КПП 504401001, адрес. – г. Солнечногорск, ул. Красная, д. 78, добровольно перешло на уплату ЕНВД. Площадь зала обслуживания посетителей составляет 38 квадратных метров.

Коэффициент К1 равен 1,21, К 2 – 0,85

Определить размер ЕНВД доход за 1 квартал 2016 года, если:

- базовая доходность составляет 1 000 рублей с 1 квадратного метра.
- заработная плата сотрудников составила 95 000 рублей за каждый месяц
- предприятие относится к первой группе профессионального риска.

Заполнить декларацию по ЕНВД

Расчетно-практическое задание 8

У организации в 2017 году планируются следующие показатели деятельности:
1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)
2. Расходы:
а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)
б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.
в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Предприятие относится к первому классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, не подходит под критерии применения ЕНВД, но подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий к Модулю 1 «Бюджетная система РФ»

(??)Бюджет - это

(!)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

(?)документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

(?)форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

(??)Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

(!)бюджетной системой,

(?)бюджетной классификацией,

(?)бюджетной сметой.

(??)Бюджетная система федеративного государства состоит из:

(?)федерального бюджета и местных бюджетов;

(?)федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

(!)федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

(??)Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

(!)бюджетным федерализмом

(?)бюджетной системой

(?)бюджетным процессом

(??)Вертикальное выравнивание - это

(?)пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

(?)организация бюджетной системы и принципы ее построения

(!)компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

(??)Наибольшая самостоятельность отдельных регионов присуща

(!)американской модели бюджетного федерализма

(?)китайской модели бюджетного федерализма

(?)германской модели бюджетного федерализма

(??)Получение страной репараций и контрибуций относится к

(?)внутренним доходам

(!)внешним доходам

(?)источникам финансирования дефицита бюджета

(??)Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя

(!)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него с учетом межбюджетных трансфертов между ними

(?)бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, входящих в него без учета межбюджетных трансфертов, но с учетом бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

(??)Дотация - это

(?)предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах

(!)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направления и/или условий их использования

(?)бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на определенный срок на конкретные цели

(??)Расходы на расширение производства, или ассигнование инвестиций, которые должны способствовать развитию каких-либо экономических структур в будущем, относятся к

(?)бюджету текущих расходов

(!)бюджету развития

(??)Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов относится к бюджетным полномочиям

(?)Российской Федерации

(!)субъектов Российской Федерации

(?)муниципальных образований

(??)Для исполнения расходных обязательств Российской Федерации предназначен:

(?)Федеральный бюджет

(?)бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(!)Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

(??)Подотрасль финансового законодательства, которая включает совокупность актов, устанавливающих бюджетное устройство государства, субъектов РФ и местного самоуправления, регулирующих отношения по формированию бюджетов, распределению бюджетных средств между звеньями бюджетов, их расходованию и исполнению бюджетов, образованию внебюджетных фондов, называется

(!)бюджетным законодательством

(?)финансовым законодательством

(?)налоговым законодательством

(??)Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах, называется

(!)бюджетным кредитом

(?)дотацией

(?)субвенцией

(??)Группировка доходов и расходов бюджетов, источников финансирования их дефицитов, используемая для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающая сопоставимость бюджетных показателей, называется

(!)бюджетной классификацией

(?)бюджетным законодательством

(?)бюджетной сметой

(??)Доходы целевых бюджетных фондов учитываются в составе доходов

(!)обособленно

(?)вместе с иными доходами

(??)Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, вступающие в силу с начала очередного финансового года, должны быть приняты

(!)до утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

(?)после утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

(??)В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в ГД, Совет ГД или в период парламентских каникул Председатель ГД направляет его в

(?)Министерство финансов

(!)Комитет по бюджету

(?)Совет федерации

(??)Началом бюджетного процесса в России является

(!)составление проекта бюджета

(?)принятие бюджета

(?)исполнение бюджета

(??)Принцип «единства кассы» предусматривает

(!)зачисление всех доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета

(?)перечисление доходов на разные счета бюджета и осуществление расходов с разных счетов бюджета в зависимости от их назначения

(??)Государственная Дума рассматривает федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

(?)в двух чтениях

(!)в трех чтениях

(?)в четырех чтениях

(??)Приложение, содержащее ведомственную структуру расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, при принятии федерального закона о федеральном бюджете, утверждается

(?)в первом чтении

(?)во втором чтении

(!)в третьем чтении

(??)Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета осуществляет

(?)Государственная Дума

(!)Федеральное казначейство

(?)Президент РФ

(??)Обособленные финансовые средства в составе бюджета, находящиеся в управлении государственных органов и органов местного самоуправления, предназначенные и используемые для финансирования задач и функций государства, называются

(?)бюджетным резервом

(?)бюджетной санкцией

(!)бюджетным фондом

(??)Бюджетами государственных внебюджетных фондов РФ являются

(?)бюджет Пенсионного фонда РФ и ФСС

(?)бюджет Федерального фонда ОМС и Пенсионного фонда РФ

(!)бюджет Пенсионного фонда РФ, ФСС и Федерального фонда ОМС

(??)Цель инвестиционного фонда РФ

(?)обеспечивать выполнение государством своих расходных обязательств в случае снижения поступлений нефтегазовых доходов в федеральный бюджет

(!)стимулировать реализацию крупных инфраструктурных и инновационных проектов с помощью механизмов частно-государственного партнерства

(?)финансовое обеспечение дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог общего пользования, а также капитального ремонта и ремонта дворовых территорий многоквартирных домов, проездов к дворовым территориям многоквартирных домов населенных пунктов

(??)Частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу является

(!)Фонд национального благосостояния

(?)Резервный фонд

(?)Дорожный фонд

(??)Проект федерального бюджета составляется и утверждается на срок

(?)1года

(!)3 года

(?)5 лет

(??)Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период

(?)обязателен к разработке

(?)не обязателен к разработке

(!)обязателен к разработке, если представительный орган муниципального образования принял решение о его формировании

(??)Является ли объем ВВП исходным макроэкономическим показателем для составления проекта бюджета

(!)да

(?)нет

(??)Счетная палата Российской Федерации – это орган

(!)внешнего контроля

(?)внутреннего контроля

(??)Бюджетный прогноз Российской Федерации разрабатывается

(?)каждые 3 года

(!)каждые 6 лет

(?)каждые 12 лет

(??)Бюджетный прогноз субъекта РФ разрабатывается на срок

(?)не менее 3 лет

(?)не менее 6 лет

(!)не менее 12 лет

(??)Совокупность форм, методов, приемов производства проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов называется

(!)финансовым контролем

(?)налоговым контролем

(?)бюджетным контролем

(??)Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период называется

(?)ревизией

(!)проверкой

(?)санкционированием операций

(?)обследованием

(??)Контроль по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности - это

(?)предварительный контроль

(?)текущий контроль

(!)последующий контроль

(??)Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля - это

(!)обследование

(?)ревизия

(?)санкционирование операций

(?)проверка

(??)Совершение разрешительной надписи после проверки документов, на их наличие и (или) на соответствие указанной в них информации требованиям бюджетного законодательства - это

(?)обследованием

(?)ревизией;

(!)санкционированием операций

(?)проверкой

Примеры тестовых заданий к Модулю 2 «Налоговая система РФ»

(??)Налог – это:

(!)обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

(?)добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

(?)обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

(??)Выберете необязательный для установления налога элемент налогообложения:

(?)налоговая база

(!)налоговая льгота

(?)налоговый период

(?)налоговая ставка

(??)Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

(?)налогоплательщиками

(?)плательщиками сборов

(!)налоговыми агентами

(?)сборщиками налогов

(??)Сбор— это

(!)обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

(?)обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий

(?)обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей

(??)Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется

(?)налоговый период

(!)налоговая база

(?)налоговая ставка

(?)сумма налога

(??)Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ

(?)форма налоговой декларации

(!)срок уплаты налога

(?)срок представления налоговой декларации

(?)отчётные периоды

(??)Налоги могут быть уплачены:

(?)ценными бумагами

(?)зачётом взаимных требований

(!)денежными средствами

(?)любым имуществом налогоплательщика

(??)Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

(?)улучшающие положения налогоплательщиков

(!)ухудшающие положения налогоплательщиков

(??)Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

(?)федеральные, региональные, городские, поселковые

(?)федеральные

(!)федеральные, региональные и местные

(??)Что такое федеральные налоги?

(?)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ

(?)налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет

(!)налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

(??)Каков порядок установления налоговых ставок?

(?)устанавливаются решением Правительства

(?)устанавливаются НК РФ

(?)устанавливаются решением Президента

(!)устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

(??)Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением

(?)налога на прибыль организаций

(!)налога на имущество организаций
(?)налога на добавленную стоимость
(?)водного налога
(??)К региональным налогам относится:
(?)налог на доходы физических лиц
(!)транспортный налог
(?)налог на добычу полезных ископаемых
(?)земельный налог
(??)Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:
(?)9%
(!)13%
(?)35%
(??)Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет
(!)2,9%
(?)5,1%
(?)22%
(??)Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности?
(?)главный собственник
(!)все собственники
(?)один из собственников по их выбору
(?)один из собственников по выбору налоговой службы
(??)Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода, определяется
(!)как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода
(?)как произведение налоговой базы на установленную ставку
(?)составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год
(?)равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год
(??)По итогам отчетного периода декларация по налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения
(!)не подается
(?)подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом
(?)подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом
(??)Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями
(!)в добровольном порядке
(?)в обязательном порядке
(?)по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
(??)Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской деятельности, кроме:
(?)оказания бытовых услуг
(?)распространения наружной рекламы
(!)оказания образовательных услуг
(??)На уплату ЕНВД не вправе переходить
(?)организации со средней численность работников менее 100 человек,

(!)организации, в которых доля участия других организаций составляет более 25 процентов;

(?)организации, в которых работают инвалиды.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/447823
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450592

6.2. Дополнительная литература

1. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/451191
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450824

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450378

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

2.http://nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3.http://audit.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Государственная бюджетная система и налогообложение»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01 «Экономика»»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Государственная бюджетная система и налогообложение» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Государственная бюджетная система и налогообложение»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области
_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономическая теория»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программаучебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н, доц. Ерохина С.Г., к.э.н., доц. Васютиной Е.В.

Руководитель основнойпрофессиональной образовательной программы,к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика — Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк» — Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент — Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории и МЭ — В.Д.Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 7

3. Содержание учебной дисциплины 8

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 8

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 10

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 11

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..13

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 54

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 54

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 54

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 57

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 59

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 70

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины. 71

6.1. Основная литература. 71

6.2. Дополнительная литература 71

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 71

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 73

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..75

9.1. Информационные технологии 75

9.2. Программное обеспечение 75

9.3. Информационные справочные системы 75

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 76

11. Образовательные технологии 76

Лист регистрации изменений 78

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплинызаключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов,с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих,расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой,расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономикаочной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Финансовой менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Финансы и кредит», «Международные валютно-кредитные отношения», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результатыобучения поучебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоенияучебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных,общепрофессиональных и профессиональных**компетенций– ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-9, ПК-11, ПК-22.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.
		Уметь:использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных
		Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных
		Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных с микро и макроуровня.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК- 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов на основе

		расчета экономических и социально-экономических показателей.
ПК-9,	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные подходы разграничению полномочий и зон ответственности в работе группой
		Уметь: работать над реализацией экономического проекта совместно.
		Владеть: навыками работы малой группы для реализации экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решении разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения
		Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.
		Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные нормы регулирования, учета и контроля в области бюджетных, налоговых и валютных отношений.
		Уметь: объяснять действующие нормы регулирования и контроля в бюджетных, налоговых и валютных отношениях.
		Владеть: навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	**128**	**32**	**32**	**32**	**32**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	64	16	16	16	16	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**313**	**76**	**85**	**76**	**76**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	133	32	37	32	32	
Выполнение практических заданий	148	36	40	36	36	
Рубежный текущий контроль	32	8	8	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**135**	**экзам 36**	**экзам 27**	**экзам 36**	**экзам 36**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**	

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**16**	**16**	**16**	**16**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	8	8	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	32	8	8	8	8	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**368**	**92**	**92**	**92**	**92**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	168	42	42	42	42	
Выполнение практических заданий	168	42	42	42	42	

Рубежный текущий контроль	32	8	8	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**144**	**экзам 36**	**экзам36**	**экзам 36**	**экзам 36**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	**40**	**10**	**10**	**10**	**10**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	4	4	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	24	6	6	6	6	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**500**	**125**	**125**	**125**	**125**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	232	58	58	58	58	
Выполнение практических заданий	236	59	59	59	59	
Рубежный текущий контроль	32	8	8	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 128 часов.

Объем самостоятельной работы – 295 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**в т.ч. промежуточная аттеста работы,**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 Теория производства	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.4 Провалы рынка	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 Введение в макроэкономику	36	28	8	4	4	0
Раздел 3.2 Измерение результатов экономической деятельности	36	28	8	4	4	0
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	36	28	8	4	4	0
Раздел 3.4 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**

Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.2Бюджетная налоговая политика государства	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.3Монетарная политика государства	36	28	8	4	4	0
Раздел 4.4Государственная политика в условиях открытой экономики	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 часов.

Объем самостоятельной работы – 368 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.4 Теория производства	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 2)						

Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4 Провалы рынка	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 Введение в макроэкономику	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.2 Измерение результатов экономической деятельности	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.4 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.2 Бюджетная налоговая политика государства	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.3 Монетарная политика государства	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.4 Государственная политика в условиях открытой экономики	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов.

Объем самостоятельной работы – 500 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	36	34	2	0	2	0
Раздел 1.4 Теория производства	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.4 Провалы рынка	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 Введение в макроэкономику	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 Измерение результатов экономической деятельности	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4	36	34	2	0	2	0

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке						
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	36	34	2	2	0	0
Раздел 4.2 Бюджетная налоговая политика государства	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.3 Монетарная политика государства	36	34	2	0	2	0
Раздел 4.4 Государственная политика в условиях открытой экономики	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

В случае применения электронного обучения при преподавании дисциплины объем часов и порядок освоения определяется Методическими указаниями для обучающихся по изучению дисциплины с применением электронного обучения, которые разрабатываются в виде приложения к настоящей рабочей программе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 1)								

Раздел 1.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 2.2	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2.4	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Общий объем, часов	**112**	**37**		**40**		**8**		**27**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 3.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 3.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 3.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 4.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 1.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 3.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 3.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 3.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 4.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 1.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 1.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 1.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Раздел 2.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Тема1.1.1: ***Введение в микроэкономику. Предмет и метод экономической теории***

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики. (ПК-1)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Предмет экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Метод экономической теории. Характеристика методологии, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма.

Понятие микроэкономики. Специфика и основные проблемы. Возможности микроанализа. Блага экономические и неэкономические, экономические ресурсы и их классификация, экономические агенты (рыночные и нерыночные), взаимодействие экономических агентов на микроуровне, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального

решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; кругооборот благ и доходов, двухфакторная модель. Производство, распределение, обмен и потребление, воспроизводство. Потребности, экономические интересы, закон возвышения потребностей. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координация экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Предмет микроэкономики.Экономическая теория как основа рационального развития человеческого общества.
6. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
7. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
8. Принцип альтернативности и производственные возможности.
9. Модель «круговых потоков».

Тема1.1.2: ***Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация.***

Цель:Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения. (ПК-1)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации.собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности, структура собственности, права собственности, континентальная традиция прав собственности; англо-саксонская традиция прав собственности, теория "пучка прав собственности", классификация прав собственности А. Оноре; персонификация прав собственности и экономический статус субъекта хозяйствования, экономическая власть и экономическая зависимость; Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Источники экономической власти, трансакционные издержки, формы трансакционных издержек.

Формы собственности. Признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования (традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
3. Юридическая и экономическая категория собственности.
4. Основные черты экономического содержания собственности.
5. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
6. Экономическая власть и экономическая зависимость.
7. Классификация и основные черты разных форм собственности.
8. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
9. Особенности преобразования собственности в российской экономике.
10. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
11. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
12. Формационный подход к анализу экономических систем.
13. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
14. Современные экономические системы.
15. Параметры смешанной экономики и ее модели.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задача № 1.1. Расчёт цены выбора

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача № 1.2. Выбор более дешёвого способа передвижения

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача № 1.3. Расчёт максимального числа дней ремонта

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача № 1.4. Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 1.5. Расчёт альтернативных издержек

Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.2.1Рыночное равновесие. Общественная выгода от конкурентного равновесия

Цель: выяснить природу и форму обменных операций (ПК- 2 , ПК-9)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночный спрос факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса, эффект Гиффена, эффект Веблена, «асимметричность информации», инфляционные ожидания, функциональный и нефункциональный спрос, классификация потребительского спроса по Х. Лейбенстайну.

Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения.Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Множественность рыночного равновесия, частичное рыночное равновесие, области экономической активности, модель паутины, устойчивость равновесия по А.Маршаллу и Л.Вальрасу. Равновесная цена и ее функции. Рыночная динамика. Виды рыночного равновесия и государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка.

Излишки потребителя и производителя. Благосостояние потребителей, измерение потребительского излишка. Определение излишка производителя, определение излишка производителя с помощью кривой предложения. Общественное благосостояние и экономическая эффективность. Оценка рыночного равновесия с точки зрения общественной выгоды, влияние налогообложения и дотаций.

Рынок покупателя, рынок продавца, изменение равновесия, дефицит и излишек, государственное регулирование ценообразования, контроль за ценами, «цена пола», «цена

потолка», налоги и дотации, фиксированные цены, цена «черного рынка», объемы «контрабанды», спекулянты и устойчивость равновесия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие спроса и его функция. Закон спроса.
2. Кривая спроса и ее особенности.
3. Предложение и его функция. Закон предложения.
4. Факторы изменения предложения. Цена предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
7. Свойства рыночного равновесия.
8. Государственное регулирование ценообразования.
9. Потребительский излишек.
10. Излишек производителей.
11. Благосостояние потребителя и рыночная эффективность.
12. Налоги, дотации и общественные излишки.
13. Спекулянты и устойчивость рыночного равновесия;
14. Влияние эластичности спроса по цене на тип конкуренции.

Тема1.2.2.: ***Эластичность спроса и предложения***

Цель: изучить методы расчета чувствительности и практического ее применения в микроанализе. (ПК- 2 , ПК-9, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения: приростной и темповый методы,метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Эластичность спроса по цене и ее детерминанты, Эластичность спрос по доходу, точечная эластичность, дуговая эластичность, перекрестная эластичность, абсолютно неэластичные спрос и предложение, абсолютно эластичные спрос и предложение, единичная эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения, фактор времени, эластичность спроса по цене и общая выручка.

Практическое применение фактора эластичного спроса и предложения в бизнесе и экономической политике. Эластичность и налогообложение. Прогнозирование оптимального объема выпуска. Экономический анализ прямых государственных мер. Оценка по показателю выручки. Графический анализ последствий изменение в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая эластичность и распределение налогового бременИПонятие эластичности, ее свойства и виды.
2. Эластичность спроса по цене и ее детерминанты. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
4. Эластичность спроса относительно дохода.
5. Эластичность предложения.
6. Практическое применение эластичности в микроанализе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1.На рынке товара X функция спроса задана как Qd = 360 – 30P, а функция предложения задана как Qs = 20P– 40. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?

Задача № 2.2.На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.

Задача № 2.3.В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации.

Задача № 2.4.Когда говядина стоила 200 руб./кг.величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3 ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Тема 1.3.1 Выбор потребителя

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями(ОК-3,ПК- 2 , ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).Компромисс индивида между потреблением и досугом; Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Полезность и анализ потребительских предпочтений, мотивация потребителя, цель потребителя, функция полезности, общая полезность, предельная полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Динамика оценок полезности и запасы блага. Зависимость между динамикой растущих запасов благ и динамикой снижающихся субъективных оценок их полезности. Предельная, или маржинальная полезность. Первый закон Г. Госсена: закона убывающей предельной полезности. Зависимость потребительского спроса от динамики предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений.

Общее «статическое» равновесие в потреблении. Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистской функции полезности первого и второго порядка. Второй закон Г. Госсена. Эквимаржинальный принцип. Ординалистская концепция, аксиомы порядкового подхода, карта безразличия, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения, предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпочтение потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Количественная полезность и спрос.
3. Порядковая полезность и спрос.
4. Оптимум потребителя. Эквимаржинальный принцип.

Тема 1.3.2 Реакция потребителей на изменение цен и дохода

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями(ОК-3, ПК- 2 , ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:
Графический анализ равновесия личности в потреблении. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода, кривая «доход-потребление», кривые Энгеля, нормальный (качественный товар), товар худший. Реакция потребителя на изменение цен, линия «цена - потребление». Индивидуальный и рыночный спрос: графический анализ.Эффект дохода и эффект замещения, уравнение Слуцкого, компенсирующие и эквивалентные изменения доходов, компенсированная реакция, Номинальные и реальные величины. Идексы реального дохода, индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.
2. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Эффект замены и эффект дохода. Уравнение Слуцкого.
4. Факторы нефункционального спроса в теории потребления и спроса;
5. Влияние дохода, цен на изменение благосостояния потребителя в рыночной экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.3:

Задача № 3.1. Расчёт оптимального объёма потребления

Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

1) $U(Q)= 1 – 5 \times Q^2$
2) $U(Q)= 5 + Q – Q^2$
3) $U(Q) = Q^2 – 5 \times Q^3$

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

Задача № 3.2. Расчёт оптимального набора потребителя

Потребитель свой располагаемый доход в размере 90 руб. тратит на приобретение кефира и картофеля.

Стоимость продуктов питания:

$P_{кеф}$ = 15 руб. за 1 л.

$P_{кар}$= 3 руб. за 1 кг.

Предпочтения потребителя описываются следующей функцией полезности:

$$U(x_{кеф}; x_{кар}) - x_{кеф}^{\frac{1}{2}} * x_{кар}^{\frac{1}{2}}$$

Насколько изменится оптимальный набор потребителя, если его предпочтения станут описываться функцией полезности вида:

1) $U(x_{кеф}; x_{кар}) = x_{кеф}^{\frac{1}{3}} * x_{кар}^{\frac{1}{3}}$

2) $U(x_{кеф}; x_{кар}) = x_{кеф}^{\frac{1}{2}} * x_{кар}^{\frac{1}{4}}$

Задача № 3.3. Расчёт общей и предельной полезности

Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

Задача № 3.4. Расчёт цен товаров X и Y

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRSxy) равна 4.

Задача № 3.5. Расчёт предельной полезности

Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
1) $U(x;y) = 2x + y$;
2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
3) $U(x;y) = x^{\beta}y^{1-\beta}$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.4.1 Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах

Цель: овладеть навыками анализа принятия решений фирмами и внедрения оптимальной технологии в производство. (ОК-3,ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES). Анализ краткосрочной функции производства, анализ долгосрочной функции производства, постоянные факторы, переменные факторы, совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт, кривые продукта от переменного фактора. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Заменяемость факторов. Предельная норма технологической замены и ее динамика. Экономия от масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа прибыли и ее функции.
2. Технология и производство. Производственная функция.
3. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
4. Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства.
5. Эффект масштаба.

Тема 1.4.2 Издержки производства и прибыль

Цель: овладеть навыками анализа и расчета фирмами издержек производства и социально-экономическими показателями устойчивости предприятия (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды издержек**.** Издержки производства и себестоимость. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Связь функций издержек с производственной функцией. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Правило и пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска продукции.

Экономическая природа прибыли и ее максимизация**.** Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Графический анализ динамики общей, средней и предельной прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.
2. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
3. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
4. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства и траектории развития.
5. Выручка и прибыль.
6. Экономическая природа прибыли и ее функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу1.4:

Задача № 4.1.

Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки TC(100) =$8000 и переменные издержки VC(100) =$2000. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. AFC(200))?

Задача № 4.2.

Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?

Задача № 4.3.

Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.

Задача № 4.4.

Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.

Задача № 4.5.

Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (АТС), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ В МИКРОЭКОНОМИКЕ.

Тема 2.1.1 Типы рыночных структур

Цель: проанализировать сущность, видов интеграционных процессов на микроуровне. (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграционные процессы на микроуровне. диверсификация, концентрация и централизация производства, вертикальная и горизонтальная интеграция. Показатели интеграционных процессов.признаки рыночная структуры: численность продавцов, рыночные доли фирм, степень дифференциации продукта, барьеры входа и выхода (в отрасли), степень контроля производителей над ценами, рыночная власть, стратегический характер поведения фирм, нестратегический характер поведения фирмы. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония,. Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, соревновательный рынок, движущие силы конкуренции. Рыночная власть, степень рыночной власти, коэффициент Лернера, рыночная власть и эластичность, рыночная власть и прибыль фирмы, количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Линда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели концентрации в РФ
2. Рациональные границы интеграции.
3. Рыночная структура: определение, параметры классификации, типы.
4. Показатели рыночной власти.
5. Количественные методы оценки структуры рынка.
6. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 2.1.2 Рынок совершенной конкуренции

Цель: определить принципы принятия решений фирмами в условиях ценовой конкуренции.(ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы, точка безубыточности, точка банкротства, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положение долгосрочного равновесия отрасли, отраслевое предложение, отрасль с постоянными издержками, отрасль с растущими издержками, отрасль со снижающимися издержками, эффективность конкурентных рынков. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки, преимущества и недостатки.
2. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Предложение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4. Предложение совершенно конкурентной отрасли.

5. Эффективность конкурентных рынков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача № 1.1. Определение объёма производства на рынке совершенной конкуренции

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задача № 1.2. Определение рыночной цены

Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

Задача № 1.3. Расчёт рыночной цены, при которой фирма уйдёт с рынка

Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

Задача № 1.4. Определение рыночной цены в долгосрочном периоде

Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

Задача № 1.5. Определение рыночной цены и отраслевого выпуска продукции

В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями

$TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,

ГдеQ - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Тема 2.2.1 Монополия и ценовая дискриминация

Цель: оценить социально-экономические последствия монополизма в современной экономике. (ОК-3,ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Монополия, свойства и признаки монополии. Источники монопольной власти: виды отраслевых барьеров. Типы монополии: закрытая монополия, открытая монополия, естественная монополия, монопсония, двусторонняя монополия, административная монополия. Спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде, определение цены и объема производства. Реализация рыночной власти монополиста. Условия и последствия реализации рыночной власти. Рыночная власть и прибыль монополиста. Ценовая дискриминация: первой, второй и третьей степени, показатели монопольной власти. Общественная цена монополии. Противоречивый характер монополизации экономики: убытки и выгоды общества от монопольной власти. Сокращение объемов выпуска. Падение уровня реальных доходов населения и уменьшение потребительского излишка. Превращение монопольного роста цен в угрозу инфляции. Полные чистые убытки общества и безвозвратные потери потребителей и производителей. Захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль. Х-неэффективность. Положительные эффекты монополизации рынков.

Антимонопольная политика государства и особенности демонополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики государства. Деконцентрация сложившихся монополий и развитие конкуренции в монополизированных отраслях. Характеристика инструментов антимонопольной политики. Графический анализ социально-экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Природа отечественных монополий и специфика демонополизации в переходной экономике. Особенности применения прямых и косвенных методов государственного воздействия на российские монополии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа монополий. Источники монопольной власти.
2. Типы монополий.
3. Предложение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Экономические последствия монополий. Ценовая дискриминация.
5. Регулирование деятельности монополии.
6. Монопсония.
7. Антимонопольная политика.
8. Использование ценовой дискриминации в условиях рынка.

Тема 2.2.2 Монополистическая конкуренция

Цель: проанализировать условия принятий решений фирмами в условиях монополистической конкуренции. (ОК-3,ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, свойства и ключевые признаки монополистической конкуренции, неценовая конкуренция, дифференциация продукции, реклама, торговая марка, предложение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах, модель Чемберлена. Издержки монополистической конкуренции, избыток производственных мощностей.Сравнительный социально-экономический анализ долгосрочного равновесия на монополистически конкурентном рынке и рынке совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика и условия возникновения рынка монополистической конкуренции.
2. Конкурентные стратегии рынка монополистической конкуренции.
3. Равновесие при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Неэффективность монополистической конкуренции.
5. Значение торговых марок в экономике СССР;
6. Мировой и российский опыт рекламы.

Тема 2.2.3 Олигополия

Цель: проанализировать сущность и социально-экономических последствия олигополии в современной экономике. (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Олигополия: характеристика олигополии, ключевые признаки. Модели поведение фирм на олигополистическом рынке: кооперативное, некооперативное, «игра по правилам». Модели нескоординированной олигополии: ломаная кривая спроса (модель Хитча), ценовые войны и равновесие по Бертрану, ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативная стратегия олигополий: картель, тайный сговор, механизм разрушения картельного соглашения. Модели поведения «игра по правилам»: Кривые реакции фирм и равновесие дуополии в модели А. Курно, ценовое лидерство, блокирующее ценообразование, олигополия с точки зрения «теории игр». Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: «дилемма заключенного». Множественность равновесных состояний в олигополистической отрасли: равновесие по Парето, равновесие доминирующей стратегии, равновесие Штакельберга, равновесие по Нэшу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характерные черты и формы поведения олигополии.
2. Стратегическое взаимодействие фирм и его модели.
3. Модели кооперативной стратегии взаимодействия.
4. Модели стратегии независимого поведения фирм в олигополистической отрасли.
5. Значение олигополии в экономике РФ;
6. Ценовые войны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.2:

В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции, а также общие издержки, выручка и прибыль при нулевой объеме производства.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40
TR	0									
TC	100									
π	-100									

По данным таблицы ответьте на четыре вопроса.

Вопрос 1. Чему равны постоянные издержки фирмы ?

Вопрос 2. Если фирма будет производить и продавать две единицы продукции, чему будет равна ее общая выручка?

Вопрос 3. Если фирма будет производить две единицы продукции, чему будут равны ее общие издержки?
Вопрос 4. Сколько единиц продукции вы посоветуете выпустить и продать фирме для максимизации прибыли, если предполагается, что это целое число?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 22.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.3.1 Рынок человеческого капитала и заработная плата

Цель: исследовать закономерностий функционирования рынка человеческого капитала и факторов, влияющих на формирование заработной платы. (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Человеческий капитал, рабочая сила и труд: общее и особенное. Социально-экономическая и экономико-психологическая характеристика человеческого капитала. Факторы, обусловливающие необходимость замещения трудового капитала – капиталом интеллектуальным, а труда – творчеством. Функциональная рабочая сила и конкретный труд. Формы доходности человеческого капитала.

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Кривая спроса на труд, выбор между трудом и отдыхом, эффект дохода, эффект замены, различия в привлекательности труда. Предложение труда. Рыночное равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата.

Несовершенная конкуренция на рынке труда**.** Монопсония и монополия на рынке труда. Рынок труда с монопсонической властью. Проблема спроса на труд в условиях монопсонии. Предельные и средние затраты. Равновесие монопсонии на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Спрос на труд и его предложение в условиях монополии. Двусторонняя монополия на рынке труда, социально-экономические условия труда. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях монополии. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Государственное регулирование рынка труда. Функции рынка рабочей силы. Уровень жизни и его измерение. Дифференциация дохода, утилитаристский принцип, измерение степени дифференциации. Децильные, квартильные и квинтильные, кривые Лоренца, коэффициенты коэффициент Джини, закономерности дифференциации доходов, потребительский выбор во времени. Бедность и способы ее измерения. Прожиточный минимум.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность категорий рабочая сила и труд.
2. Формирование рынка труда: его содержание и особенности.
3. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы и роль профсоюзов.
5. Сущность заработной платы и ее формы. Функции заработной платы.
6. Дискриминация на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда.
7. Роль профсоюзов на современном этапе.
8. Уровень жизни, коэффициент Джини.

Тема 2.3.2 Рынок капитала и процент

Цель: проанализировать природу возникновения ссудного процента. Влияния фактора времени на дифференциацию процентной ставки. (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Капитал как фактор производства, и его «чистая» производительность. Капитал, инвестиции, структура капитала, торговый капитал, человеческий капитал, физический капитал. Основной и оборотный капитал, переменный и постоянный капитал, предельная

производительность капитала, моральный износ и его виды, физический износ, амортизация, линейная, ускоренная, норма амортизации, амортизационные отчисления, амортизационный фонд. Физический капитал как опосредствующий фактор производства. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. Капитал и сопряженное производство. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Физический и денежный капитал. Капитал и процентный доход. Спрос на капитал, предложение сбережений, эффект дохода, эффект замены. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм. Процентная ставка и цена использования капитальных активов. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка.

Фактор времени и дисконтирование. Сравнение ценности благ в различных периодах времени. Дисконтирование и ставка ссудного процента. Рынок капитала и инвестиционные решения фирм в современной отечественной экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
2. Особенности формирование спроса и предложения на капитал.
3. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
4. Равновесие на рынке капитала.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
6. Риск инвестиционных решений.
7. Равновесие на рынке капитала.
8. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

Тема 2.3.3 Рынок природных ресурсов. Природная рента

Цель: изучить природу возникновения природной ренты. (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земля и природные ресурсы. Спрос на землю, сельскохозяйственный спрос, несельскохозяйственный спрос, предложение земли, монополия на землю как объект хозяйствования, монополия на землю как объект частной собственности, экономическая рента, земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты.Рента.Природная рента, цена земли как капитализированная рента, арендная плата. Неоклассическая теория экономической ренты. Теория ренты Маршалла. Дополнительный доход. Квазирента.

АПК, место АПК в структуре экономике, структура АПК, специфика АПК, результаты и противоречия преобразования АПК, причины аграрного кризиса, условия преодоления аграрного кризиса, проблема экономической оценки земель.

Аграрная реформа и ее социально-экономические последствия. Многоукладность аграрной экономики. Частная собственность на землю. Методы эксплуатации крестьянства монополистическим капиталом.

Монопольная рента. Рента редкости. «Горная рента» или рента в добывающей промышленности. Рента от строительства зданий, сооружений. Экологическая рента. Особенности аграрных отношений в переходной экономике России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Земля как фактор производства.
2. Специфика спроса и предложения земли.
3. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
4. Цена земли. Арендная плата.
5. Сущность аграрных отношений. Агропромышленный комплекс и его структура.
6. Принципы налогообложения с учетом дифференциальной ренты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу2.3:

Задача № 5.1. Расчёт цены земли

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	**I**	**II**	**III**	**IV**
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите:

цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обусловливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

Задача № 5.2 Расчёт цены и количества труда

Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монопсонистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$Q = 12 \times L - 2 \times L^2$.

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$L = 0{,}1 \times \omega - 2$.

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

Задача № 5.3. Расчёт уровня занятости монополиста-монопсониста

Фирма является монопсонией на рынке труда и монополией на товарном рынке. Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.

Определите, сколько рабочих наймёт эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	**Совокупный продукт, шт.**	**Цена**	**Ставка зарплаты**	**Валовой доход**	**Доход от предельного продукта**	**Общие затраты на оплату труда**	**Предельные затраты на оплату труда**
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				

5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

Задача № 5.4. Расчёт приведённой стоимости

Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

Задача № 5.5. Выбор проекта для инвестирования

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	**Доходы**		**Всего доходы**
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4 ПРОВАЛЫ РЫНКА

Тема 2.4.1 Внешние эффекты и их способы регулирование

Цель: анализ причинвозникновения и расчет последствий реализации внешних эффектов (ОК-3, ПК- 2 , ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии эффективного функционирования экономики.

Равновесие в экономике «чистого» обмена.

Эффективность по Парето и экономика благосостояния.

Вопросы для самоподготовки:

1. «Экономика Робинзона Круза».
2. «Проблемы сочетания эффективности и справедливости государственной политики»
3. «Значение эффекта обратной связи в условиях рыночной экономики»

4. «Влияние международной торговли на общественное благосостояние»

Тема 2.4.2 Асимметричность информации и общественные блага
Цель: анализ причинвозникновения и расчет последствий асимметричности информации (ОК-3, ОПК-3, ПК- 2 , ПК-11).
Перечень изучаемых элементов содержания:
Экономические риски и неопределенность.неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Асимметричность информации, рынок «лимонов», негативный отбор, моральный риск. Рыночные, институциональные и государственные меры регулирования асимметричности информации.
Общественные блага. Свойства общественных благ, классификация общественных благ. Чистое общественное благо, клубное общественное благо, перегружаемое общественное благо. Источники и условия финансирования производства общественных благ. Проблема оптимальности производства общественных благ. Эффект «безбилетника». Рынок страхования и асимметричность информации
Вопросы для самоподготовки:
1. Рынок страхования и асимметричность информации
2. Эффект отрицательного обора.
3. Проблемы выравнивания информационных потоков.
4. Проблема оптимального объема производства общественных благ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4
Форма практического задания: эссе
Примерные темы эссе к разделу2.4:

1. Проблема оптимального объема производства общественных благ
2. Рынок «Лимонов» и «Слив» в работах Акрелофа.
3. Склонность к риску для анализа страховых платежей
4. Эффект безбилетника и проблема его минимизации.
5. Асимметричность информации и проблемы ее регулирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 3 «МАКРОЭКОНОМИКА» (3 семестр)

РАЗДЕЛ 3.1 ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ
Тема 3.1.1 Предмет и методологические принципы макроэкономики.
Цель: изучить основы и принципы функционирования экономики на макроуровне (ПК-11)
Перечень изучаемых элементов содержания:
Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономический анализ expost, exante. Макроэкономические принципы анализа. Ведущие факторы макроэкономической нестабильности. Адаптивные и рациональные ожидания. Государство и современная макроэкономическая динамика. Основные задачи и инструменты макроэкономического регулирования. Взаимосвязь совокупных расходов, выпуска, занятости, доходов. Динамика национальной экономической системы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Задачи государственного регулирования в условиях макроанализа.
Вопросы для самоподготовки:
Предмет макроэкономического анализа.
Методология макроэкономического исследования.
Сущность национальной экономики и ее структура.

Тема 3.1.2 Национальное общественное воспроизводство.

Цель: изучить основы и принципы функционирования экономики на макроуровне. (ОК-3, ПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. Национальная экономика как система. Ключевые элементы системы национальной экономики, природно-климатический, экономико-географический, геополитические, социокультурные и др. факторы формирования и развития национальной экономики.

Общественное воспроизводство как объект макроэкономического анализа. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Производство и воспроизводство. Фазы и типы воспроизводства. Производство, распределения, обмен и потребление. Теория воспроизводства общественного каптала К. Маркса. Экстенсивный тип общественного воспроизводства. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Трехсекторная и четырехсекторная модель круговых потоков. Инъекции, изъятия. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы, Основные макроэкономические тождества. Материальное и нематериальное производство. Типии, показатели, критерии расширенного воспроизводства. Типы интенсивного типа воспроизводства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность национальной экономики и ее структура.
2. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства.
4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Современная структура общественного производства в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу3.1:

1. Методология макроэкономического исследования.
2. Сущность национальной экономики и ее структура.
3. Современная структура общественного производства в РФ
4. Сущность национальной экономики и ее структура.
5. Общественное воспроизводство.
6. Структура общественного воспроизводства.
7. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
8. Современная структура общественного производства в РФ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.2 . ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.2.1 Система национальных счетов (СНС)

Цель: овладеть навыками статистического анализа функционирования экономики с использованием показателей СНС. (ПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система национальных счетов: сущность и межотраслевой баланс народного хозяйства. Основные теоретико-методологические принципы построения СНС. Назначение, структура и функции СНС. Система баланса народного хозяйства. Хозяйствующие субъекты, учитываемые в СНС. Межотраслевой баланс народного хозяйства: сущность и назначение.

Макроэкономические показатели. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы

исчисления. Валовой национальный доход (ВНД): новая редакция СНС. Чистый национальный и чистый внутренний продукт (ЧНП и ЧВП). Личный и личный располагаемый доход (ЛД и ЛРД). Взаимосвязь показателей в новой и старой редакции. Показатели запаса: национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Национальное богатство.

Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации. Оценка благосостояния нации с помощью СНС. Качественные и количественные показатели. «Асимметрия вводимых факторов» и «аномалия продуктивности». «Чистое» экономическое благосостояние нации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические принципы СНС.
2. Соотношение показателей в СНС.
3. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
4. Чистое общественное благосостояние.

Тема 3.2.2 ВВП и методы его исчисления. Теневая экономика.

Цель: овладеть навыками расчета ВВП и оценки теневого сектора экономики (ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальные и реальные величины. Индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость. Индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Теневой сектор в условиях рыночной экономики. Показатели и методы подсчета теневого сектора. Структура и последствия роста теневого сектора. Государственная политика по снижению теневого сектора, методы регулирования и контроля. Основные требования к формированию формальных и неформальных институтов борьбы с теневой экономикой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы измерения ВВП.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
3. Теневой сектор в рыночной экономике.
4. Теневой сектор в рыночной экономике;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 2:

Задача №1: Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

Задача №2: Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

Задача №3: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).

Задача №4: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.

Задача №5: В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. 3 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Тема 3.3.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Цель: изучить условия равновесия экономической системы с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ. (ОК-3, ПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совокупный спрос и определяющие его факторы. Понятие совокупного спроса. Структура, графическая интерпретация. Ценовые эффекты совокупного спроса: эффекты Пигу, Кейнса, Мандела-Флеминга. Совокупный спрос и уравнение Фишера. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах со стороны иностранного сектора, предложение денег. Модель AD.

Совокупное предложение. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Фактор времени при анализе совокупного предложения. Классическая концепция совокупного предложения: условия анализа, графический анализ. Взаимосвязь с рынком труда. Корреляция между показателями равновесного уровня выпуска и числом занятых. Неценовые детерминанты совокупного предложения в классической модели. Кейнсианская концепция совокупного предложения. Изначальные условия анализа. Современное понимание совокупного предложения и его графический анализ. Модель AS. Общие положения поведения номинальных и реальных величин краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие совокупного спроса и предложения, Модель AD-AS. Общее макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Равновесие в модели AD-AS. Переход от кратко- к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Возможности анализа экономической ситуации и прогнозирования последствий с помощью модели AD-AS. Аккомодация. Эффект Храповика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
5. Эффект Храповика.
6. Политика аккомодации в современных условиях;

Тема 3.3.2 Кейнсианская модель доходов и расходов

Цель: проанализировать основные факторы, влияющие на динамику потребления, сбережений, инвестиций для выявления причин отклонения экономик от состояния равновесия. (ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика потребления. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Потребление и сбережение как функция дохода. Совокупное потребление уровень национальных сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях. Модели и функции потребления. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Теория многопериодного потребления. М. Фридман и теория

потребления домохозяйств с постоянным доходом. Ф. Модильяни и модель жизненного цикла потребления и сбережения. Потребление, сбережения и ставка процента.

Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Сбережения бизнеса и домашних хозяйств. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и процентная ставка. Инвестиции и норма ожидаемой прибыли. Функция инвестиций (автономных и стимулированных). Объективные и субъективные факторы инвестиций. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Основные факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Равенство сбережений и инвестиций. Несовпадение планов инвестиций и сбережений. Фактические и планируемые расходы. Запланированные и незапланированные инвестиции. ТМЗ. Крест Кейнса.

Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Рецессионный и инфляционный разрывы. Принцип акселерации. Взаимосвязи мультипликатора и акселератора в экономике. Парадокс бережливости. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
4. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.
5. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
6. Инвестиции и их роль. Валовые и чистые инвестиции. Сбережения и инвестиции;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.3:

Задача № 3.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

1) Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G - государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;

Yd – располагаемый доход;

I - инвестиции; Xn - чистый экспорт.

2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

3) Чему равен мультипликатор инвестиций?

4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Задача № 3.2 Кейнсианский крест

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$$C = \overline{C} + cYD \quad I = \overline{I} \quad TA = \overline{TA} \quad G = \overline{G} \quad TR = \overline{TR} \quad NX = \overline{NX}$$

а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?

б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?

в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.4 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

Тема 3.4.1 Денежный рынок

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных. (ОК-3, ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и функции денег. Количественная теория денег; классическая дихотомия, сеньораж. Теория кассовых остатков. Денежное обращение и уравнение обмена. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Современные особенности денег и денежного обращения.

Спрос и предложение денег в современной экономике. Классическая школа политической экономии о спросе на деньги. Уравнение Фишера. «Нейтральность денег». Денежное обращение (М.Фридман.) Правило монетаристов. Реальный спрос на деньги. Реальные запасы денежных средств. Кембриджское уравнение. Спрос на деньги в кейнсианской модели.гистерезис; Теория предпочтения ликвидности. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Мотив предосторожности. Взаимосвязь курса облигации процента. Реальная ставка процента. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теория денег. Равновесие на рынке денег. Механизм равновесия денежного рынка.

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Первичны и вторичный фондовые рынки. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Тактические и стратегические цели инвестирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель Баумоля-Тобина;
2. Спрос и предложение денег в современной экономике.
3. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
4. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
5. Портфельный подход к анализу денежного спроса.

Тема 3.4.2 Модель IS-LM

Цель: изучить условия равновесия экономической системы на денежном и товарном рынках с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ. (ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Равновесие на товарном рынке. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой.алгебраический вывод кривой IS. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Условия наклона кривой.

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой. Алгебраический вывод кривой. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Конфигурация кривой. Кейнсианский, промежуточный, классический область кривой.

Товарные и денежные рынки: равновесие и механизм функционирования. Условия совместного равновесия. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена). Взаимодействие рынка благ и денежного рынка. Внешние и внутренние переменные. Последствия сдвига линий. Процентная ставка и взаимосвязь элементов рыночной системы. Попадание экономики в ликвидную и инвестиционную «ловушки». Практическое применение модели IS-LM.

Вопросы для самоподготовки:

1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
3. Модель IS-LM.
4. Ликвидная ловушка;
5. Инвестиционная ловушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.4:

Задача № 4.1. Модель IS-LM

Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?

Задача № 4.2. Расчёт изменения скорости оборота денег

В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

Задача № 4.3. Построение линии IS

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид:$S= 0,5y - 50$; $I= 175 – 25i$.

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5y^{v} - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.1 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Тема 4.1.1 Теория экономического цикла

Цель: выявитьфакторы и последствия макроэкономической нестабильности и овладение навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ. (ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Показатели экономического цикла: проциклические, контрциклические, ациклические;

опережающие, запаздывающие, совпадающие. Характеристика цикла: фазы. Рецессия, подъем. Функции экономического кризиса.

Основные концепции экономических циклов. Кейнсианские теории циклов.Модель делового цикла Самуэльсона–Хикса. Неоклассические теории экономического цикла. Монетаристские теории экономического цикла. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Модель политических циклов Нордхауса. Модель асимметричности информации. Государственная антициклическая экономическая политика.

Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и "длинные волны". Механизм экономического цикла. Классический бизнес цикл и его современные особенности. Взаимосвязь циклов: время протекания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей**.**
2. Фазы экономического цикла.
3. Основные концепции циклического развития экономики.
4. Виды экономических циклов.
5. Экономические теории циклов;
6. Особенности экономических циклов в современных условиях.

Тема 4.1.2 Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Цель: проанализироватьфакторы и последствия инфляции . (ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инфляция: сущность, показатели механизм самовоспроизводства. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляция открыта и подавленная. Формы инфляции: спроса, издержек, структурная. Механизмы и условия развертывания инфляционной волны. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Покупательная способность денег. Инфляционный налог. Номинальный и реальный доход. Сеньораж. Эффект «стоптанных башмаков», Эффект «меню», Издержки от инфляции на микро- и макроуровне. Эффект Оливера-Танзи. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Краткосрочный период. Уравнение кривой. Взаимосвязь кривой Филлипса и закона Оукена. Инфляционные ожидания и инфляционная инерция. Возможность анализа стимулирующей и ограничительной политики государства с помощью кривой. Эффективность стимулирующих мер в долгосрочном плане. Модель Р. Лукаса. Теория рациональных ожиданий и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.

Предпосылки антиинфляционной политики. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Правило монетаристов. Коэффициент потерь. Снижение инфляционных ожиданий. Политика цен и доходов. Инфляция и бюджетный дефицит. Тактические меры стимулирования совокупного предложения и сдерживания текущего спроса.методы антиинфляционной политики. «Шоковая терапия». Градуирование. Кейнсианская антиинфляционная программа. Монетарная программа. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Особенности инфляционных процессов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность инфляция, ее показатели и виды.
2. Основные формы инфляции, и ее механизм.
3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
5. Варианты антиинфляционной политики государства.

6. Особенности инфляции в РФ;
7. Причины и динамика инфляции в современных условиях.

Тема 4.1.3 Безработица

Цель: овладеть навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ. (ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия и категории населения: трудоспособное, нетрудоспособное население, рабочая сила, люди не входящие в численность рабочей силы, занятые и безработные. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Сущность безработицы и ее основные признаки. Показатели безработицы. Теории существования безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица в условиях полной занятости. Динамика показателя NAIRU. Безработица ожидания. Кривая Бевериджа. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Коэффициент чувствительности (коэффициент Оукена). Государственная политика борьбы с безработицей (Мальтузианская модель, модель Пигу, Кейнсианские программы, монетаристы). Особенности российской модели рынка труда. Модель Бланшара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и показатели безработицы.
2. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика борьбы с безработицей.
5. Особенности безработицы в РФ;
6. Причины и динамика безработицы в современных условиях.

Тема 4.1.4. Экономический рост

Цель: определить сущность и структурные элементы экономического роста. (ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, показатели и источники экономического роста. Диалектика экономического роста и развития. Современные концепции экономического развития. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. «Правило 70». Эффект быстрого старта. Источники экономического роста: количество и качество населения, природных ресурсов, рост капиталовложений, технологический прогресс. Норма сбережений и устойчивые уровни капитала и дохода. Оптимизация накопления капитала. Методы расчета источников экономического роста. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Эндогенные и экзогенные факторы роста выпуска. Факторы сдерживающие экономический рост.

Теории экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Харрода-Домара. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Равновесный уровень фондовооруженности. «Золотое правило накопления». Понятие о сбалансированном росте. Динамическое равновесие и его основные характеристики. Использование моделей экономического роста в решении аналитических плановых и прогнозных задач. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
2. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста.
3. Факторы сдерживающие экономический рост.
4. Современные теории и модели экономического роста.

5. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
6. Перспективы экономического роста в современной России.
7. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.1:

Задача № 5.1. Расчёт индекса инфляции

Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1980 – базисный период).

Годы	1980		1990	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Задача № 5.2. Факторы и показатели экономического роста

В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВНП (ден.ед.)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Определите:

а) реальный объем ВНП в каждом году;

б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВНП;

в) на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВНП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Задача № 5.3. Определение темпов экономического роста и фазы экономического цикла

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВНП 1993 г	2600 млрд. ден.ед.	2400 млрд. ден.ед.
Номинальный ВНП 1994г.	2800 млрд. ден.ед.	2250 млрд. ден.ед.

Дефлятор ВНП 1994 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Задача № 5.4. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.2 . БЮДЖЕТНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.2.1 Государственный бюджет. Государственный долг, способы управления государственным долгом.

Цель: проанализировать сущность категрий государственный бюджет и государственный долг. (ПК-1, ПК-2, ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы. Характерные черты современных финансов. Роль государственных финансов. Функции финансовой системы. Различия национальных финансовых систем. Регулирование финансовой системы. Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета.

Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Функция доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный потенциал. Реальный бюджетный потенциал. Функции бюджетного потенциала. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Внутренняя бюджетная пропорциональность. Сальдо государственного бюджета. Дефицит, профицит, баланс бюджета.Концепция ежегодно сбалансированного бюджета. Концепция государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе. Концепция «функциональных финансов». Бюджетный дефицит. Первичный бюджетный дефицит. Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Реальный и номинальный дефицит бюджета. Квазифискальная деятельность ЦБ. Скрытый дефицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты. Способы покрытия бюджетного дефицита в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оценка последствий. Эмиссия кредитных денег и выпуск государственных займов. Эффект Оливера-Танзи. Эффект «вытеснения» и эффект «вымывания» основного капитала. Теорема Сарджента-Уоллиса.

Определения и сущность государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Причины образования и увеличения государственного долга. Абсолютные и относительные показатели государственного долга. Показатели запаса и показатели потока государственного долга. Поведение потребителей в условиях роста государственной задолженности: рикардианская и традиционная теория. Поведение инвестиционного спроса. Элиминирование эффекта вытеснения. Основные последствия большого внутреннего и внешнего долга. Управление государственным долгом. Механизм самовоспроизводства государственного долга. Прогнозирование динамики государственного долга. Методы управления и обслуживания государственного долга. Рефинансирование долга. Сеньораж. Механизм сокращения внешней задолженности. СВОП. Взаимосвязь внешнего и внутреннего долга.

Налогообложение и государственные расходы. Сущность, функции, виды налогов. Структура и эволюция налоговой системы. Оценка эффективности налоговой системы. Налоговое бремя. Принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые, косвенные налоги, чистые

налоги. Аккордный и подоходный налоги. Функция налогов. Средняя, предельная ставка налогов. Налогообложение и равновесный объем выпуска. Влияние налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Теория предложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государства и его функции в экономике.
2. Измерение характера и степени участия государства в регулировании экономических процессов.
3. Классификация направлений экономической политики государства и характер их воздействия на экономику.
4. Дискуссионные вопросы стабилизационной политики.
5. Повышение роли государственного регулирования в переходной экономике.
6. Государственный бюджет: сущность, структура и функции.
7. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
8. Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения.
9. Государственный бюджет и бюджетная система России.

Тема 4.2.2 Бюджетно-налоговая политика государства

Цель: проанализировать сущность фискальной политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики. (ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность фискальной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия. Фискальная рестрикция. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы дискреционной и автоматической фискальной политики. Инструменты фискальной политики. Сущность, структура, функции государственных расходов. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Правительственные закупки и социальные трансферты. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
3. Достоинства и основная критика фискальной политики.
4. Государственный бюджет как инструмент воздействия на общую экономическую конъюнктуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.2:

Задача № 6.1 Оценка показателей государственного долга

Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец	200	200

финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)		
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?

б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран

в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Задача № 6.2. Расчёт изменений государственных закупок и налогов

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.

Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задача № 6.3. Выбор правительственной политики для стабилизации экономики

В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.3 МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.3.1 Банковская система

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности. (ПК-2, ПК-11, ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Банковская система и ее структура. Кредитная система. Сущность кредита и его основные свойства, функции и виды. Характеристика Центрального Банка (ЦБ). Правовой статус ЦБ и его структура. Функции Центрального банка. Баланс ЦБ. Активы, пассивы ЦБ и их структура.

Коммерческие банки их сущность и функции в рыночной экономике. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческий банков (КБ). Платежеспособность КБ, ликвидность. Соотношение ликвидности и прибыльности КБ. Соотношение прибыльности и риска. Банковские резервы. Система полного резервирования. Система частичного резервирования. Норма резервирования. Норма обязательных резервов. Функции обязательных резервов. Свободные резервы банка. Избыточные резервы банка.

Кредитный потенциал банка. Фактические резервы банка. Активы и пассивы КБ. Баланс КБ. Основное балансовое тождество КБ. Механизм создания денег системой КБ. Кредитная мультипликация. Кредитное расширение. Условия максимального увеличения предложения денег в экономике. Мультипликатор депозитного расширения. Кредитное сжатие. Изменение предложения денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковская система и ее структура.
2. КБ и их операции. Банковские резервы.
3. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
4. Сущность кредита и его основные формы и функции.
5. Денежный мультипликатор;
6. Активы и пассивы центрального и коммерческого банков.

Тема 4.3.2 Кредитно-денежная политика государства

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности. (ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей, задач монетарной политики. Тактические и промежуточные цели. Цели краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект Фишера. Долгосрочная денежная политика. Кредитно-денежная политика ЦБ. Инструменты монетарной политики. Кредит «дисконтного окна». РЕПО. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки относительно фискальной политики. Возможности кредитно-денежной политики и влияние институциональной среды на эффективность ее проведения

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
3. Гибкая и твердая монетарная политика
4. Политика учетного окна
5. Политика дешевых и дорогих денег

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.3:

Задача № 7.1. Кредитно-денежная политика

Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$m_t - p_t = y_t$,

где m,p,y- логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$y_t = \beta(p_t - p_t^{ожд}) + u_t$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и u не зависит от m.

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t$, причем $E\delta_t = 0$.

Пусть население имеет рациональные ожидания.

а) Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной

массы)?

б) Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.

в) Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m, то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.

г) Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

Задача № 7.2. Расчёт фактических резервов банка, объёма его кредитов банка и изменения денежной массы

Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.4.1 Торговая политика государства.

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков (ПК- 1, ПК-2, ПК-22).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстраннового различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

***Вопросы для самоподготовки*:**

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.

2. Теория сравнительного преимущества.

3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.

4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.

5. Теория Хекшера-Олина.

6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 4.4.2 Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций (ОПК-3, ПК-1, ПК- 22)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценки реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

***Вопросы для самоподготовки*:**

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.4:

Задача № 8.1. Абсолютные и сравнительные преимущества во внешней торговле

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.

Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.

Задача № 8.2. Влияние валютного курса на конкурентоспособность экспорта и импорта

Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2 . Определите величину дополнительного дохода.

Задача № 8.3 Валютные интервенции Центрального банка

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в**устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап формирования знаний
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений

		Владеть: навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических и социально-экономических показателей.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9,	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные подходы разграничению полномочий и зон ответственности в работе группой	Этап формирования знаний
		Уметь: работать над реализацией экономического проекта совместно.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы малой группы для реализации экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решении разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности; основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения	Этап формирования знаний
		Уметь: оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений на микро и макроуровне	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные нормы регулирования, учета и контроля в области бюджетных, налоговых и валютных отношений.	Этап формирования знаний
		Уметь: объяснять действующие нормы регулирования и контроля в бюджетных, налоговых и валютных отношениях.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средствадля обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать инструменты для обработки экономических данных	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных с микро и макроуровня.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-9, ПК-11, ПК-22.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программногоматериала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей

		обобщать и излагать материал	деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-11, ПК-22.	Этап формирования умений.	Аналитическое задание*(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения
ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-	Этап формирования	Аналитическое задание*(задачи,*	

2, ПК-9, ПК-11, ПК-22.	навыков и получения опыта.	*ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданийи задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняетс большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.

18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.
39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.

60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.
77. Предмет и основные понятия макроэкономики.
78. Основные макроэкономические тождества.
79. Сущность национальной экономики и ее структура.
80. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков.
81. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
82. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
83. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
84. ВВП и способы его измерения.
85. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
86. Теневой сектор в рыночной экономике.
87. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
88. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
89. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
90. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
91. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
92. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
93. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
94. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
95. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
96. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
97. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
98. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.

99. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
100. Классическая концепция предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
101. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
102. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
103. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
104. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
105. Модель IS-LM.
106. Аналитические возможности модели IS-LM.
107. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
108. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
109. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
110. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
111. Последствия безработицы. Закон Оукена.
112. Государственная политика борьбы с безработицей.
113. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, и ее механизм.
114. Последствия и издержки инфляции.
115. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
116. Варианты антиинфляционной политики государства.
117. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
118. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
119. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
120. Финансовая система и принципы ее построения.
121. Сущность и функции налогов.
122. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
123. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
124. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
125. Методы управления и обслуживания государственного долга.
126. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
127. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
128. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
129. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
130. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
131. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
132. КБ и их операции. Банковские резервы.
133. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
134. Сущность кредита и его основные формы и функции.
135. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
136. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
137. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
138. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
139. Основные показатели и источники экономического роста.
140. Новое качество роста. Факторы сдерживающие экономический рост.
141. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

142. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
143. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
144. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
145. Процессы интеграции в мировом хозяйстве.
146. Глобализация: экономическая теория и политический процесс.
147. Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства.
148. Классические теории международной торговли.
149. Теории международной торговли Олина – Хекшера и Портера. Парадокс Леонтьева.
150. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия.
151. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
152. Тариф на импорт и механизм его действия и последствия. Аргументы и контраргументы введения тарифов.
153. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
154. Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
155. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
156. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
157. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
158. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
159. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде
160. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Воздействие макроэкономической политики

Аналитическое задание:

1. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
2. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
4. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
5. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
6. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.
7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при

максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

8. Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

9. На рынке товара X функция спроса задана как Qd = 360 – 30P, а функция предложения задана как Qs = 20P– 40. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
10. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
11. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
12. Когда говядина стоила 200 руб./кг.величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

13. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:
    1) $U(Q)= 1 – 5 \times Q^2$
    2) $U(Q)= 5 + Q – Q^2$
    3) $U(Q) = Q^2 – 5 \times Q^3$
14. Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	**A**		**B**		**C**	
	TU	**MU**	**TU**	**MU**	**TU**	**MU**
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

15. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед.

Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRSxy) равна 4.

16. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
    1) $U(x;y) = 2x + y$;
    2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
    3) $U(x;y) = x^{\beta}y^{1-\beta}$
17. Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки TC(100) =$8000 и переменные издержки VC(100) =$2000. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. AFC(200))?
18. Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?
19. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
20. **Ф**ирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.

21. Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (ATC), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.

22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.
    Цена установилась на уровне 10 р.
    Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

23. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

24. Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.
б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

25. Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.
При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?
26. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.
27. В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,
Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.
28. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.
Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	**I**	**II**	**III**	**IV**
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4
Величина абсолютной ренты, грн. 300.
Определите:
цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.
Виды ренты способствуют формированию цен на землю?
Существует ли дифференциальная рента на I участке?
Существует ли дифференциальная рента на II участке?
Какие участки обеспечивают этот вид ренты?
Назовите причины которые, на ваш взгляд обусловливают разное качество каждого земельного участка?
Участки имеют большую производительность?
Ответы обоснуйте экономичным анализом.

29. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монопсонистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии
$Q = 12 \times L - 2 \times L^2$.
Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид
$L = 0,1 \times \omega - 2$.
Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.
30. Фирма является монопсонией на рынке труда и монополией на товарном рынке.
Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.
Определите, сколько рабочих наймёт эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Цена	Ставка зарплаты	Валовой доход	Доход от предельного продукта	Общие затраты на оплату труда	Предельные затраты на оплату труда
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

31. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

32. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	**Доходы**		**Всего доходы**
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

33. Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?
34. Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

35. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).
36. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.
37. В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей).
38. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;
C – потребление; G - государственные расходы;
AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;
Yd – располагаемый доход;
I - инвестиции; Xn - чистый экспорт.
2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?
3) Чему равен мультипликатор инвестиций?
4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$C = \overline{C} + cYD \quad I = \overline{I} \quad TA = \overline{TA} \quad G = \overline{G} \quad TR = \overline{TR} \quad NX = \overline{NX}$

а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?
б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?
в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

39. Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?
40. В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

41. В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: S= 0,5y - 50; I= 175 – 25i.

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0{,}5y^{v} - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

42. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

43. Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?

б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран

в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

44. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.

45. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$m_t - p_t = y_t$,

где m,p,y- логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$y_t = \beta(p_t - p_t^{ожд}) + u_t$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и u не зависит от m.

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t$, причем $E\delta_t = 0$.

Пусть население имеет рациональные ожидания.

а) Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной массы)?

б) Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.
в) Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m, то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.
г) Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

46. Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?
47. Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.
48. Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.
49. Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2 . Определите величину дополнительного дохода.
50. Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?
Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?
на динамику равновесного валютного курса.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450050
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449310

6.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449975
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449870
3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/433152

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

http://www.aup.ru
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
http://www.humanities.edu.ru
Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
http://www.econline.h1.ru
Economicsonline - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
http://economicus.ru
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов,

профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику,
подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

http://www.informika.ru

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

http://www.yudanov.ru

Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю.Юданова (тематика:Микроэкономика, конкуренция, фармацевтический рынок)

http://ecsocman.edu.ru

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономическая теория» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка кзачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования WebofScience (WebofKnowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская	Общегосударственное электронное	https://www.prlib.ru/

	библиотека им. Б.Н.Ельцина	хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Экономическая теория»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01- Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Экономическая теория»**применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Экономическая теория»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономическая теория» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Экономическая теория»** предусмотренывстречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана снаправленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика **(уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана доктором экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ Дятловой О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики — Васютина Е.С.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент — Лариончикова В.Н.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России, д.э.н., профессор — Степанов А.А.

(подпись)

Заведующий кафедрой кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ кандидат экономических наук, доцент . — Шамшеев С.В.

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — Маляр И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 5
3. Содержание учебной дисциплины 7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине 14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 56
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 56
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 56
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. 57
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 59
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 72
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины. 73
6.2. Дополнительная литература 73
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 73
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 74
9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 76
9.1. Информационные технологии 76
9.2. Программное обеспечение (при необходимости) 76
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости) 76
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 78
11. Образовательные технологии 78
Лист регистрации изменений 79

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учета» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика **очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовой менеджмент», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций - ОПК-2, ПК-28.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: результаты деятельности кредитных организаций,
		Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,
		Владеть: Способностью составлять бухгалтерскую отчетность

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**188**	**112**	**76**			
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	84	52	32			
Выполнение практических заданий	88	52	36			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.2. Очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3			
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**16**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**220**	**128**	**92**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	102	60	42			
Выполнение практических заданий	102	60	42			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.3. Заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**8**	**8**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2			
Учебные занятия семинарского типа	10	4	6			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**259**	**132**	**127**			

В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	119	60	59			
Выполнение практических заданий	124	64	60			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет 4**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **288** часа.
Объем самостоятельной работы – 184 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.2 Учет собственного капитала организации	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.3 Учет активов организации	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 3)						

Раздел 2.1 Основы управленческого учета затрат на производство	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2 Формирование данных управленческого учета для анализа	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **288** часа.
Объем самостоятельной работы – 220 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 Учет собственного капитала организации	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 Учет активов организации	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.4 Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					

Модуль 2 (семестр 3)						
Раздел 2.1 Основы управленческого учета затрат на производство	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 Формирование данных управленческого учета для анализа	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часов.
Объем самостоятельной работы – 272 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2 Учет собственного капитала организации	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.3 Учет активов организации	36	34	2	0	2	0
Раздел 1.4 Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**136**	**8**	**4**	**4**	**0**

Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 Основы управленческого учета затрат на производство	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2 Формирование данных управленческого учета для анализа	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**136**	**8**	**2**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**112**	**52**		**52**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 1.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 1.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 1.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	**136**	**60**		**64**		**8**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**136**	**59**		**60**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ» (2 СЕМЕСТР)

РАЗДЕЛ 1.1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1.1 *Бухгалтерский учет, его сущность и нормативное регулирование*

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и

действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ОПК--2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.
Виды хозяйственного учета
Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.1.2. *Метод бухгалтерского учета и его элементы*

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.
Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями
Счета бухгалтерского учета и их строение
Двойная запись: ее сущность и значение
Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.1.3. *Формы и процедуры бухгалтерского учета. Модели текущего учета хозяйственных процессов.*

Цель*:* знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2,ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости
Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение
Инвентаризация, ее значение и виды
Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете
Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
4) определить сальдо на конец отчетного периода;
5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000

2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского	9 700		

цеха			
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Предметом бухгалтерского учета является:
а) система учета и контроля;
(?) хозяйственная деятельность;
(?) движение капитала;
(?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.
(??) Имущество организации группируется:
а) по целевому назначению и источникам образования;
(?) составу и размещению;
(?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.
(??) Метод бухгалтерского учета представляет собой:
а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;
6) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;
(?) балансовое обобщение учетной информации.
(??) Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:
а) актив;
(?) пассив;
(?) раздел;
(?) статья.
(??) Две части баланса называются:
а) доходы и расходы;
(?) дебет и кредит;
(?) актив и пассив.
(??) Амортизируемые активы отражаются в балансе:
а) по первоначальной стоимости;
(?) восстановительной стоимости;
(?) остаточной стоимости.
(??) Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
а) баланс-нетто;
(?) ликвидационный баланс;
(?) санируемый баланс;
(?) баланс-брутто.
(??) По объему информации балансы подразделяются:
а) на полные и неполные;

(?) годовые и промежуточные;
(?) единичные и сводные.
(??) Суть двойной записи состоит:
а) в использовании денежного измерителя;
(?) использовании уравнения двойственности;
(?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
(?) применении балансового метода.
(??) Оборотная ведомость имеет:
а) две пары равных итогов;
(?) три пары равных итогов;
(?) одну пару равных итогов;
(?) четыре пары равных итогов.
(??) Собирательно-распределительные счета имеют:
а) сальдо конечное по дебету;
(?) сальдо конечное по кредиту;
(?) равенство оборотов, без сальдо.
(??) Для детализации счетов синтетического учета используют:
а) субсчета;
(?) аналитические счета;
(?) забалансовые счета.
(??) Оценка представляет собой способ:
а) контроля за денежными средствами;
(?) контроля за имуществом и обязательствами;
(?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
(??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
а) договорной стоимости;
(?) рыночной стоимости;
(?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
(??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
(?) по рыночной стоимости;
(?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
(??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
а) первоначальной;
(?) договорной;
(?) восстановительной;
(?) остаточной.
(??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
а) по элементам затрат;
(?) видам расходов;
(?) калькуляционным статьям.
(??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
а) полноты;
(?) достоверности;
(?) единообразия;
(?) реальности;
(?) целесообразности.
(??) Проверка фактического наличия инвентаризуемых объектов проводится:
а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
(?) по желанию материально ответственных лиц;
(?) в отсутствие материально ответственных лиц.
(??) Сличительные ведомости составляются:
а) по результатам инвентаризации;
(?) в случае выявления отклонений от учетных записей;

(?) на ценности, не принадлежащие организации.
(??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
а) рекомендательными;
(?) обязательными к применению;
(?) вариантом учетной политики.
(??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
а) Законом «О бухгалтерском учете»;
(?) Налоговым кодексом;
(?) Гражданским кодексом;
(?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
(??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
а) отчетностью организации;
(?) учетными регистрами;
(?) первичными документами.
(??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
а) да;
(?) нет;
(?) в некоторых случаях.
(??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
а) да;
(?) нет;
(?) в некоторых случаях.
(??) График документооборота в организациях составляет:
а) руководитель;
(?)главный бухгалтер;
(?)материально ответственные лица.
(??) Документооборот представляет собой:
а) движение документов с момента их возникновения в организации;
(?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
(?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
(??) Исправления в первичных документах:
а) допускаются;
(?) не допускаются;
(?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
(??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
а)отметка об использовании;
(?) проверка;
(?) запись в учетном регистре;
(?) таксировка;
(?) сдача в архив;
е)группировка.
(??) Основные этапы документооборота:
(?) поступление документов в бухгалтерию;
(?) движение документов по рабочим местам;
(?) составление и оформление документов;
(?) передача документов в архив;
(?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 1.2. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.2.1 *Учет уставного, добавочного и резервного капитала*

Цель: : Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета

операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фон(?) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 1.2.2 *Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования*

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201Х г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201Х г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201Х г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

400 000 - 330 000 + 80 000 = 150 000 руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2:
форма рубежного контроля –тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;
(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;
(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;
(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;
(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?)Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями
К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-тсч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;
Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
К-т сч. 50 «Касса»;

(?)(?)Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), ваыкупленные у акционеров»
К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли) ,выкупленные у акционеров»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»
К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 01 «Основные средства»;
Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;
(?) уставного капитала;
(?) добавочного капитала;
(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;
(?) 83 «Добавочный капитал»;
(?) 75 «Расчеты с учредителями»;
(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??) . Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитале организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прпочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В пелях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

(?) налоговые кредиты;

(?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;

(?) средства на финансирование текущих расходов;

(?) перечисленные в п. (?) и (?).

(??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:

(?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.

(??) Добавочный капитал формируется в результате:

(?) дополнительного взноса учредителя;

(?) безвозмездного поступления имущества;

(?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.

(??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;

(?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 80 «Уставный капитал».

(??) Использование добавочного капитала осуществляется:

(?) по решению руководящих органов предприятия;

(?) в соответствии с законодательством;

(?) в соответствии с уставными документами.

(??) Не являются целевым финансированием:

(?) субсидии правительственных органов в денежной форме;

(?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;

(?) финансовая помощь юридических лиц.

РАЗДЕЛ 1.3. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.3.1. *Учет внеоборотных активов*

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.
Организация учета долгосрочных инвестиций.
Учет расходов на НИОКР и ОКР.
Понятие, классификация и оценка основных средств.
Учет поступления основных средств.
Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.
Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.
Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.
Учет выбытия основных средств.
Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.
Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
Учет поступления нематериальных активов.
Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.
Учет выбытия нематериальных активов.
Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

Тема 1.3.2. *Учет оборотных активов*

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри старны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (депозитные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета О движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:
материалы – 7 000 руб.;
заработная плата – 15 000 руб.;
начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
амортизация основных средств – 800 руб.
Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3
В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4
В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5
Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе: 10 января 15 января 20 января	3 200 1 000 800 1 400	 110 130 105	 ? ? ?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6
Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	**90.2** транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:
(?) номенклатурный номер;
(?) инвентарный номер;
(?) инвентарный объект.
(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб. Начисляется в учете в соответствии со сроком:
(?) полезного использования;
(?) полезного использования и понижающего коэффициента;
(?) полезного использования и повышающего коэффициента.
(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:
(?) лизингополучателя;
(?) лизингодателя;
(?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные средства подразделяются на:

(?) внеоборотные и оборотные;

(?) производственные и непроизводственные;

(?) собственные и арендованные;

(?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

(?) договорная стоимость;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на их приобретение;

(?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накопляемой амортизации называется:

(?) восстановительной стоимостью;

(?) ликвидной стоимостью;

(?) остаточной стоимостью;

(?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

(?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) имеющие высокую стоимость.

8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

(?) большим сроком службы;

(?) отсутствием материально-вещественной формы;

(?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.

(??) В составе нематериальных активов не учитываются:

(?) исключительные права на программный продукт;

(?) патенты;

(?) «цена фирмы»;

(?) расходы на приобретение лицензии.

(??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:

(?) сумма, уплаченная продавцу;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на приобретение.

(??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:

(?) фактической себестоимости;

(?) рыночным ценам;

(?) договорным ценам.

(??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услу(?), учитывается в составе:

(?) общехозяйственных расходов;

(?) расходов на продажу;

(?)полной производственной себестоимости;

(?)прочих расходов организации.

(??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:

(?) в балансе организации;

(?) за балансом организации;

(?)в отчете о финансовых результатах;

(?)в складском учете.

(??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:

(?) основными;

(?) вспомогательными;

(?) прямыми;

(?) технологическими.

(??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:

(?) прямыми;

(?) накладными;

(?) вспомогательными;

(?) косвенными

(??) Коммерческие расходы учитываются в составе:

(?) затрат на производство;

(?) расходов на продажу;

(?) прочих расходов.

(??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:

(?) 20 «Основное производство»;

(?) 44 «Расходы на продажу»

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

(?) 26 «Общехозяйственные расходы».

(??) Не являются элементом затрат при классификации:

(?) материальные запасы;

(?) затраты на оплату труда;

(?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

(??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:

(?) приходной накладной;

(?) приемным актом;

(?) приходным кассовым ордером.

(??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:

(?) приходным кассовым ордером;

(?) расходной накладной;

(?) расходным кассовым ордером.

(??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

(?) Д-т сч. 50 «Касса»
К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 50 «Касса»
К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услу(?)»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 50 «Касса».

(??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

(?) номинальной стоимости;

(?) стоимости приобретения;

(?) рыночной стоимости.

(??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

(?) только по месту регистрации;

(?) один;

(?) три;

(?) неограниченное число в различных кредитных организациях.
(??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:
(?) приходным кассовым ордером;
(?) объявлением на взнос наличными;
(?) платежным поручением;
(?) расходным кассовым ордером.
(??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:
(?) чеком;
(?) платежным поручением;
(?) объявлением на взнос наличными;
(?) платежным требованием.

РАЗДЕЛ 1.4. УЧЕТ РАСЧЕТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.4.1. *Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям*

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда
Учет расчетов с персоналом по оплате труда
Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение
Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете

Тема 1.4.2. *Учет текущих обязательств и расчетов*

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
5. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета
6. Учет расчетов по налогам и сборам
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутрихозяйственных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

Тема 1.4.3. *Учет финансовых результатов*

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК- 28)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.
2. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.
3. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убытк(?) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
6. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
7. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
8. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
9. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей.
10. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
11. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
12. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
13. Списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
14. Резервы, создаваемые организацией.
15. Порядок учета расходов будущих периодов
16. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1. 4

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги выли выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: 22 дня х 10дней = 81818 руб.

В следующем месяца произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2014 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2015 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201Х года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Хг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д… / К … …… руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Хг.;

Д … / К…. …… руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Хг. с Иванова А.И.;

Д …. / К …… …….. руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Хг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Хг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д… / К ….. …… руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Хг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Возникновение обязательств организации перед поставщиком за поступившие на склад материальные ценности отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
(?) Д-т сч. 10 «Материалы»,
19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Прекращение обязательств организации перед поставщиком за товарно-материальные ценности при оплате расчетных документов наличными отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 50 «Касса»;
(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случае:

(?) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;
(?) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;
(?) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

(??) Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

(?) Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
К-т сч. 50 «Касса»;
(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»,
(??) «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

(??) Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»
(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Авансы, перечисленные поставщикам согласно договорам поставки, отражаются бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 55 «Специальные счета в банках»;
(?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Списание недостачи материальных ценностей, во взыскании которой отказано судом, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 10 «Материалы».

(??) Относятся на расходы по основной деятельности организации, занятой производством продукции:

(?) заработная плата управленческого персонала;

(?) недостачи материальных ценностей;

(?) стоимость акций, приобретенных по цене выше номинала;

(?) арендная плата спортивного зала.

(??) Расходы по оплате услуг регистратора отражаются в бухгалтерском учете на счете:

(?) 26 «Общехозяйственные расходы»;

(?) 44 «Расходы на продажу»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 90 «Продажи».

(??) Пересчет выручки от продажи продукции (работ, услу(?) в иностранной валюте производится на дату:

(?) продажи продукции (работ, услу(?);

(?) зачисления инвалютных средств на валютные счета организации;

(?) уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

(??) По решению руководителя списана кредиторская задолженность поставщику материалов в связи с истечением срока исковой давности 24 ООО руб. (в том числе НДС):

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(??) Условным обязательством в учете признаются:

(?) обязательства, которые не признает организация;

(?) задолженность организации по отношению к бюджету;

(?) обязательства, которые могут возникать у организации в будущем при определенных обстоятельствах;

(?) показатель не применяется в бухгалтерском учете.

(??) Обязательства, принятые организацией, должны исполняться:

(?) исходя из существующего финансового положения;

(?) надлежащим образом исходя из условий обязательств, требований закона, иных правовых актов, а при отсутствии — в соответствии с практикой делового оборота или иными предъявляемыми требованиями;

(?) в соответствии с условиями договора и (или) соглашения;

(?) согласно практике делового оборота.

(??) Аванс, выданный покупателем, у продавца отражается:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 62, субсчет 1 «Расчеты с покупателями»
К-т сч. 62, субсчет 2 «Векселя полученные»;
(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

(??) Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:
(?) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».

(??) Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:
(?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
(?) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
(?) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям».

(??) Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:
(?) допускает;
(?) не допускает;
(?) допускает только с согласия профсоюза.

(??) Трудовым кодексом установлено, что выплата гарантий и компенсаций производится за счет средств:
(?) работодателя;
(?)фонда социального страхования;
(?) бюджета.

(??) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
(?) 11 месяцев;
(?) 6 месяцев;
(?) 12 месяцев;
(?) 3 месяцев.

(??) Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:
(?) 24 рабочих дня;
(?) 28 календарных дней;
(?) 21 календарный день.

(??) Начисление отпускных административно-управленческому персоналу за текущий месяц отражается записью на счетах:
(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
(?) Д-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

(?) расходы на продажу;
(?) расходы организации по прочим операциям;
(?) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.
(??) Начислен доход, причитающийся организации по договору простого товарищества:
(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»,
субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
(?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 90 «Продажи»;
(?) Д-т сч. 76, субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».
(??) Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование основных средств организации, отражаются записью на счетах:
(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 01 «Основные средства»;
(?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».
(??) Учтена остаточная стоимость выбывших нематериальных активов:
(?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»;
(?) Д-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»
в К-т сч. 04 «Нематериальные активы»;
(?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 04 «Нематериальные активы».
(??) По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:
(?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
(?) Д-т сч. 84 « Перераспределенная прибыль по оплате труда».
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с Персоналом по прочим операциям»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

3 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 2 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

РАЗДЕЛ 2.1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО

Тема 2.1.1. *Понятие, назначение задачи и принципы управленческого учета.*

Цель: Знать данную проблему, изучить основы управленческого учета затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услу(?) для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие управленческого учета, его содержание и роль в деятельности организации; задачи и принципы управленческого учета.

Понятие и порядок признания расходов организации и учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
Понятие, содержание и порядок разработки учетной политики для управленческого учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития бухгалтерского управленческого учета.
2. Роль управленческого учета в системе управления организации.
3. Задачи управленческого учета затрат.
4. Принципы управленческого учета.
5. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового и бухгалтерского управленческого учета.
6. Организация управленческого учета.
7. Нормативное регулирование бухгалтерского управленческого учета.
8. Понятие и признание расходов, принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
9. Учетная политика для управленческого учета: понятие, содержание, порядок разработки и утверждения.
10. Сущность понятий «расходы», «затраты» и «издержки» в трактовке разных учетных школ.
11. Приказ по учетной политике организации: назначение, содержание и процедуры совершенствования.
12. Роль бухгалтера-аналитика в системе управления организации.

Тема 2.1.2. *Модели формирования издержек в управленческом учете*

Цель: Знать данную проблему, изучить виды, уметь выбирать и применять соответствующие модели формирования издержек, научиться собирать необходимую информацию для их построения в целях повышения эффективности деятельности организации (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)
Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами на производство продукции (работ, услу(?)
Модели систем учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости технологических особенностей производства продукции (работ, услу(?)
Технологические модели формирования издержек (брак, готовая продукция, незаконченное производство, полуфабрикаты).
Организационные модели формирования издержек (места возникновения издержек, центры ответственности и ответственные, стандарт-кост и нормативный учет).
Функциональные модели формирования издержек (производство-транспорт-хранение-сбыт).
Специально-ориентированные модели формирования издержек (научно-исследовательские работы, инновация, реконструкция, экология, жизненный цикл, бюджетирование).
Экономические модели формирования издержек («Директ-костинг»)

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель формирования издержек на брак
2. Модель формирования издержек на готовую продукцию
3. Модель формирования издержек незавершенного производства.
4. Модель формировании издержек на полуфабрикаты
5. Модель формирования издержек по местам возникновения и по центрам ответственности
6. Модель управления показателями «Стандарт-кост»
7. Модель формирования издержек при нормативном методе учета затрат.
8. Отличие нормативного метода и метода «Стандарт-кост».
9. Модель формирования затрат на производство
10. Модель формирования транспортных расходов.
11. Модель формирования расходов на хранение.
12. Модель формирования расходов на сбытовую деятельность.
13. Модель учета расходов на НИОКР.
14. Модель учета расходов на реконструкцию и модернизацию.
15. Модель учета расходов по этапам жизненного цикла продукции (работ, услу(?).
16. Модель формирования расходов на экологию.
17. Экономическая модель формирования издержек («Директ-костинг»).

Тема 2.1.3. *Классификации затрат и их поведение*

Цель: Знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить и уметь осуществлять классификации затрат управленческого учета затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услу(?), необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2, ПК- 28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие затрат. Виды затрат.

Классификация затрат по экономическим элементам.

Понятие «носитель затрат». Виды «носителей затрат». Управленческий учет по носителям затрат.

Классификация затрат по статьям калькуляции.

Классификация затрат по центрам ответственности.

Управленческий учет материальных затрат, управленческий учет затрат на оплату труда, управленческий учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов,

Классификация затрат для управления себестоимостью, оценки стоимости запасов и полученной прибыли, для принятия решений, прогнозирования и планирования, для контроля и регулирования деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет затрат по видам и назначению
2. Учет затрат по местам возникновения
3. Учет затрат по носителям затрат

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: реферат

Написать реферат 8-10 страниц на одну из тем:

Примерные темы рефератов:

1. Модель формирования издержек на брак
2. Модель формирования издержек на готовую продукцию
3. Модель формирования издержек незавершенного производства.

4. Модель формировании издержек на полуфабрикаты
5. Модель формирования издержек по местам возникновения и по центрам ответственности
6. Модель управления показателями «Стандарт-кост»
7. Модель формирования издержек при нормативном методе учета затрат.
8. Отличие нормативного метода и метода «Стандарт-кост».
9. Модель формирования затрат на производство
10. Модель формирования транспортных расходов.
11. Модель формирования расходов на хранение.
12. Модель формирования расходов на сбытовую деятельность.
13. Модель учета расходов на НИОКР.
14. Модель учета расходов на реконструкцию и модернизацию.
15. Модель учета расходов по этапам жизненного цикла продукции (работ, услу(?).
16. Модель формирования расходов на экологию.
17. Экономическая модель формирования издержек («Директ-костинг»).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Пример контрольной работы

Задание 1 Классифицируйте данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задание 2.
Классифицируйте те же расходы на переменные и постоянные

РАЗДЕЛ 2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ДАННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ДЛЯ АНАЛИЗА

Тема 2.2.1. *Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услу(?)*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить, уметь выбирать и использовать методы и системы учета затрат и калькулирования, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Котловой метод учета.
Позаказный метод учета.
Попроцессный метод учета.
Попередельный метод учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок формирования рабочего плана счетов при различных мет одах учета затрат.
2. Порядок распределения и списания косвенных расходов организации.
3. Варианты баз распределения косвенных расходов и принципы их выбора в ходе построения учетной политики.

Тема 2.2.2. *Сводный учет затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услу(?)*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить порядок проведения, этапы сводного учета затрат на производство (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет прямых расходов основного и вспомогательного производства. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Учет резервов будущих расходов. Учет расходов будущих периодов. Расчет себестоимости продукции вспомогательных подразделений и списание их расходов по местам потребления их продукции. Распределение и списание общепроизводственных расходов. Распределение общехозяйственных расходов между видами продукции и/или их списание на финансовые результаты. Формирование показателей калькуляции себестоимости продукции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы учета затрат на производство.
2. Плановая и фактическая калькуляции.
2. Методы распределения расходов вспомогательных подразделений
3. Порядок распределения общепроизводственных расходов. Базы распределения общепроизводственных расходов.
4 Порядок распределения общехозяйственных расходов. Базы распределения общехозяйственных расходов.

Тема 2.2.3. *Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для принятия необходимых управленческих решений, изучить направления использования данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Анализ безубыточности. Точка безубыточности. Показатели безубыточности. Показатели для получения целевой прибыли. Маржинальный подход в управленческом учете. Понятие

суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и маржинального дохода. Использование модели «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Использование анализа безубыточности в условиях лимитирующего (ограничивающего) фактора и в планировании ассортимента продукции (товаров, услу(?) Понятие «планирование», «прогнозирование». Роль планирования и прогнозирования в управлении организацией. Бюджетирование как метод планирования показателей организации и основа достижения целей. Генеральный бюджет организации, его составляющие и порядок разработки. Виды бюджетов.

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование и прогнозирование в управленческом учете.
2. Виды бюджетов.
3. Генеральный бюджет организации
4. Управленческий анализ соотношения «затраты» - «объем» - «прибыль» на основе данных управленческого учета
5. Объем безубыточности
6. Цена безубыточности
7. Объем для получения целевой прибыли.
8. Цена для получения целевой прибыли.
9. Выручка для получения целевой прибыли.
10. Выручка безубыточности
11. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В таблице даны расходы за месяц по их видам:

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 18% - 180000 руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость завершенного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания

Задание 1

По имеющимся данным о финансовых результатах организации за прошедший период рассчитать показатели безубыточности и построить график безубыточности и график прибыли.

Задание 2

Используя достигнутые показатели деятельности организации за прошедший период и прогнозные данные по изменению цен на продукцию и затрат организации, составить Отчет о финансовых результатах и определить пути сохранения и повышения эффективности деятельности организации в будущем.

РАЗДЕЛ 2.3. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 2.3.1. *Сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 2.3.2. *Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.
7. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
8. Виды и формы бухгалтерского баланса
9. Техника составления бухгалтерского баланса
10. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
11. Расчет чистых активов организации.

Тема 2.3.3. *Принципы построения Отчета о финансовых результатах*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-28).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирование показателей Отчета о финансовых результатах.

.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 2. 3:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – тестирование

Пример тестового задания

(??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:

(?) активы, пассивы, обязательства, капитал;

(?) активы, пассивы, доходы, расходы;
(?) активы, обязательства, капитал;
(?) активы, доходы, расходы.
(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
(?) отчете о финансовых результатах;
(?) бухгалтерском балансе;
(?) отчете о движении денежных средств;
(?) отчете об изменениях капитала.
(??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
(?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
(?) доходы, расходы;
(?) активы, обязательства, капитал;
(?) активы, доходы, расходы.
(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
(?) отчете о финансовых результатах;
(?) бухгалтерском балансе;
(?) отчете о движении денежных средств;
(?) отчете об изменениях капитала ?

(??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
(?) первичными учетными документами;
(?) данными синтетических счетов;
(?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
(?) результатами инвентаризации активов и обязательств.
(??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
(?) прочеркиваются;
(?) прочеркиваются или не приводятся;
(?) приводятся по нулевой оценке;
(?) не приводятся.
(??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
(?) Федеральной службой государственной статистики;
(?) Минфином России;
(?) налоговыми органами;
(?) всеми перечисленными органами.
(??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
(?) до 31 декабря текущего года;
(?) 1 октября следующего года;
(?) 31 декабря следующего отчетного года.
(??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
(?) в течение 60 дней по окончании года;
(?) до 1 апреля следующего года;
(?) до 1 июля следующего года;
(?) в течение 90 дней по окончании года?
(??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

(?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
(?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
(?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
(?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

.

РАЗДЕЛ 2.4. ПОЯСНЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 2.4.1. *Отчет об изменениях капитала*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменения капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.
6. Порядок формирования данных об нераспределенной прибыли/непокрытом убытке.
7. Корректировки в связи с изменением учетной политики
8. Чисты активы организации
9. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Тема 2.4.2. *Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования

показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ОПК-2, ПК-28, ПК-32)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике.

Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.
6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 2.4.3. *Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.*

.

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-28)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Пояснительная записка к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке. Информация по сегменам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
5. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
6. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
7. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
8. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
9. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
10. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
12. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО

15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегментам.
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля – тестирование

Примеры тестовых заданий

(??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
(?) из двух разделов и справочной информации к ним;
(?) из четырех разделов и справочной информации к ним:
(?) из трех разделов.
(??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
(?) безвозмездное получение имущества;
(?) эмиссионный доход акционерного общества;
(?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.
(??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
(?) чистой прибыли организации;
(?) нераспределенной прибыли организации;
(?) уставного капитала организации.
(??) Раздел I «Движение капитана» начиная с отчетности за 2012 г. не заполняют:
(?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);

(?) некоммерческие организации;

(?) хозяйственные товарищества и общества

(??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:

(?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;

(?) о составе имущества и обязательств организации;

(?) сведения о прочих фондах и резервах организации.

(??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:

(?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;

(?) для оценки степени ликвидности организации:

(?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.

(??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:

(?) за три года;

(?) за один год;

(?) за два года.

(??) . Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.

(??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:

(?) комбинированный;

(?) прямой;

(?) прямой и косвенный.

(?) нет правильных ответов

(??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

(?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;

(?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;

(?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

(??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

(?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;

(?) отчет построен по балансовому принципу;

(?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.

(??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

(?) остатки денежных средств;

(?) уставный капитал;

(?) поступление денежных средств;

(?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

(?) утвержденных статей Минфином России;
(?) за отчетный и предыдущий год;
(?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
(?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и остаток денежных средств на конец отчетного периода.
(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими перациями организации понимают:
(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
(?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;
(?) деятельность организации, связанную с осуществлением собственного строительства, технологических разработок.
(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:
(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;
(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР.
(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:
(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;
(?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;
(?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;
(?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.
(??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:
(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;
(?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет;
(?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;
(?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.
(??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:
(?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;
(?) либо условные обязательства, либо условные активы;
(?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;
(?) условные активы, отложенные налоговые активы?
(??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:
(?) о условных обязательствах;
(?) условных активах;
(?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
(?) резервах под условные обязательства.
(??) Условное обязательство возникает, если:
(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;

(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;

(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.

(??) Информация об условных активах раскрывается:

(?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;

(?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;

(?) только в пояснительной записке;

(?) в отчете о финансовых результатах.

(??) . Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:

(?) осмотрительности;

(?) нейтральности;

(?) рациональности;

(?) сопоставимости.

(??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:

(?) обязательно согласно законодательству;

(?) только в случае их существенности;

(?) по усмотрению руководителя организации;

(?) требованиям внешних пользователей.

(??) . Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:

(?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;

(?) согласно решению собственников;

(?) по указанию налоговых органов;

(?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».

(??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:

(?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;

(?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;

(?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** (Модуль 1) и **экзамен** (Модуль 2), которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
			Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
			Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется	Знать: результаты деятельности кредитных организаций,	Этап формирования знаний
			Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов	Этап формирования умений

	организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	полностью	и результатов деятельности кредитных организаций,	
			Владеть: Способностью составлять бухгалтерскую отчетность	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***	***Показатель оценивания компетенции***	*Критерии оценки*
ОПК-2 ПК-28	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять

			теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2 ПК-28	Этап формирования умений.	Аналитическое задание*(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие
ОПК-2 ПК-28	Этап формирования навыков и получения опыта	Аналитическое задание*:* Решение практических заданий и задач, владение навыками и	

		умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняетс большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3.Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4.Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.

5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19.Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45.Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций

48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитала, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ
62.Сущность, цели, задачи управленческого учета
62. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета
63. Взаимодействие финансового и управленческого учета
64. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство
65. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета
66. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
67. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация
68. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
69. Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости
70. Классификация и учет затрат основного и вспомогательного производств
71. Роль калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в управлении затратами, виды калькуляций.
72. Этапы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг
73. Принципы калькулирования, его объекты и способы
74. Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам и статьям калькуляции
75. Калькулирование производственной и полной себестоимости
76. Метод учета затрат и калькулирования по фактической себестоимости
77. Система «стандарт кост» как развитие нормативного метода калькулирования
78. Экономическая модель формирования и учета затрат «директ-костинг»
79. Маржинальный подход в управленческом учете. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и маржинального дохода
80. Использование модели «директ-костинг» для обоснования управленческих решений Точка безубыточности, зона прибылей, убытков
81. Использование анализа безубыточности в условиях лимитирующего (ограничивающего) фактора и в планировании ассортимента продукции (товаров, услу(?)
82. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
83. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
84. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
85. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
86. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской

отчетности.
87. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
88. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
89. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
90. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
91. Инвентаризация отдельных статей баланса.
92. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
93. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
94. Техника составления бухгалтерского баланса.
95. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
96. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
97. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации « (ПБУ 10/99).
98. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
99. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
100. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
101. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
102. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
103. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».
104. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
105. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
106. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
107. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.
108. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
109. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
110. Раскрытие информации о расходах на НИОКР в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
111. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
112. Пояснительная записка и ее содержание.
113. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
114. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.

Аналитические задания*:*

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800

Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000
Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
4) определить сальдо на конец отчетного периода;
5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400

7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма	7		

аванса			
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Таблица 1

Остаток денежных средств в кассе

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактически	53	94	39	105	33	117	134	49	34	98	41	110	22	134	43
По данным учета	139	37	100	41	83	45	51	128	110	31	93	55	118	61	129

Таблица 2

Журнал хозяйственных операции

Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
01.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на выплату заработной платы, командировочные расходы и на хозяйственные нужды			
01.02.201X	Выдана из кассы заработная плата сотрудникам ЗАО «Силуэт»			
01.02.201X	Выдано под отчет на командировочные расходы			
03.02.201X	Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету			
04.02.201X	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата			
15.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на хозяйственные нужды			
17.02.201X	Остатки подотчетных сумм внесены работником в кассу			
20.02.201X	Сданы из кассы на расчетный счет наличные денежные средства			

25.02.201X	Отражены результаты инвентаризации			
28.02.201X	Выкуплены собственные акции			

Таблица 3. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с вариантом

Номер операции	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10 000	7 500	5 000	8 000	6 000	13 500	4 500	12 000
2	7 800	4 500	3 400	6 450	4 200	10 000	2 870	7 650
3	560	870	300	760	1000	3 000	1250	4 100
4	840	1000	675	500	420	120	80	100
5	800	1000	600	200	300	300	300	150
6	3 500	2 400	1500	2 000	1000	1000	1200	600
7	200	800	150	70	380	45	64	100
8	2 000	400	200	200	700	600	350	200
9	?	?	?	?	?	?	?	?
10	1 000	3 000	1500	2 000	750	600	1000	500
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание табл.3

Номер операций	Номер варианта						
	9	10	11	12	13	14	15
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850
4	50	140	70	67	40	100	84
5	300	200	350	400	0	150	150
6	1000	700	1600	950	500	500	980
7	80	150	120	50	480	70	100
8	300	120	200	100	1 000	100	120
9	?	?	?	?	?	?	?
10	750	800	1500	1000	500	600	1000
Итого:	?	?	?	?	?	?	?

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб, что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201Х г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201Х г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201Х г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

400 000 - 330 000 + 80 000 = 150 000 руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе: 10 января 15 января 20 января	3 200 1 000 800 1 400	 110 130 105	 ? ? ?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	**90.2** транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

<u>Задача 15</u>

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги выли выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

<u>Задача 2</u>

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: 22 дня х 10дней = 81818 руб.

В следующем месяца произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

<u>Задача 3</u>

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2015 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2016 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201Х года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Хг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Хг.;

Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Хг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Хг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Хг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Хг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

1) основной цех;
2) транспортный цех;
3) администрация;
4) склад;
5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		
3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		

6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

<u>Задача 21</u>

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 18% - 180000 руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

5. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
6. Калькулируется полная себестоимость продукции.
7. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
8. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

5. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
6. Распределить расходы по заказам.
7. Определить себестоимость завершенного заказа и финансовый результат от его реализации.
8. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/452527
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/452528

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449866

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по	http://studentam.net 100% доступ

учебников	естественным и гуманитарным наукам.	
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. Сайт Росстата: http://www.gks.ru
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//http://www.minfin.ru/ru/ ;
3. Сайт Центрального Банка РФ http://www.cbr.ru
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (http://www.ipbr.ru).
5. Сайт журнала «Главбух» (http://www.glavbukh.ru).
6. Сайт издательства «Бухгалтерский учет» /www.buhgalt.ru
7. Электронная версия журнала «Налоговый вестник»/ www.nalvest.com
8. Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит : www.audit-it.ru
9. Журнал «Расчет»: http://www.raschet.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятиюсеминарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

*Подготовка к **зачету, экзамену**.*

К **зачету, экзамену** необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет»** в рамках реализацииосновной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01- Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет»** применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет »** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме обучение в сотрудничестве, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины **«Бухгалтерский учет»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Статистика»**разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 12 ноября 2015 г. N 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе**высшего**образования **«Финансы и кредит»**.

Рабочая программаучебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к. э. н., доцента Кубасовой Е.И.

Руководитель основнойпрофессиональной
образовательной программык.э.н., доцент
кафедры экономической теории _____ Е.С. Васютина
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор _____ П.В.СОЛОДУХА
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Советник отдела гармонизации
статистической методологии и управления
статистики зарубежных стран и
международного сотрудничества Росстат. Петровская Е.Л.

Степанов А.А.

Российская общественная организация
«Центр профессиональной
Ориентации молодежи», президент, д.э.н.,
профессор.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Генеральный директор ООО
«Аудиторская фирма «Совет»
_____ Г.Я. Зеленова
(подпись)

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент) С.В. Шамшеев
_____
(подпись)

Согласовано И.Г. Маляр
Научная библиотека, директор
_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 8

3. Содержание учебной дисциплины 10

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 10

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 12

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 13

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..14

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 35

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 35

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 35

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 40

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 41

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 49

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 49

6.1. Основная литература .... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература 49

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 49

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 51

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..52

9.1. Информационные технологии 52

9.2. Программное обеспечение 52

9.3. Информационные справочные системы 52

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 54

11. Образовательные технологии 54

Лист регистрации изменений 55

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплинызаключается в получении обучающимися знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих,расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:в результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно- управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
3. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
4. обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
5. анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне как в России, так и за рубежом;
6. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
7. выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Статистика**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат) **очной, очно-заочнойи заочной формам обучения.**
Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Статистика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: эконометрики, экономика и управление организацией, Финансы и кредит, международные валютно-кредитные отношения и других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результатыобучения поучебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоенияучебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей;
		Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать

		методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы
		Уметь:Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей
		Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	Знать:Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь:Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.
		Владеть навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей.

		Владеть навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их выполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать структуру, организацию, системы показателей и источники данных статистики финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНС;
		- Уметь проводить расчёт и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета exante и expost) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику;- иметь представление о структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, принципах и методах консолидации бюджетных статей на разных бюджетных уровнях, системе международных сопоставлений показателей статистики государственных финансов;
		- Владеть навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**24**	**24**			

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**132**	**84**	**48**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	39	21			
Выполнение практических заданий	60	39	21			
Рубежный текущий контроль	12	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**6**	**3**	**3**			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**12**	**12**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**156**	**96**	**60**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	72	45	27			
Выполнение практических заданий	72	45	27			
Рубежный текущий контроль	12	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**6**	**3**	**3**			

2.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**14**	**8**	**6**			

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	10	6	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**189**	**96**	**93**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	44	42			
Выполнение практических заданий	91	46	45			
Рубежный текущий контроль	12	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет 4**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**6**	**3**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов.
Объем самостоятельной работы – 132 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1 Общая теория статистики, (3 семестр)							
1.	Раздел 1.1 Основные категории статистики	36	28	8	2	4	
2.	Тема 1.1.1Предмет, метод и задачи статистической науки.	12	10	2		2	
3.	Тема 1.1.2. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных.	12	8	4	2		
4.	Тема 1.1.3 Сводка и группировка	12	10	2		2	

	статистических данных.						
5.	Раздел 1.2 Система статистических показателей	36	28	8	2	6	
6.	Тема 1.2.1Визуализация статистических данных.	12	10	2		2	
7.	Тема 1.2.2Виды статистических величин.	12	10	2		2	
8.	Тема 1.2.3 Выравнивание вариационных рядов распределения (построение теоретических распределений).	12	8	4	2	2	
9.	Раздел1.3 Динамика и индексы в анализе социально- экономических явлений	36	28	10	4	6	
10.	Тема 1.3.1Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения.	12	8	4	2	2	
11.	Тема 1.3.2Экономические индексы.	12	10	2		2	
12.	Тема 1.3.3Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	12	8	4	2	2	
Общий объем, часов		**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
Модуль 2 Социально экономическая статистика, (4 семестр)							
1	Раздел 2.1 Предмет и метод социально- экономической статистики.	36	30	6	2	4	
2.	Тема 2.1.1. Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики	12	10	2		2	
3.	Тема 2.1.2 Статистика рабочей силы и рабочего времени.	12	10	2	2	2	
4.	Тема 2.1.3 Статистика производительности труда и оплаты труда.	12	10	2			
5.	Раздел 2.2 Статистика макроэкономических показателей	36	30	6	2	4	
6.	Тема 2.2.1 Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.	18	14	4	2	2	
7.	Тема 2.2.2 Статистика	18	16	2		2	

	национального богатства.						
8.	Раздел 2.3Статистика населения и социальной сферы	36	24	12	4	8	
9.	Тема 2.3.1 Система показателей демографической статистики в международном и в российском стандарте	18	12	6	2	4	
10.	Тема 2.3.2. Система показателей социальной статистики в международном и в российском стандарте	18	12	6	2	4	
Общий объем, часов		**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
Всего часов за курс		**216**	**168**	**48**	**16**	**32**	

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 156 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1 Общая теория статистики, (3 семестр)							
13.	Раздел 1.1 Основные категории статистики	36	32	4		4	
14.	Раздел 1.2 Система статистических показателей	36	32	4	2	2	
15.	Раздел 1.3 Динамика и индексы в анализе социально- экономических явлений	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
Модуль 2 Социально экономическая статистика, (4 семестр)							
1	Раздел 2.1 Предмет и метод социально- экономической статистики.	36	32	4		4	
12.	Раздел 2.2 Статистика макроэкономических показателей	36	32	4	2	2	
13.	Раздел 2.3 Статистика населения и	36	32	4	2	2	

	социальной сферы						
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 14 часов.

Объем самостоятельной работы – 189 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 Общая теория статистики(семестр 3)						
Раздел 1.1 Основные категории статистики	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 Система статистических показателей	36	34	2	0	2	0
Раздел 1.3 Динамика и индексы в анализе социально-экономических явлений	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**100**	**8**	**2**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 Социально экономическая статистика(семестр 4)						
Раздел 2.1 Предмет и метод социально- экономической статистики.	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2 Статистика макроэкономических показателей	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.3 Статистика населения и социальной сферы	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Для очного отделения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**84**	**39**		**39**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2.2	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12

Раздел 2.3	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат, решение практических задач, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**84**	**21**		**21**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Для очно-заочного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**96**	**45**		**45**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							
Модуль 2 (семестр 4)								

Раздел 2.1	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2.2	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 2.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат, решение практических задач, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**96**	**27**		**27**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Для заочного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 1.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 1.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**100**	**44**		**46**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 2.2	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 2.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат, решение практических задач, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**102**	**42**		**45**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1 «Общая теория статистики»

РАЗДЕЛ 1.1Основные категории статистики

Цель: закрепление теоретических знаний по основным положениям методологии и организации статистического наблюдения.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Статистическое наблюдение как источник микроданных: первичная информация об элементах совокупности и задачи обобщения (агрегирования) первичных данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения: статистическая конкретизация цели и задач исследования. Статистическая совокупность и элемент совокупности. Элемент совокупности как единица наблюдения. Классификация признаков единицы наблюдения. Формирование фамилии единицы наблюдения для определения границ совокупности как объекта исследования. Формирование имени единицы наблюдения как идентификатора элемента совокупности. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса: формирование оптимальной системы показателей для наблюдения с учётом его организационных

особенностей. Статистическая (учётная) единица. Многообразие статистических единиц в социально-экономической статистике. Проблемы выбора статистической единицы при организации обследований и пути их решения в условиях ограниченности трудовых и финансовых ресурсов при проведении обследования. Разграничение статистических единиц и единиц наблюдения в задачах социально-экономического анализа. Производители и пользователи статистической информации. Респонденты официальных статистических наблюдений. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений. Обеспечение конфиденциальности информации о респондентах. Регламенты публикаций и корректировок официальной статистической информации.Функциональные, семантические и статистические связи между признаками. Корреляционная связь как разновидность статистической связи. Формы их проявления и возможности статистического учёта и анализа. Проектирование инструментария наблюдения. Выбор периода наблюдения, времени наблюдения и критического момента наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой.

Тема 1.1.1Предмет, метод и задачи статистической науки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистической науке.
2. Методы статистики.
3. Основные понятия и категории статистической науки.
4. Организация статистики в РФ.

Тема 1.1.2 Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Классификация видов статистического наблюдения.
3. Программа наблюдения.
4. Ошибки статистического наблюдения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания:реферат

Примерные темы рефератов к разделу 1.1:

1. Анализ структуры сектора производителей товаров и услуг (в разрезе видов экономической деятельности) и её изменения с течением времени
2 Анализ структуры и концентрации производства в секторе предприятий в институциональном и функциональном разрезе.
3 Анализ системы статистической информации.
4 Измерение производительности труда в секторе производителей товаров и услуг и проблемы ее интерпретации.
5 Статистический анализ динамики основного капитала и инвестиций (по предприятиям различных форм собственности, отраслей и секторов экономики).
6 Статистическое изучение инновационных процессов в промышленности.
7 Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.
8 Статистические методы оценки деятельности предприятий по защите окружающей среды.
9 Проблемы и методы изучения натурально-вещественных и стоимостных результатов производства товаров и услуг на предприятиях различных отраслей и секторов экономики.
10 Аналитические возможности обследования структуры затрат предприятий в группировках по отраслям, регионам и формам собственности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 1.2 Система статистических показателей

.

Цель: закрепление теоретических знаний по содержанию и видам статистических показателей, абсолютным, относительным и средним величинам, получение практических навыков их расчета.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Этап статистического наблюдения в цикле экономического исследования. Виды (по периодичности, по охвату единиц), формы статистического наблюдения, и способы получения информации. Сплошные переписи. Микроценз (выборка) как основная форма наблюдения в современной статистической практике (собственно-случайный, типический, серийный, ступенчатый отбор единиц): преимущества и особенности организации, обработка неответов. Панельные и ротационные обследования. Опрос как форма наблюдения: варианты организации, информационные особенности. Мониторинг. Регистровое наблюдение.Обеспечение лонгитюдности статистического наблюдения. Формы статистического измерения. Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Классификация видов и форм статистического наблюдения по способам организации, периодичности представления данных, степени охвата совокупности. Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. Основания для выбора шкалы измерения признака. Свойства и признаки номинальной шкалы. Свойства и признаки порядковой шкалы. Свойства и признаки интервальной шкалы. Свойства и признаки шкалы разностей. Свойства и признаки шкалы отношений. Свойства и признаки абсолютной шкалы. Возможности перехода при измерении признака от одного вида шкалы к другому. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Общее определение статистических рядов и возможности их построения. Виды рядов распределения. Процедура перехода от ряда наблюдения к ряду распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения. Виды динамических рядов. Данные об одном временном срезе.

Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Варианты аналитического использования графического отображения статистической информации, правила интерпретации: полигон распределения, гистограмма, кумулята, график Лоренца, секторные диаграммы, паутинные диаграммы, знак Варзара. Коробчатые диаграммы. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. Статистические таблицы. Варианты разработки подлежащего и сказуемого статистических таблиц. Основные принципы составления таблиц. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчётность.

Тема 1.2.1 Визуализация статистических данных

Вопросы для самоподготовки

1. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики.
2. Виды графиков и значение графического метода в статистике.
3. Полигон распределения, гистограмма, кумулята, график Лоренца, секторные диаграммы, паутинные диаграммы, знакВарзара.
4. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой.

Тема 1.2.2.Виды статистических величин

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды шкал.
2. Дискретные и интервальные ряды распределения.
3. Абсолютные величины.
4. Виды относительных величин.
5. Степенные средние величины.
6. Структурные средние величины (мода и медиана).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания:расчетно-практическое задание

Примерные расчётно-практические задания к разделу 1.2:

Задача 1

Имеются данные микроценза о распределении занятых в неформальном секторе (на основной работе) по количеству фактически отработанного времени в неделю (в среднем за 2007 год).

Отработали часов в неделю (полных часов):	Женщины	Мужчины	Отработали часов в неделю (полных часов):	Женщины	Мужчины
20 часов и менее	18,4	15,1	41-50	12	14,5
21-30	8,8	7,7	51 час и более	8,6	12,1
31-40	52,2	50,6	**Всего, %**	100	100

По обследованной совокупности занятых оцените:

1) гендерные различия доминантных групп, занятых по составу, количеству входящих индивидуальных групп и квоте в обследованной совокупности занятых;
2) типичный размер фактически отработанного времени в неделю для женщин – аналитически и графически;

Укажите объект и предмет исследования, единицу наблюдения и статистическую единицу. Сделайте выводы по результатам проведённых расчётов.

Задача 2

Рассчитать показатели колеблемости объема товарооборота по 2-м регионам:

Регион 1		Регион 2	
Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий	Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий
90-100	28	60-80	21
100-110	48	80-100	27
110-120	20	100-120	24
120-130	4	120-140	16

Рассчитать:

1.Средний объем товарооборота на 1 предприятие по регионам;

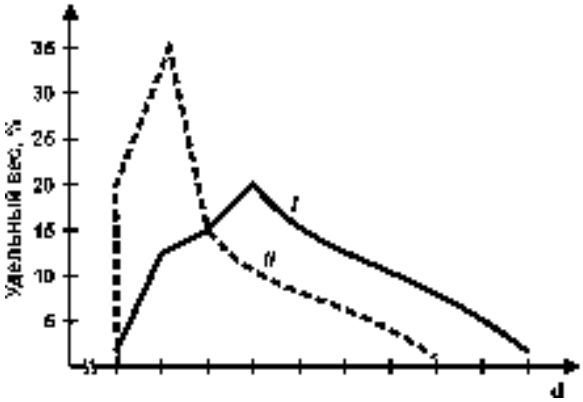
2.Показатель размаха вариации по регионам;

3.Среднее линейное отклонение по регионам;

4.Среднее квадратическое отклонение.

5.Коэффициент вариации.

Задача 3



На рисунке графически представлено распределение предприятий двух видов производств (электротехники–I и цветной металлургии–II) по доле расходов на заработную плату и социальную защиту в общей сумме издержек предприятия (d)

Опишите статистическую структуру приведённых данных. Укажите шкалу измерения критериального признака приведённой группировки единиц наблюдения.

Укажите название графика и сравните (при прочих равных условиях, в отрасли I по сравнению с отраслью II) типичное и среднее значение показателя, а также абсолютную величину его изменчивости в совокупностях.

Задача 4

По данным ФМС России, имеется информация за 2007 год о распределении по стандартным возрастным группам иностранных граждан, привлечённых на работу в РФ.

Возрастные группы:	**Женщины**	**Мужчины**	**Возрастные группы:**	**Женщины**	**Мужчины**
До 18	0,3	0,5	50-54	6,1	6,8
18-29	27,9	26,4	55-59	1,1	2
30-39	37,9	35,7	60 и более	0,3	0,7
40-49	26,4	27,9	Всего, %	100	100

Для обследованной совокупности укажите фамилию единицы наблюдения и оцените:

1) интегральные гендерные различия возрастной структуры иностранных граждан, занятых в экономике России – графически и аналитически, в абсолютном и относительном выражении (без учёта количества групп);
2) максимальный возраст младшей 20%-ной группы иностранных граждан – мужчин, привлечённых на работу в РФ (аналитически и графически);
3) асимметрию распределения иностранных граждан - мужчин по возрасту (на основе коэффициента асимметрии по Пирсону).

Сделайте выводы по результатам проведённых расчётов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 1.3Динамика и индексы в анализе социально- экономических явлений

Цель: Получение практических навыков расчета основных аналитических показателей динамического ряда и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Закрепление теоретических знаний по индексному методу, и получение и развитие практических навыков по его использованию в анализе массовых общественных и экономических явлений. Закрепление теоретических знаний и овладение методами изучения и измерения взаимосвязи.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Цель статистического анализа динамики: описание развития и предсказание изменения значений показателя с течением времени. Возможности и особенности шкалирования времени. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация. Периодизация как способ группировки

в рядах динамики. Использование взаимосвязи между цепными и базисными показателями динамики для увеличения длины изучаемого ряда динамики за счёт различных источников статистической информации. Методологические проблемы проведения лонгитюдных обследований: программа наблюдения, сопоставимость регистрируемой информации, особенности панельных и ротационных лонгитюдных обследований, выбор соизмерителей. Методы и условия проведения смыкания рядов динамики. Значение признака времени как метка для комплексного воздействия многих факторов на общий результат. Общие подходы к выделению компонент динамического ряда: долговременная систематическая тенденция развития процесса, кратковременная систематическая тенденция, информационный шум. Средняя ряда динамики как наиболее общая оценка долговременной систематической тенденции развития: общая средняя, годовые средние, скользящая средняя, тренд. Измерение цикличности вариации. Измерение и интерпретация сезонной волны. Различные типы зависимости вариации статистических показателей от времени. Аналитические показатели динамического ряда как основа выделения долговременной систематической тенденции развития социально-экономических процессов: выбор вида и формы статистической связи, возможности использования линейной модели. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. Тренд и циклический компонент: скользящая средняя. Методы оценки кратковременной систематической тенденции развития: сезонные явления в производстве и потреблении. Аналитические возможности и методы построения опережающих индикаторов развития экономической системы во времени. Статистические методы обработки сильно отклоняющихся значений – выбросов. Статистический прогноз: тренд с учётом сезонности. Использование абсолютной и относительной ошибки тренда для определения максимальной длины горизонта прогнозирования. Коэффициент Тейла. Использование графического метода для выявления проблемных участков. Использование ломаного тренда. Использование процентных изменений для моделирования социально-экономических временных рядов. Особенности представления динамических рядов для проведения анализа данных в стандартных статистических программных пакетах: STAT.PAD, Statistica и SPSS. Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.

Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Аксиоматическая теория индексов: противоречия между основными постулатами и пути их решения. Особенности функциональных связей между показателями: количественные и порядковые переменные. Использование мультипликативных моделей для оценки влияния отдельных факторов на динамику изменения общего результирующего признака при функциональной связи. Методы статистического описания семантических связей с использованием абсолютной шкалы: использование относительных величин структуры. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными. Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Применение метода экономических индексов в зависимости от однородности совокупности. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации. Аналитические и синтетические возможности экономических индексов. Различные построения сводных индексов для относительно неоднородных совокупностей объектов. Агрегатные индексы. Построение общих индексов в форме средних из индивидуальных: средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатным. Пути решения проблемы выбора соизмерителей. Индексы качественных показателей Ласпейреса и Пааше. Индексы объемных показателей Ласпейреса и Пааше. Взаимосвязь запаздывающей и опережающей статистической гипотезы, и возможности построения многофакторной индексной модели для оценки функциональных связей между показателями. Идеальная формула Фишера и её применение в межстрановых сопоставлениях.

Особенности измерения функциональных связей в однородных совокупностях объектов: система индексов средних величин (индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов). Устранение влияния структурных несоответствий при территориальных, институциональных и динамических сопоставлениях: индексы стандартных (стандартизованных) средних. Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результирующий) признак. Представление об индексах потребительских цен, индексах внешней торговли и дефляторе ВВП. Особенности применения индексов в таможенной статистике: анализ количественных показателей экспорта и импорта. Преимущества использования функциональных связей при прогнозировании значений показателя в нестабильной экономической среде. Методы математической статистики как инструмент анализа статистических связей: стохастика, корреляционная связь как частный случай статистической связи. Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.

Тема 1.3.1.Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Аналитические показатели динамического ряда.
2. Средний уровень ряда динамики.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Скользящие средние величины.
5. Аналитическое выравнивание по прямой.
6. Интерполяция и экстраполяция.
7. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.

Тема 1.3.2 Экономические индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
2. Различные способы построения сводных индексов.
3. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.
4. Взаимосвязь индексов.
5. Вычисление территориальных индексов

Тема 1.3.3 Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи
3. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания:расчетно-практическое задание

Примерные расчётно-практические задания

Задача 1

Имеется следующая информация об объеме выпуска продукции на торговом предприятии за 2010 – 2014 годы:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014

Объем выпуска продукции, (млн. руб.)	640,2	648,3	654,4	660,2	664,8

Для анализа динамики объема выпуска продукции торгового предприятия в 2010- 2014гг. определите основные показатели динамики:
1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (на цепной и базисной основе);
2. Средние показатели динамики;
3. Возможный размер объема выпуска продукции на предприятии в 2020 году (используя три метода прогноза);
Постройте график, характеризующий интенсивность динамики выпуска продукции на предприятии.

Задача 2
Имеются данные о потреблении продуктов:

Наименование продуктов	Базисный период		Отчётный период	
	Кол-во (тонн)	Цена (руб. за кг)	Кол-во (тонн)	Цена (руб. за кг)
А	2,5	200	2,8	300
Б	4,0	300	3,2	600
В	3,0	150	1,5	150

Определите индекс изменения цен по отдельным продуктам в среднем, прирост стоимости за счёт отдельных факторов: цен и количества продукции.
Сделайте выводы.

Задача 3

Имеются данные о работе магазина за два периода:

Товар	Товарооборот		Изменение цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	600	980	+20
Белье	240	360	+10
Галантерея	140	430	+15

Определите:
Индивидуальные индексы цен и физического объема товара.
Общие индексы цен, товарооборота в фактических и неизменных ценах.
Определите прирост товарооборота - общий и за счет отдельных факторов.

Задача 4
По населённому пункту имеются данные о количестве ДТП с участием легкового автотранспорта (тыс. ед.):

Время наблюдения	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**
1 квартал	32,9	42,3	43,8	53,7
2 квартал	40,6	47,3	49	58,5
3 квартал	48,5	50,4	54,4	50,4

4 квартал	43	44,7	51	50,8

Укажите объект и предмет исследования, единицу наблюдения и статистическую единицу. Для исключения сезонной составляющей из наблюдаемой динамики ряда, по приведённым данным проведите выравнивание методом скользящей средней и оцените значение сглаженного ряда в 1 квартале 2006 года (в тыс.един.).

Задача 5

Темп роста выплат компенсации по вкладам населения в Сбербанке РФ составил: в 1998-2000 гг. – 107%, в 2001—2002 гг.—98%, в 2003 г. – 101%. Оцените среднемесячный темп роста показателя за 1998—2003 г.г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Модуль 2 «Социально экономическая статистика»

Раздел 2.1 Предмет и метод социально- экономической статистики

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по теме, знакомство с новыми понятиями и категориями бизнес- статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство. Заведение. Местная производственная единица. Специализированная производственная единица. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями СНС. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы. Проблема выбора классификационного признака для определения цензовой принадлежности предприятия. Вспомогательные единицы наблюдения. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Проблема сопоставимости динамических рядов в контексте изменения системы статистических классификаторов. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): критерии группировки и принципы расположения групп. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД). Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Информация, публикуемая в соответствии со специальным стандартом распространения данных МВФ. Региональные группировки предприятий. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроцензов в секторе предприятий: генеральная совокупность, формирование основы выборки, способы размещения выборки, использование серийного и типического отбора. Переписи предприятий в РФ.

Тема 2.1.1. Статистика предприятий как источник информации о рыночном секторе экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Статистика основных фондов.
2. Статистика оборотных фондов.
3. Понятие продукции, составные элементы продукции.
4. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета.

5. Основные показатели финансов предприятия.

Тема 2.1.2 Статистика рабочей силы и рабочего времени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели движения рабочей силы.
2. Состав фондов рабочего времени.
3. Коэффициенты использования фондов рабочего времени.
4. Баланс рабочего времени.
5. Показатели использование рабочих мест.

Тема 2.1.3 Статистика производительности труда и оплаты труда

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы измерения производительности труда.
2. Средние уровни производительности труда.
3. Цепной метод подстановок.
4. Понятие оплаты труда.
5. Индексы заработной платы.
6. Соотношение уровня производительности труда и заработной платы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания:расчётно-практические задания

Примерные расчётно-практические задания к разделу 2.1:

Задача 1

Имеются данные о производственных фондах отрасли (млн. руб.):

Полная стоимость основных фондов на начало года	270,2
Сумма износа основных фондов на начало года	118,0
Введение в действие новых основных фондов	31,0
Выбыло за год:	
по полной стоимости	17,0
по остаточной стоимости	3,2
Амортизационные отчисления за год на полное восстановление	10,5%
Объём продукции за год	4720

Определите:

1. Полную и остаточную стоимость производственных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности и износа основных фондов на конец года.
3. Коэффициент обновления и выбытия основных фондов за год.
4. Показатели фондоотдачи и фондоёмкости.

Задача 2

Имеются следующие данные о заработной плате работников предприятий различных отраслей торговли по трем регионам.

№ региона	Средняя зарплата, руб.	Средняя зарплата, руб.	Удельный вес среднесписочной численности работников, %	Удельный вес среднесписочной численности работников, %
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
1	21730	32651	30	45
2	25315	36551	50	35
3	14810	21592	20	20

За прошедший период цены на потребительские товары и услуги по трем регионам в среднем выросли на 32 %.

Рассчитайте:

1. По каждому региону абсолютный и относительный прирост заработной платы;
2.По трем регионам индексы заработной платы: переменного состава; постоянного(фиксированного) состава и структурных сдвигов.
3. Абсолютный прирост заработной платы вследствие изменения:
а) заработной платы в каждом регионе;
б) структуры среднесписочной численности работников;
4. Индекс покупательной способности рубля
5. Индекс реальной заработной платы.

Задача 3

Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроценз, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел2.2. Система макроэкономических показателей

Цель: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков расчета макроэкономических показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). Статистические единицы. Цель обобщающего экономико-

статистического описания хозяйства. Статистическое описание экономического цикла: от экономики экономического роста до социально ориентированной экономики. Информационная потребность в области монетарной и внешнеэкономической политики. Политика стабилизации и расчёт макроэкономических агрегатов. Учёт экономического роста и колебаний конъюнктуры, степени использования производственного потенциала на базе производных от макроагрегатов средних и предельных величин. Основные категории системы. Основные принципы построения системы национальных счетов. Статистическое определение основных элементов оборота. Классификация экономических операций. Выбор основного классификационного признака при статистическом описании различных фаз экономического оборота. Взаимосвязь классификаций по секторам и отраслям экономики. Информационная база СНС в России: использование сплошных; выборочных и специальных обследований. Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Унификация требований СНС и бухгалтерского учёта; СНС и бюджетной классификации; СНС и платёжного баланса. Виды и структура классификаций СНС; методологические принципы формирования классификаций. Структура системы международных экономических классификаций. Классификации по содержанию и региональные группировки. Макроэкономические показатели субрегионального уровня. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Региональная и экстрарегиональная экономика. Резиденты региональной экономики. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Границы производственной деятельности на региональном уровне. Особенности построения региональных счетов. Региональный продукт и специфические особенности его построения. Гармонизация и пересмотр классификаций; изменение структуры. Центральная классификация СНС: классификационные признаки для определения границ секторов экономики. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. Детализация границ подсекторов сектора финансовых предприятий в СНС-2008. Нерыночные производители: органы государственного управления и некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства. Особенности классификации некоммерческих организаций по секторам экономики. “Остальной мир” как сектор экономики. Сводные (консолидированные) счета и счета для видов деятельности и секторов экономики. Оценка валового выпуска и промежуточного потребления отраслей и секторов экономики на базе данных статистики предприятий. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Производственный и распределительный методы исчисления ВВП и их связь со счетами системы. Разграничение внутренней и национальной экономики: концепция резидентства и концепция экономической территории. Разграничение первичных (факторных) и вторичных доходов: валовое сальдо первичных доходов и валовой национальный располагаемый доход. Классификационные признаки текущих трансфертов. Оценка объёма конечного потребления по секторам экономики: концепция выгодополучателя и концепция плательщика. Особенности организации учёта конечных расходов по сектору домашних хозяйств в российской и международной статистической практике. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Разграничение текущих и капитальных операций: счета капитальных затрат. Статистика национального богатства, бюджетная статистика и статистика предприятий как источники информации для составления счёта операций с капиталом. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Представление о взаимосвязи счёта операций с капиталом и финансового счёта. Сальдо финансирования. Счёт продуктов и услуг как агрегированный баланс ресурсов и использования. Оценка ВВП методом конечного использования. Концепции статистического расхождения. Взаимосвязь показателей СНС. Необходимость пересчёта макроагрегатов в сопоставимые цены для изучения темпов экономического роста и анализа колебаний конъюнктуры: система показателей эффективности капитальных затрат. Конкретизация категории инфляции для статистического применения. Методика расчёта индекса физического объёма ВВП. Статистические методы учёта открытой и

подавленной инфляции. Индекс-дефлятор ВВП, его отличие от индексов розничных цен. Статистическое изучение дискриминации цен. Требования Статистической комиссии ООН по внедрению СНС в национальную статистическую практику. Направления совершенствования СНС.

Тема 2.2.1 Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о системе национального счетоводства.
2. Показатели продукции на макроуровне, методика их расчета.
3. Основные показатели статистики государственного бюджета.

Тема 2.2.2 Статистика национального богатства

1. Понятие национального богатства.
2. Классификация национального богатства.
3. Состав и структура национального богатства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания:расчётно-практические задания

Примерные расчётно-практические задания к разделу 2.2:

Задача 1

На основе данных о функционировании российской экономики в 1996 и 1998 гг. (в сопоставимых ценах) составьте соответствующие счета и рассчитайте показатели ВНД и ВНРД. На основе приведённых данных установите взаимосвязь показателей ВВП, ВНД и ВНРД; оцените (в %) расхождения их значений и проанализируйте структурные факторы, определяющие выявленные расхождения.

Показатели	**1996** (трлн. р.)	**1998** (трлн. р.)
1. ВВП в рыночных ценах	2145,7	2684,5
2. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	790,8	965,1
3. Сальдо заработной платы по расчётам с нерезидентами	-2,1	-0,8
4. Доходы от собственности, полученные от “Остального мира”	20,9	29,4
5. Доходы от собственности, переданные “Остальному миру”	47,2	143,9
6. Текущие трансферты, полученные от “Остального мира”	4,0	2,1
7. Текущие трансферты, переданные “Остальному миру”	3,0	4,8

Задача 2

В 2002 году по сравнению с 2001 годом на потребительском рынке Тюменской области общее изменение потребительских цен составило + 16%. Цены на продовольственные товары за этот период увеличились на 8%, на непродовольственные товары – снизились на 3%, на услуги – повысились на 22%. Доля услуг при этом увеличилась с 18% до 20,5%. Укажите основания для решения вопроса об однородности совокупности и оцените долю продуктов на рынке в 2001 году (%).

Задача 3

По приведённым ниже данным о функционировании экономики РФ в 2004 году составьте соответствующие счета, определите ВВП (двумя методами) и ВНРД.

Показатели	**1996** (млрд. р.)	**1998** (млн. р.)
1. ВВП в рыночных ценах	2145655, 5	2684538,6
2. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	790819,2	965090,2
3. Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в		

РФ нерезидентам	-2058,1	-768,7
4. Доходы от собственности, полученные от “Остального мира”	20864,2	29367,0
5. Доходы от собственности, переданные “Остальному миру”	47192,8	143850,2
6. Текущие трансферты, полученные от “Остального мира”	3990,4	2133,2
7. Текущие трансферты, переданные “Остальному миру”	2990,0	4793,1

На основе данных о функционировании российской экономики в 1996, 1998 гг. (в текущих ценах) рассчитайте показатели ВНД и ВНРД, постройте индексную модель и установите взаимосвязь показателей ВВП, ВНД и ВНРД. Оцените (в абсолютном и относительном выражении) показатели динамики ВВП и проанализируйте структурные факторы, определяющие выявленные процессы.

Задача 4

Имеются данные о динамике стоимости накопленного домашнего имущества в 2000 - 2007 г.г. (Y, по состоянию на начало года, млрд. руб.):

Показатели	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**
Стоимость домашнего имущества (Y)								9232
Базисный темп прироста для Y, %	1	1,576	2,152	2,703	3,486	4,530	5,474	6,613

Восстановите для всего времени наблюдения значение стоимости накопленного домашнего имущества в 2000 - 2007 г.г. (Y), оцените абсолютное содержание 1% прироста показателя. Изобразите ряд динамики графически, укажите шкалу измерения времени. Постройте интервальный прогноз стоимости накопленного домашнего имущества на 2008 год (с уровнем значимости 5%).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 2.3 Статистика населения и социальной сферы

Цель: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков расчета демографических и показателей,и показателей уровня жизни и качества жизни населения.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Принципы и рекомендации ООН в отношении переписей и жилого фонда. Статистические принципы отнесения индивида к определённой территории, критерий основной квартиры. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Основные и дополнительные группировки населения. Методы сбора данных о населении. Особенности проведения переписей населения, микроцензов, единовременных выборочных обследований. Регистры населения. Опрос как метод сбора данных: выбор вида опроса и формирование рамки выборки. Половозрастные пирамиды как графическое отображение распределения населения по возрасту: возможности использования комбинационных группировок и направления интерпретации. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Относительные величины интенсивности демографических процессов: система демографических коэффициентов. Показатели естественного движения населения и статистические принципы их формирования: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, старение. Метод исключения непричастных подмножеств для оценки статистических коэффициентов в демографической статистике: половозрастные коэффициенты смертности и фертильности. Применение индексного метода для исключения влияния структурного фактора на демографические характеристики: расчёт стандартизованных коэффициентов индексным методом и их аналитические возможности. Учёт смертности в разрезе причин смерти. МКБ-10 и её роль в организации статистики смертности и

заболеваемости. Общее представление о демографических таблицах как о статистических моделях стационарного населения: общие и специальные таблицы. Таблицасмертности. Таблица рождаемости. Показатели средней и типичнойпродолжительностипредстоящейжизни, брутто- и нетто- коэффициенты воспроизводства населения как результат расчёта демографических таблиц. Изучение браков и разводов. Понятие о таблицах брачности. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Система применяемых классификаций для миграций и мигрантов: классификационные признаки, определение границ групп. Статистическое определение категорий беженцев и вынужденных переселенцев. Классификация демографических прогнозов: по целям, по срокам, по методам прогнозирования. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения. Прогноз численности отдельных половозрастных групп населения методом передвижки возрастов. Оценка значимости демографического прогноза статистическими методами. Статистика здоровья населения. Показатели заболеваемости и болезненности населения. Международный классификатор болезней. Смертность населения по основным классам болезней. Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья.

Множественность единицы наблюдения и статистической единицы в социальной статистике: индивид, семья, домохозяйство. Классификации семей и домашних хозяйств. Резолюции Международной организации труда в области статистики доходов и расходов домашних хозяйств. Система показателей уровня жизни. Классификация домашних хозяйств в СНС. Проблема измерения «труда домохозяйки». Источники средств к существованию в статистических наблюдениях. Денежные и неденежные доходы населения. Совокупный доход. Номинальные и реальные доходы. Стоимость жизни. Удельные показатели доходов. Кормильцы и иждивенцы. Показатели объема и структуры доходов населения. Показатели объема и структуры расходов и потребления населения. Состав доходов населения. Понятие первичных доходов и трансфертов в денежной и натуральной форме. Источники информации о составе и размере доходов населения. Показатели доходов населения (денежные доходы, личные доходы, личные располагаемые доходы, реальные располагаемые доходы, совокупные доходы населения). Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Неравенство населения по доходам. Группы населения с разным уровнем доходов. Показатели, характеризующие неравенство по доходам. Коэффициенты дифференциации населения по доходам. Распределение доходов Парето. Индексы концентрации доходов населения. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности: абсолютная и относительная бедность. Использование аппарата порядковых статистик для оценки уровня нищеты и уровня бедности. Категория дефицита дохода домашних хозяйств бедных и её статистическое определение. Индексы глубины и остроты бедности. Синтетический индикатор бедности А.Сена. Социально-экономический портрет бедности. Измерение территориальных различий в бедности. Международные сопоставления бедности. Международная черта абсолютной бедности. Оценки уровня бедности в ЕС на основе относительного подхода. Основные направления статистического изучения доходов населения. Анализ распределения населения по уровню дохода (показатели центральной тенденции ряда, показатели структуры распределения). Методы оценки дифференциации доходов населения (фондовый, децильный коэффициенты, показатели концентрации Джини и Херфиндаля-Хиршмана, линия распределения Лоренца). Распределение доходов Парето. Индексы концентрации доходов населения. Проблема индексации доходов населения. Методология расчета индекса потребительских цен. Индекс покупательной способности денег. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряжённости. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами.

Понятие потребления в экономической системе. Понятие конечного и промежуточного потребления. Отражение показателей потребления на микроуровне и в макромодели - системе национальных счетов. Задачи статистики в области изучения потребления. Статистическое

обследование семейных бюджетов. Объем и структура потребления населения. Статистические характеристики потребления населением продуктов питания. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Шкалы эквивалентности потребления. Эластичность доходов и потребления. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения. Индексы потребительских ожиданий и уверенности потребителя. Показатели потребления товаров и услуг по группам населения. Особенности учёта потребления товаров длительного пользования с точки зрения необходимости унификации показателей в соответствии с СНС. Использование индексного метода при анализе потребления товаров и услуг населением. Оценка дифференциации потребления. Выборочные обследования потребительских бюджетов. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Продуктовый набор. Учёт изменения покупательной способности денег. Понятие о вынужденном сбережении. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей. Виды спроса на различные группы товаров и услуг. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага и услуги. Оценка эластичности спроса по цене и по доходам. Оценка эластичности потребления по структуре семьи: условные потребительские единицы. Статистические методы количественной оценки структуры семьи по числу потребительских единиц. Оценка обеспеченности населения предметами длительного пользования. Оценка квоты общественных фондов потребления в общем объёме фактического конечного потребления домашних хозяйств на основе показателей секторальных счетов СНС.

Тема 2.3.1. Система показателей демографической статистики в международном и в российском стандарте

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели численности и состава населения.
2. Виды движения населения.
3. Определение перспективной численности населения.

Тема 2.3.2 Система показателей социальной статистики в международном и в российском стандарте

Вопросы для самоподготовки

1. Статистика уровня жизни населения.
2. Показатели доходов населения
3. Показатели потребления населения.
4. ИЧР и ИНН-1, ИИН-2.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания:реферат,решение практических задач, расчетно-практическое задание

Примерные типы задач к разделу 3:

Задача 1

В 2003 году по оценкам службы занятости численность занятых РФ составила 65,9 млн. чел., численность безработных - 9160 тыс. чел. В 2002 году эти показатели в РФ составляли, соответственно, 65,3 млн. чел. и 9470 тыс. чел. Оцените изменение уровня безработицы в РФ (в абсолютном и относительном выражении).

Задача 4 (7 баллов)

В гипотетическом поколении из совокупности родившихся (10 тыс. человек) дожило до 1 года - 9709 человек, до 2 лет - 9617, до 3 лет - 9582, до 4 лет - 9571, до 5 лет - 9563. Сумма чисел живущих, начиная от возраста 5 лет и кончая предельным возрастом, составила 652943. Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для возраста 1 года.

Задача 2

Определите коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста, если известно, что коэффициент трудоспособности населения региона равен 68%, а коэффициент трудоспособности населения трудоспособного возраста составляет 96%.

Задача 3

В городе в 2002 г. родилось 40814 детей, в 2003 г. - 41167. В 2003 г. умерло 1216 детей в возрасте до 1 года, из них 362 из числа родившихся в 2002 г. В 2002 г. умерло 948 детей в возрасте до 1 года, из них 619 - из числа родившихся в этом же году. Определите коэффициент младенческой смертности для 2003 года.

Задача 4

В 2002 году по сравнению с 2001 годом на потребительском рынке Тюменской области общее изменение потребительских цен составило + 16%. Цены на продовольственные товары за этот период увеличились на 8%, на непродовольственные товары – снизились на 3%, на услуги – повысились на 22%. Доля услуг при этом увеличилась с 18% до 20,5%. Укажите основания для решения вопроса об однородности совокупности и оцените долю продуктов на рынке в 2001 году (%).

Расчетно-практическое задание

По официальным данным Росстата (www.gks.ru)проведите экономико-статистическое исследование распределения регионов РФ по параметрам качества жизни населения в 2014 и 2015 году. Изложите полученные результаты в форме связного, завершённого аналитического текста.

1. В соответствии с темой варианта, сформулируйте и обоснуйте статистическое определение цели и задач исследования, объекта исследования, предмета исследования, периода наблюдения, единицы наблюдения и статистической единицы.
2. Опишите статистическую структуру исходных данных за период наблюдения, проведите их логический и содержательный контроль с точки зрения статистических свойств рассматриваемой совокупности регионов РФ: уточните фамилию и имя единиц наблюдения.
3. Определите и обоснуйте круг факторных и результирующих признаков единиц наблюдения, подлежащих исследованию для решения поставленных задач, проведите статистическую конкретизацию каждого из этих признаков до наименований соответствующих абсолютных, относительных и средних показателей, характеризующих объект наблюдения и его отдельные элементы.
4. Проведите ранжирование в рядах наблюдения, оцените однородность совокупности, изобразите упорядоченные ряды наблюдения графически и проведите визуальный анализ.
5. Выполните сводку и первичную группировку данных по значениям варьирующих показателей. Обоснуйте количество групп, уровень однородности и длину для неравных интервалов.
6. Для каждой выделенной группы оцените:
   1) среднее значение варьирующего показателя,
   2) абсолютный и относительный уровень вариации,
   3) степень однородности.
7. Постройте и изобразите графически ряды распределения по каждому из признаков, характеризующих предмет исследования: оценив соответствующие показатели, постройте секторные диаграммы, гистограммы, полигоны распределения, кумуляты.
8. Для каждого из построенных вариационных рядов оцените:
   1) средний размер варьирующего показателя, его максимальное и минимальное значение;
   2) размах вариации;
   3) аналитически и графически типичное значение варьирующего показателя, и медиану по обследованной совокупности;

4) форму распределения на основе коэффициента асимметрии по Пирсону.

9. Перейдя от интервальной шкалы к порядковой, для каждого показателя и для каждого года определите доминантную, приоритетную и малозначимую группу регионов. Сравните приоритеты и доминирование для каждого из варьирующих признаков (по годам) на основе коэффициентов координации.
10. Сравните структуру совокупности по величине варьирующим признакам (по годам) графически и аналитически (на основе среднего квадратического коэффициента Казинца и интегральных коэффициентов структурных различий Салаи и Гатева). Сопоставьте полученные на основе различных коэффициентов результаты. Оцените изменение приоритетов и доминирования за период в целом.

Изложите полученные итоговые результаты в форме аналитического отчёта.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Темы рефератов

1. Анализ динамики развития сектора производителей товаров и услуг (в разрезе видов экономической деятельности и цензовых отраслей)
2. Анализ структуры сектора производителей товаров и услуг (в разрезе видов экономической деятельности и цензовых отраслей) и её изменения с течением времени
11 Анализ структуры и концентрации производства в секторе предприятий в институциональном и функциональном разрезе.
12 Измерение производительности труда в секторе производителей товаров и услуг и проблемы ее интерпретации.
13 Статистический анализ динамики основного капитала и инвестиций (по предприятиям различных форм собственности, отраслей и секторов экономики).
14 Статистическое изучение инновационных процессов в промышленности.
15 Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.
16 Статистические методы оценки деятельности предприятий по защите окружающей среды.
17 Проблемы и методы изучения натурально-вещественных и стоимостных результатов производства товаров и услуг на предприятиях различных отраслей и секторов экономики.
18 Аналитические возможности обследования структуры затрат предприятий в группировках по отраслям, регионам и формам собственности.
19 Статистические методы выявления резервов снижения затрат.
20 Статистический анализ финансового состояния предприятия.
21 Анализ факторов изменения финансовой устойчивости предприятия.
22 Анализ структуры и концентрации производства в секторе предприятий в институциональном и функциональном разрезе.
23 Исследование обеспеченности производства ресурсами рабочей силы.
24 Измерение производительности труда в секторе производителей товаров и услуг и проблемы ее интерпретации.
25 Статистический анализ динамики основного капитала и инвестиций (по предприятиям различных форм собственности, видов экономической деятельности и секторов экономики).
26 Статистическое изучение инновационных процессов в промышленности.
27 Макроэкономическиестатистические показатели и политика глобального регулирования.
28 Оценка влияния внешней экономики на конъюнктуру внутри страны.

29 Методы и проблемы статистического изучения функционального распределения ВВП по видам дохода и секторам экономики.
30 Учет использования ВВП с точки зрения концепции резидентов и с точки зрения концепции национальной территории.
31 Информационные потребности общества и возможности статистики в области демографических показателей.
32 Статистический анализ национального и международного рынка труда.
33 Проблемы оценки и интерпретации безработицы.
34 Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства.
35 ИНН-1, ИНН-2.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет,** который проводится в письменной форме **и экзамен,** который проводится в**устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: Уметь:Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и	Этап формирования умений

		правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей	
		Владеть: навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; - научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов	Этап формирования знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	Знать структуру, организацию, системы показателей и источники данных статистики	Этап формирования знаний

	системы Российской Федерации, обеспечивать их выполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	финансов, а также особенности учёта финансовых потоков сектора органов государственного управления в СНС; Уметь проводить расчёт и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета exante и expost) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику; - иметь представление о структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, принципах и методах консолидации бюджетных статей на разных бюджетных уровнях, системе международных сопоставлений показателей статистики государственных финансов; Владеть навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных	Этап формирования знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта

		показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для	Этап формирования знаний

		выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации	
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы Уметь вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-2 ПК-3 ПК-19 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программногоматериала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2 ПК-3 ПК-19 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание*(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению

		теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняетс большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-2 ПК-3 ПК-19 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание*(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданийи задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

Модуль I «Теория статистики»

1. Предмет, метод и задачи статистики. Сущность закона больших чисел для статистического исследования.
2. Основные категории и понятия статистической науки.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
6. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
7. Понятие о статистической сводке. Порядок проведения.
8. Статистические группировки. Виды статистических группировок.
9. Техника выполнения группировок.
10. Вторичная группировка.
11. Ряды распределения.

12. Статистические таблицы. Классификация и правила их построения.
13. Графическое представление статистической информации. Виды графиков.
14. Абсолютные статистические величины. Понятие и единицы измерения. Их виды.
15. Понятие относительных величин, их виды.
16. Средние степенные величины. Виды средних и способы их вычисления.
17. Средняя арифметическая и ее свойства.
18. Структурные средние величины.
19. Порядок нахождения структурных средних величин в дискретных и интервальных вариационных рядах.
20. Статистическое изучение вариации.
21. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
22. Дисперсия альтернативного признака.
23. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
24. Виды ошибок выборочного наблюдения.
25. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности.
26. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
27. Основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных. Методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
28. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Средние показатели ряда динамики.
30. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
31. Метод скользящей средней величины в статистическом исследовании.
32. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.
33. Изучение сезонной неравномерности. Индекс сезонности.
34. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
35. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь между ними.
36. Индивидуальные индексы.
37. Сводные (общие) индексы.
38. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
39. Метод факторного индексного анализа.
40. Методика расчета территориальных индексов.
41. Классификация и статистические методы изучения взаимосвязей.
42. Корреляционно- регрессионный метод анализа.
43. Показатели тесноты корреляционной связи.
44. Непараметрические методы определения тесноты связей количественных и качественных признаков.

Модуль II Социально – экономическая статистика.

45. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.
46. Учетная система бизнес- статистики.
47. Совокупность видов экономической деятельности предприятия.
48. Статистические показатели трудовых ресурсов.
49. Показатели наличия и состава персонала на предприятии.
50. Система показателей движения рабочей силы на предприятии.
51. Статистическое изучение фондов рабочего времени.
52. Показатели структуры и использования рабочего времени.
53. Баланс использования рабочего времени на предприятии.
54. Статистическое изучение производительности труда.
55. Методы измерения производительности труда.
56. Статистическое изучение оплаты труда.
57. Понятие об основном капитале. Классификация основных фондов.
58. Методы оценки основных фондов.

59. Балансы основных фондов.
60. Показатели состояния и движения основных фондов.
61. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
62. Классификация материальных запасов.
63. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
64. Показатели материалоемкости продукции, анализ ее динамики.
65. Статистическое изучение цен на предприятии.
66. Статистический анализ издержек производства.
67. Показатели прибыли предприятия.
68. Статистическое изучение предпринимательства.
69. Понятие бизнес –статистики.
70. Показатели численности и состава населения.
71. Показатели естественного движения населения.
72. Основные показатели механического движения населения.
73. Показатели уровня жизни населения
74. ИРЧ, ИИН-1, ИИН-2.
75. Основные показатели социальной сферы.

Аналитические задания:

Расчетно-практические задания *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):*

Задание

По официальным данным Росстата (www.gks.ru), в соответствии с номером варианта, проведите экономико-статистическое исследование распределения регионов РФ по параметрам качества жизни населения в 2014 и 2015 году. Изложите полученные результаты в форме связного, завершённого аналитического текста.

1. В соответствии с темой варианта, сформулируйте и обоснуйте статистическое определение цели и задач исследования, объекта исследования, предмета исследования, периода наблюдения, единицы наблюдения и статистической единицы.
2. Опишите статистическую структуру исходных данных за период наблюдения, проведите их логический и содержательный контроль с точки зрения статистических свойств рассматриваемой совокупности регионов РФ: уточните фамилию и имя единиц наблюдения.
3. Определите и обоснуйте круг факторных и результирующих признаков единиц наблюдения, подлежащих исследованию для решения поставленных задач, проведите статистическую конкретизацию каждого из этих признаков до наименований соответствующих абсолютных, относительных и средних показателей, характеризующих объект наблюдения и его отдельные элементы.
4. Проведите ранжирование в рядах наблюдения, оцените однородность совокупности, изобразите упорядоченные ряды наблюдения графически и проведите визуальный анализ.
5. Выполните сводку и первичную группировку данных по значениям варьирующих показателей. Обоснуйте количество групп, уровень однородности и длину для неравных интервалов.
6. Для каждой выделенной группы оцените:
   1) среднее значение варьирующего показателя,
   2) абсолютный и относительный уровень вариации,
   3) степень однородности.

Постройте и изобразите графически ряды распределения по каждому из признаков, характеризующих предмет исследования: оценив соответствующие показатели, постройте секторные диаграммы, гистограммы, полигоны распределения, кумуляты.

Задача 1

Имеются данные микроценза о распределении занятых в неформальном секторе (на основной работе) по количеству фактически отработанного времени в неделю (в среднем за 2007 год).

Отработали часов в неделю (полных часов):	Женщины	Мужчины	Отработали часов в неделю (полных часов):	Женщины	Мужчины
20 часов и менее	18,4	15,1	41-50	12	14,5
21-30	8,8	7,7	51 час и более	8,6	12,1
31-40	52,2	50,6	**Всего, %**	100	100

По обследованной совокупности занятых оцените:

3) гендерные различия доминантных групп, занятых по составу, количеству входящих индивидуальных групп и квоте в обследованной совокупности занятых;
4) типичный размер фактически отработанного времени в неделю для женщин – аналитически и графически;

Укажите объект и предмет исследования, единицу наблюдения и статистическую единицу. Сделайте выводы по результатам проведённых расчётов.

Задача 2

Темп роста выплат компенсации по вкладам населения в Сбербанке РФ составил: в 1998-2000 гг. – 107%, в 2001—2002 гг.—98%, в 2003 г. – 101%. Оцените среднемесячный темп роста показателя за 1998—2003 г.г.

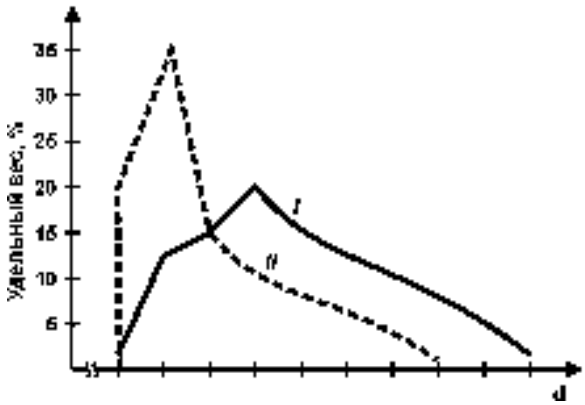
Задача 3

Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроценз, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

Задача 4



На рисунке графически представлено распределение предприятий двух видов производств (электротехники–I и цветной металлургии–II) по доле расходов на заработную плату и социальную защиту в общей сумме издержек предприятия (d)

Опишите статистическую структуру приведённых данных. Укажите шкалу измерения критериального признака приведённой группировки единиц наблюдения.

Укажите название графика и сравните (при прочих равных условиях, в отрасли I по сравнению с отраслью II) типичное и среднее значение показателя, а также абсолютную величину его изменчивости в совокупностях.

Задача 5

По данным ФМС России, имеется информация за 2007 год о распределении по стандартным возрастным группам иностранных граждан, привлечённых на работу в РФ.

Возрастные группы:	**Женщины**	**Мужчины**	**Возрастные группы:**	**Женщины**	**Мужчины**
До 18	0,3	0,5	50-54	6,1	6,8
18-29	27,9	26,4	55-59	1,1	2
30-39	37,9	35,7	60 и более	0,3	0,7
40-49	26,4	27,9	Всего, %	100	100

Для обследованной совокупности укажите фамилию единицы наблюдения и оцените:

4) интегральные гендерные различия возрастной структуры иностранных граждан, занятых в экономике России – графически и аналитически, в абсолютном и относительном выражении (без учёта количества групп);
5) максимальный возраст младшей 20%-ной группы иностранных граждан – мужчин, привлечённых на работу в РФ (аналитически и графически);
6) асимметрию распределения иностранных граждан - мужчин по возрасту (на основе коэффициента асимметрии по Пирсону).

Сделайте выводы по результатам проведённых расчётов.

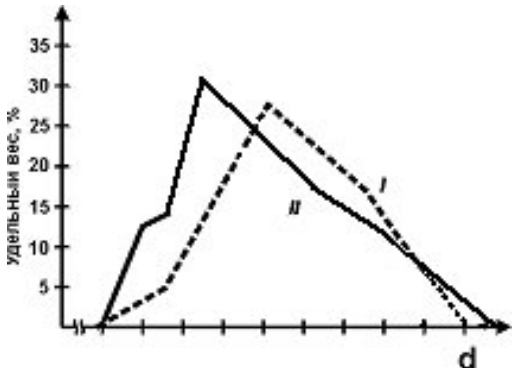
Задача 6

По населённому пункту имеются данные о количестве ДТП с участием легкового автотранспорта (тыс. ед.):

Время наблюдения	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**
1 квартал	32,9	42,3	43,8	53,7
2 квартал	40,6	47,3	49	58,5
3 квартал	48,5	50,4	54,4	50,4
4 квартал	43	44,7	51	50,8

Укажите объект и предмет исследования, единицу наблюдения и статистическую единицу. Для исключения сезонной составляющей из наблюдаемой динамики ряда, по приведённым данным проведите выравнивание методом скользящей средней и оцените значение сглаженного ряда в 1 квартале 2006 года (в тыс.един.).

Задача 7



На рисунке графически представлено распределение предприятий двух производств (общей химии – I и чёрной металлургии – II) по доле расходов на заработную плату и социальную защиту в общей сумме издержек предприятия (d).

Опишите статистическую структуру приведённых данных. Укажите шкалу измерения критериального признака группировки единиц наблюдения.

Укажите название графика и сравните (при прочих равных условиях, в отрасли I по сравнению с отраслью II) типичное и среднее значение показателя, а также абсолютную величину его изменчивости в совокупностях.

Задача 8

Имеются данные микроценза о распределении занятых в неформальном секторе (на основной работе) по количеству фактически отработанного времени в неделю (в среднем за 2007 год).

Отработали часов в неделю (полных часов):	Женщины	Мужчины
20 часов и менее	18,4	12,1
21-30	18,8	12,7
31-40	42,2	48,6

41-50	12	14,5
51 час и более	8,6	12,1
Стандартное отклонение, в час.	11,48	11,13
Занято всего, тыс. чел.	5129	5425

Для обследованной совокупности укажите единицу наблюдения, статистическую единицу, шкалу измерения для факторного и результирующего признака и оцените (аналитически и графически) для женщин, занятых в НФС на основной работе, абсолютную и относительную концентрацию варьирующего признака.
Сделайте выводы по результатам проведённых расчётов.

Задача 9

В городе в 2002 г. родилось 40814 детей, в 2003 г. - 41167. В 2003 г. умерло 1216 детей в возрасте до 1 года, из них 362 из числа родившихся в 2002 г. В 2002 г. умерло 948 детей в возрасте до 1 года, из них 619 - из числа родившихся в этом же году. Определите коэффициент младенческой смертности для 2003 года.

Задача 10

В 2003 году по оценкам службы занятости численность занятых РФ составила 65,9 млн. чел., численность безработных - 9160 тыс. чел. В 2002 году эти показатели в РФ составляли, соответственно, 65,3 млн. чел. и 9470 тыс. чел. Оцените изменение уровня безработицы в РФ (в абсолютном и относительном выражении).

Задача 4 (7 баллов)

В гипотетическом поколении из совокупности родившихся (10 тыс. человек) дожило до 1 года - 9709 человек, до 2 лет - 9617, до 3 лет - 9582, до 4 лет - 9571, до 5 лет - 9563. Сумма чисел живущих, начиная от возраста 5 лет и кончая предельным возрастом, составила 652943. Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для возраста 1 года.

Задача 11

Средняя себестоимость продукции мясомолочной промышленности РФ в декабре 2007 года снизилась на 28,6% по сравнению с соответствующим периодом 2006 года и составила 76,6 р/кг. В стандартном ассортименте производства снижение средней себестоимости продукции составило бы 35,7%. Оцените среднемесячное изменение средней себестоимости продукции мясомолочной промышленности за год (в целом и за счёт отдельных факторов, в абсолютном и относительном выражении).

Задача 12

Рассчитать показатели колеблемости объема товарооборота по 2-м регионам:

Регион 1		Регион 2	
Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий	Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий
90-100	28	60-80	21
100-110	48	80-100	27
110-120	20	100-120	24
120-130	4	120-140	16

Рассчитать:
1.Средний объем товарооборота на 1 предприятие по регионам;

2.Показатель размаха вариации по регионам;
3.Среднее линейное отклонение по регионам;
4.Среднее квадратическое отклонение.
5.Коэффициент вариации.

Задача 13

Имеется следующая информация об объеме выпуска продукции на торговом предприятии за 2010 – 2014 годы:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Объем выпуска продукции, (млн. руб.)	640,2	648,3	654,4	660,2	664,8

Для анализа динамики объема выпуска продукции торгового предприятия в 2010- 2014гг. определите основные показатели динамики:
1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (на цепной и базисной основе);
2. Средние показатели динамики;
3. Возможный размер объема выпуска продукции на предприятии в 2020 году (используя три метода прогноза);
Постройте график, характеризующий интенсивность динамики выпуска продукции на предприятии.

Задача 14

Имеются данные о потреблении продуктов:

Наименование продуктов	Базисный период		Отчётный период	
	Кол-во (тонн)	Цена (руб. за кг)	Кол-во (тонн)	Цена (руб. за кг)
А	2,5	200	2,8	300
Б	4,0	300	3,2	600
В	3,0	150	1,5	150

Определите индекс изменения цен по отдельным продуктам в среднем, прирост стоимости за счёт отдельных факторов: цен и количества продукции.
Сделайте выводы.

Задача 15

Имеются данные о работе магазина за два периода:

Товар	Товарооборот		Изменение цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	600	980	+20
Белье	240	360	+10
Галантерея	140	430	+15

Определите:

Индивидуальные индексы цен и физического объема товара.
Общие индексы цен, товарооборота в фактических и неизменных ценах.
Определите прирост товарооборота - общий и за счет отдельных факторов.

Задача 16

Имеются след.данные о заработной плате работников предприятий различных отраслей торговли по трем регионам.

№ региона	Средняя зарплата, руб.	Средняя зарплата, руб.	Удельный вес среднесписочной численности работников, %	Удельный вес среднесписочной численности работников, %
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
1	21730	32651	30	45
2	25315	36551	50	35
3	14810	21592	20	20

За прошедший период цены на потребительские товары и услуги по трем регионам в среднем выросли на 32 %.
Рассчитайте:
1. По каждому региону абсолютный и относительный прирост заработной платы;
2.По трем регионам индексы заработной платы: переменного состава; постоянного(фиксированного) состава и структурных сдвигов.
3. Абсолютный прирост заработной платы вследствие изменения:
а) заработной платы в каждом регионе;
б) структуры среднесписочной численности работников;
4. Индекс покупательной способности рубля
5. Индекс реальной заработной платы.

Задача 17

Имеются данные о производственных фондах отрасли (млн. руб.):

Полная стоимость основных фондов на начало года	270,2
Сумма износа основных фондов на начало года	118,0
Введение в действие новых основных фондов	31,0
Выбыло за год:	
по полной стоимости	17,0
по остаточной стоимости	3,2
Амортизационные отчисления за год на полное восстановление	10,5%
Объём продукции за год	4720

Определите:
1. Полную и остаточную стоимость производственных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности и износа основных фондов на конец года.

3. Коэффициент обновления и выбытия основных фондов за год.
4. Показатели фондоотдачи и фондоёмкости.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1.Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/426131

6.2. Дополнительная литература

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454112
4. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449726

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. www.gks.ru – официальный сайт РОССТАТ
2. https://fedstat.ru/ - ЕМИСС официальная статистика
3. www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ России
4. http://www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка
5. www.oecd.org/stat - официальный сайт OECD.
6. http://www.un.org/statistics/ - официальный сайт ООН
7. http://dsbb.imf.org/ - официальный сайт МВФ

8. http://www.who.int/en/- официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
9. http://www.cisstat.com/- официальный сайт Межгосударственного статистического комитета Содружества независимых государств
10. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes - официальный сайт Евростата
11. http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html - официальный сайт ж. Вопросы статистики
12. http://www.raschet.ru – официальный сайт ж. Расчеты

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка кзачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

9.3. Информационные справочные системы

№№	**Название электронного ресурса**	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования WebofScience (WebofKnowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Статистика»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типаоснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя,персональные компьютеры с доступом в сеть интернет, парты, стулья, доска для написания мелом);техническими средствами обучения(видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Статистика»**применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины **«Статистика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и расчетно-практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области
_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансы»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе**высшего** образования **«Финансы и кредит»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: _ к.э.н., доц. Кухаренко О.Г.,_, д.э.н., профессора Белотеловой Н.П_.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономика — Е.С. Васютина

_____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В. Солодуха

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Начальник отдела работы с клиентами операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н. — Конов А.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Доцент кафедры финансового менеджмента, кандидат экономических наук, Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» — Ж.С. Белотелова

_____
(подпись)

К.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит — Ю.Н. Локтионова

_____
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 6

3. Содержание учебной дисциплины 8

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 8

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 9

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 10

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..11

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 22

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 22

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 23

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 24

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 26

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 28

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 29

6.1. Основная литература 29

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 29

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 31

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..32

9.1. Информационные технологии 32

9.2. Программное обеспечение 32

9.3. Информационные справочные системы 32

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 33

11. Образовательные технологии 34

Лист регистрации изменений 35

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплинызаключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:
В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
3. Овладеть способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
4. Развить способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
5. Овладеть способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
6. Овладеть способностью документарно оформлять страховые операции вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
7. Развить способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансы**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины «**Финансы**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономика и управление организацией», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

1.3. Планируемые результатыобучения поучебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями
		Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы
		Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля
		Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений
		Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.
		Уметь: осуществлять рассчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам
		Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основные методики оценки кредитоспособности клиентов, комплект документов и последовательность операций по проведению межбанковского кредитования
		Уметь: формировать и регулировать целевые резервы, проводить оценку кредитоспособности клиентов, оформлять выдачу ссуд
		Владеть: навыками проведения активных банковских операций на клиентском и межбанковском кредитном рынке
ПК-26	Способность осуществлять активно-	Знать: виды банковских операций.

	пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Уметь: осуществлять операции с ценными бумагами
		Владеть: навыками реализации активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчётность по резервным требованиям Банка России
		Уметь: готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**188**	**112**	**76**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	84	52	32			
Выполнение практических заданий	88	52	36			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**16**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						

Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**220**	**128**	**92**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	102	60	42			
Выполнение практических заданий	102	60	42			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5		
Аудиторные учебные занятия, всего	**18**	**4**	**4**	**10**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	2	2	4		
Учебные занятия семинарского типа	10	2	2	6		
Лабораторные занятия	0	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**257**	**32**	**100**	**125**		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	119	15	46	58		
Выполнение практических заданий	122	15	48	59		
Рубежный текущий контроль	16	2	6	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**		**зачет 4**	**экзам 9**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**1**	**3**	**4**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 72часа.
Объем самостоятельной работы – 188 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 «Финансы и финансовая система»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.2 «Финансовая политика и управление финансами»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.3 «Государственные и муниципальные финансы»	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	28	8	4	4	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 288часа.
Объем самостоятельной работы – 220часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1 «Финансы и финансовая система»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 «Финансовая политика и управление финансами»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 «Государственные и муниципальные финансы»	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.4 «Межбюджетные отношения в России»	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1 «Государственный кредит»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 «Государственные внебюджетные фонды»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 «Финансы организаций (предприятий)»	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4 «Финансы домашних хозяйств»	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 10 часов.
Объем самостоятельной работы – 257 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1.1**«Финансы и финансовая система»**	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 2.1«Финансовая политика и управление	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2**Государственные и муниципальные финансы»**	36	36	0	0	0	0
Раздел 2.3**«Межбюджетные отношения в России»**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**104**	**4**	**2**	**2**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 3 (семестр 5)						
Раздел 3.1**«Государственный кредит»**	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2**«Государственные внебюджетные фонды»**	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3**«Финансы организаций (предприятий)»**	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4**«Финансы домашних хозяйств»**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**

Форма промежуточной аттестации	экзамен

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**112**	**52**		**52**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								

Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочного отделения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат, расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 3)								
Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**

Форма промежуточной аттестации	экзамен

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**32**	**15**		**15**		**2**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.2	36	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	17	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**104**	**46**		**48**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						

Модуль 3 (семестр 5)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1.1. «ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Цель: *изучить социально-экономическую сущность и функции финансов, роль финансов в общественном воспроизводстве (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)*

Тема 1.1.1. Введение в общую теорию финансов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Отличительные особенности финансов.
3. Сущность и функции денег.
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Виды денег.
3. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов

Тема 1.1.2. Финансовая система РФ

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансовой системы

2. Государственные и муниципальные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Фонды страхования
2. Финансовые системы зарубежных стран

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Предпосылки возникновения финансов, их природа, экономическая сущность и выполняемые функции.
2. Современные тенденции развития финансов в России.
3. Значение финансов в решении социальных проблем обществ.
4. Роль классификации финансовых отношений в совершенствовании финансовой системы страны.
5. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
6. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
7. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
8. Финансовая система России на современном этапе развития.
9. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
10. Основные звенья финансовой системы страны, особенности их функционирования и взаимосвязь с экономикой, социальной сферой и бюджетной системой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2. «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ»

Цель**:** *изучить основы финансовой политики РФ (ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)*

Тема 1.2.1. Основы финансовой политики государства

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание финансовой политики и ее типы.
2. Финансовый механизм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая политика РФ на современном этапе

Тема 1.2.2. Управление финансами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и органы управления финансами
2. Финансовый контроль

Вопросы для самоподготовки:

1. Аудиторский контроль

Тема 1.2.3. Финансовые рынки и институты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность финансового рынка и его элементы
2. Рынок капиталов и денежный рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок ценных бумаг
2. Валютный рынок

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Методология государственного финансового контроля: планирование, организация и методики проведения.
2. Аудит эффективности в государственном финансовом контроле: методы, критерии, показатели, формы реализации.
3. Основные положения федеральных Правил (стандартов) аудиторской деятельности.
4. Решаемые органами управления финансами задачи в современных условиях экономического развития.
5. Принципы организации и реализации государственного финансового контроля.
6. Организация государственного финансового контроля в странах Америки (на примере США, или Канады, или других стран Америки).
7. Организация государственного финансового контроля в странах Западной Европы (на примере Франции, или Германии, или других стран Европы).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.3. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель: ***изучить основы бюджетной системы РФ*** (ПК-21, ПК-23)

Тема 1.3.1. Бюджет и бюджетная система

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета.
2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
3. Доходы и расходы бюджетов
4. Сбалансированность бюджетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетные системы зарубежных стран

Тема 1.3.2. Бюджетный процесс

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание, участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Исполнение бюджетов
5. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный и муниципальный бюджетный контроль

2. Реформирование бюджетного процесса

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование бюджетов (или федерального, или регионального, или местного).
2. Бюджетный федерализм: его проблемы и пути совершенствования.
3. Этапы развития и совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. Структура кодов бюджетной классификации.
4. Основные направления бюджетной политики (за предшествующие три года).
5. Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, их преемственность и различие.
6. О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РСФСР и Российской Федерации, их взаимосвязь.
7. Вопросы среднесрочного бюджетирования, индикаторы его результативности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 1.4. «МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ»

Цель: *изучить основы межбюджетных отношений в РФ* **(ПК-21, ПК-23)**

Тема 1.4.1. Межбюджетные отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений
2. Доходные полномочия и расходные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и содержание бюджетный федерализм
2. Этапы реформирования межбюджетных отношений в РФ
3. Принципы построения межбюджетных отношений в федеративном государстве

Тема 1.4.2. Межбюджетные трансферты

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и формы межбюджетных трансфертов
2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные тенденции формирования межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджетов РФ
2. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектовРФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Межбюджетные отношения и государственная стратегия экономического развития России.
2. Роль федерального бюджета в решении экономических задач общества.

3. Территориальные финансы, их роль в социальной защите населения.

4. Основные этапы развития современной налоговой системы Российской Федерации.

5. Налоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.

6. Неналоговые доходы федерального бюджета, их динамика и резервы увеличения.

7. Доходы территориальных (региональных и/или местных) бюджетов и направления их эффективного использования.

8. Расходы федерального бюджета, их структура и классификация.

9. Расчет и обоснование экономической эффективности капитальных вложений по экономике страны в целом.

10. Баланс денежных доходов и расходов населения как метод финансового планирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.1. «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ»

Цель: *изучить основы государственного кредита в РФ* **(ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)**

Тема 2.1.1. Государственный кредит

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и функции государственного кредита
2. Классификация государственных займов. Внутренний и внешний долг

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление государственным внешним долгом РФ
2. Управление государственным внутренним долгом РФ

Тема 2.2.2. Страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность страхования
2. Функции страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия и термины в страховании
2. Классификация и виды страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1

1. Понятие и значение государственного кредита
2. Сущность, функции и формы кредита
3. Управление государственным внешним долгом
4. Управление государственным внутренним долгом
5. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях.
6. Принципы классификации страховых услуг.
7. Характеристика участников страховой деятельности.
8. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
9. Характеристика современного страхового рынка России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РФ»

Цель: *изучить основы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ* **(ПК-21, ПК-23)**

Тема 2.2.1. Основы государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Порядок формирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государственных внебюджетных фондов

Тема 2.2.2. Виды государственных внебюджетных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования РФ
3. Фонды обязательного медицинского страхования
4. Другие внебюджетные фонды

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
4. История развития социального страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
2. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
3. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
4. Виды обеспечения по социальному страхованию.
5. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности.
6. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.
7. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств ФОМС
8. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
9. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
10. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.3.. «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Цель: *изучить основы управления финансами коммерческих предприятий (***ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25)**

Тема 2.3.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий
2. Воспроизводство основных фондов
3. Формирование оборотных средств и их нормирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Выручка от реализации продукции и расходы на ее производство
2. Экономическая природа и сущность прибыли
3. Факторы роста прибыли

Тема 2.3.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность и особенности финансовых отношений некоммерческих организаций
2. Источники формирования финансовых ресурсов и имущества некоммерческих организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления использования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
3. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
4. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
5. Распределение и использование прибыли.
6. Смета доходов и расходов, ее структура.
7. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
8. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
9. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
10. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

РАЗДЕЛ 2.4. «ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ»

Цель: *изучить основы управления финансами домашних хозяйств (ПК-22, ПК-25)*

Тема 2.4.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
Перечень изучаемых элементов содержания
1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
2. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
Вопросы для самоподготовки:
1. Источники доходов домашних хозяйств и направления расходования средств
2. Роль домашних хозяйств в финансовой системе

Тема 2.4.2. Бюджет домашних хозяйств
Перечень изучаемых элементов содержания
1. Структура бюджета домашних хозяйств
2. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции;
Вопросы для самоподготовки:
1. 2.Финансовые цели до 30 лет
3. Статистические методы в изучении бюджетов домашних хозяйств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: *реферат*

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.4:
1. Место финансов домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике.
3. Состав финансовых ресурсов домохозяйств и их кругооборот.
4. Сущность бюджета домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Перспективы развития домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимодействий с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: структуру финансовых планов, принципы финансового взаимодействия между организациями	Этап формирования знаний
		Уметь: сопровождать финансовые операции между контрагентами документарным оформлением, составлять финансовые планы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками формирования финансового плана организации и документного сопровождения финансового взаимодействия контрагентов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: структуру и последовательность мероприятий проведения финансового контроля	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Этап формирования умений
		Владеть навыками проведения и реализации финансового контроля в секторе государственных и муниципальных органов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: основные виды и этапность сопровождения расчетно-кассового обслуживания и межбанковский расчетов.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять рассчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, в том числе и по внешнеэкономическим сделкам	Этап формирования умений

		Владеть: навыками осуществления расчетного-кассового обслуживания, и межбанковских расчетов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основные методики оценки кредитоспособности клиентов, комплект документов и последовательность операций по проведению межбанковского кредитования	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать и регулировать целевые резервы, проводить оценку кредитоспособности клиентов, оформлять выдачу ссуд	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения активных банковских операций на клиентском и межбанковском кредитном рынке	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: виды банковских операций.	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять операции с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками реализации активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	Способность готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчётность по резервным требованиям Банка России	Этап формирования знаний
		Уметь: готовить отчётность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы

	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

Теоретический блок вопросов:

1. Происхождение, сущность и виды денег.

2. Функции денег.
3. Типы денежных систем.
4. Сущность и функции финансов, их роль в экономике
5. Финансовая система и ее элементы.
6. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая система стран Западной Европы (на примере Франции, Великобритании, Германии и др.).
9. Финансовая система США, ее отличие от европейских стран.
10. Финансовая система постсоветских республик (на примере Украины, или Белоруссии, или Казахстана, или других республик).
11. Финансовая система России на современном этапе развития.
12. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
13. Бюджетная система.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги: понятие, функции и виды.
16. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
17. Внебюджетные фонды РФ.
18. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.
19. Бюджетный процесс.
20. Государственный кредит.
21. Классификация государственных займов.
22. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
23. Понятие, отрасли и виды страхования.
24. Аудиторский контроль.
25. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.

Аналитическое задание:

Темы рефератов

1. Развитие теоретических представлений о финансах в России.
2. Взгляды зарубежных экономистов на систему финансовых процессов.
3. История появления денег в России.
4. Направления совершенствования финансовой политики в современных условиях экономического развития России.
5. Взаимосвязь процессов финансового регулирования и финансового стимулирования.
6. Характеристика видов финансовых прогнозов в сфере государственных финансов.
7. Виды финансовых планов, составляемых в звене субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих началах.
8. История бюджетной системы России.
9. Налоговая политика
10. Показатели, использующиеся в качестве критериев эффективности бюджетной политики
11. Механизм распределения и использования бюджетных инвестиций
12. Цели предоставления дотаций, субсидий, субвенций
13. Условия предоставления межбюджетных трансфертов
14. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
15. Виды аудиторского финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль в странах мирового сообщества
17. Организация и осуществление финансового контроля в социальной сфере.
18. Роль кредита в национальной экономике.
19. Предельные значения государственного долга и муниципального долга
20. Государства, являющиеся основными должниками РФ.

21. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации
22. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.
23. Динамика доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
24. Динамика расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 5 лет.
25. История развития внебюджетных фондов РФ (ПФР, ФОМС, ФСС)
26. Современные проблемы страхования в России.
27. История развития страхования в РФ
28. Система страхования зарубежом.
29. Экономическая природа и сущность прибыли.
30. Факторы роста прибыли и ее распределение
31. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами
33. Финансовое планирование на предприятии
34. Предельные значения дефицита у бюджетов
35. Внешние источники финансирования дефицита бюджетов
36. Внутренние источники финансирования дефицита бюджетов
37. Некоммерческие организации в России.
38. Содержание и значение финансового планирования в организациях, оказывающих социальные услуги.
39. Смета доходов и расходов, ее структура.
40. Финансовая система ведущих зарубежных странах.
41. Финансовая система РФ в рыночных условиях
42. Бюджетные полномочия Центрального Банка РФ
43. Бюджетные полномочия**Счетной палаты РФ**
44. Бюджетные полномочия Федерального Казначейства РФ
45. Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 5 лет.
46. Анализ данных консолидированного бюджет субъектов РФ за последние 5 лет.
47. Налоговые доходы бюджета. Основные бюджетообразующие доходы.
48. Международный валютный фонд
49. Типы финансовых систем
50. Причины и сущность глобализации мировых финансов?
51. Проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?
52. Международные публичные финансовые организации

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449792

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450194

6.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/451190

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449615

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/451190

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449792.

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449615

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская	Университетская информационная	https://uisrussia.msu.ru/

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. *Сайт Госкомстата Режим доступа:* http://www.gks.ru/
2. *Фонд социального страхования Российской Федерации Режим доступа: http://fss.ru/*
3. *Счетная палата Российской Федерации Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/*
4. *Центральный банк Российской Федерации Режим доступа: http://www.cbr.ru/*
5. *Федеральный фонд ОМС Режим доступа: http://www.ffoms.ru/*
6. *Министерство финансов Российской Федерации Режим доступа: http://www.minfin.ru*
7. *Пенсионный фонд РФ Режим доступа: http://www.pfrf.ru/*
8. *Федеральная налоговая служба Режим доступа: www.nalog.ru*
9. *Правительство России Режим доступа: http://government.ru/*

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Финансы»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка кзачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета

3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования WebofScience (WebofKnowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Финансы»** в рамках реализациионовной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.01 «Экономика»**используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типаоснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска

для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Финансы»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Финансы»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме контекстного, проблемного обучения, обучение на основе опыта, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Финансы» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Финансы» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Финансы»** предусмотренывстречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана снаправленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат
Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Гизятовой А.Ш., к.э.н., Яниной О.Н., к.э.н., доц. Кухаренко О.Г..

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики — Е.С. Васютина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Начальник отдела работы с клиентами операционного офиса, ПАО ВТБ, к.э.н.
. — Конов А.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
Доцент кафедры финансового менеджмента, кандидат экономических наук, Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» — Ж.С. Белотелова

(подпись)

К.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит — Ю.Н. Локтионова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 6
2.1. Очная форма обучения 6
2.2. Очно-заочная форма обучения 6
2.3. Заочная форма обучения 7
3. Содержание учебной дисциплины 8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 10
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 13
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..16
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине 25
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 38
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 38
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 39
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 40
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 42
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 48
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 49
6.1. Основная литература 49
6.2.Дополнительная литература .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 49
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 51
9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..52
9.1. Информационные технологии 52
9.2. Программное обеспечение 52
9.3. Информационные справочные системы 52
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 52
11. Образовательные технологии 54

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчетно-финансовых и банковских навыков по проведению оценки финансового состояния организации, сориентировать в современной финансовой ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладеть способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
2. Развить способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
3. Сформировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Финансовый менеджмент**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит», по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы финансового планирования и результатов деятельности предприятия
		Уметь: рассчитывать основные экономические показатели
		Владеть: навыками анализа, оценки эффективности результатов деятельности предприятия

ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области банковской деятельности
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности
		Владеть: навыками регулирования и контроля в соответствии с действующими нормами налоговых и бюджетных отношений
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основы организации и планирования финансового контроля
		Уметь: организовывать и планировать и проводить финансовый контроль предприятий
		Владеть: навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации
ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

		Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России.
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
		Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	
Аудиторные учебные занятия, всего	**126**	**32**	**32**	**32**	**30**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	58	16	16	16	10	
Учебные занятия семинарского типа	68	16	16	16	20	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**378**	**76**	**67**	**112**	**123**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	164	32	28	49	55	
Выполнение практических заданий	178	36	31	53	58	
Рубежный текущий контроль	36	8	8	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**144**	**экзам 36**	**экзам 45**	**экзам 36**	**экзам 27**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**18**	**4**	**4**	**5**	**5**	

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7	8	9	

Аудиторные учебные занятия, всего	**126**	**32**	**32**	**32**	**30**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем	64	16	16	16	16	
Учебные занятия лекционного типа	32	8	8	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	32	8	8	8	8	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**440**	**92**	**92**	**128**	**128**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	182	42	42	59	59	
Выполнение практических заданий	182	42	42	59	59	
Рубежный текущий контроль	36	8	8	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**144**	**экзам 36**	**экзам 36**	**экзам 36**	**экзам 36**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**18**	**4**	**4**	**5**	**5**	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	**44**	**4**	**6**	**10**	**12**	**12**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	4	6	6
Учебные занятия семинарского типа	24	2	4	6	6	6
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**568**	**32**	**93**	**125**	**159**	**159**
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	263	15	42	58	74	74
Выполнение практических заданий	269	15	45	59	75	75
Рубежный текущий контроль	36	2	6	8	10	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**		**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**18**	**1**	**3**	**4**	**5**	**5**

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем **учебных занятий** составляет 648 часов.
Объем **самостоятельной** работы – 369 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Раздел 1.1 Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмент. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.	36	28	8	4	4	0
2.	Раздел 1.2 Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации.	36	28	8	4	4	0
3.	Раздел 1.3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Обыкновенные и привилегированные акции как источник финансирования организации.	36	28	8	4	4	0
4.	Раздел 1.4. Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
5.	Раздел 2.1. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес анализ.	36	28	8	4	4	0
6.	Раздел 2.2. Финансовая устойчивость организации как	36	28	8	4	4	0

	ориентир ее финансовой стратегии. Анализ стоимости капитала организации. Операционные и финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.						
7.	Раздел 2.3. Анализ финансового состояния. Текущая и долгосрочная платежеспособность организации. Эффективность управления оборотными средствами. Операционный и финансовый цикл организации.	36	28	8	4	4	0
8.	Раздел 2.4. Управление денежными потоками организации. Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Анализ дисконтированного денежного потока.	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
9.	Раздел 3.1. Анализ финансовых результатов организации.	36	30	6	4	2	0
10.	Раздел 3.2. Порог рентабельности, запас финансовой прочности, условие безубыточности.	36	30	6	2	4	0
11.	Раздел 3.3. Жизненный цикл организации. Кризисы в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Особенности разработки и реализации стратегии в условиях кризиса. Финансовая несостоятельность и банкротство организации.	36	30	6	4	2	0
12.	Раздел 3.4. Дивидендная политика и стоимость организации. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики.	36	30	6	2	4	0
13.	Раздел 3.5. Прогнозная	36	28	8	4	4	0

	финансовая отчетность. Бюджет организации. Бюджет движения денежных средств организации.						
Общий объем, часов		**180**	**148**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
14.	Раздел 4.1. Стратегический менеджмент. Цели и задачи стратегического управления финансами организации. Стратегии и финансовые цели.	36	30	6	2	4	0
15.	Раздел 4.2. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Этапы разработки, особенности реализации, порядок корректировки финансовой стратегии организации.	36	30	6	2	4	0
16.	Раздел 4.3. Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности.	36	30	6	2	4	0
17.	Раздел 4.4. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Определение текущей корпоративной стратегии организации. Матрица портфеля BCG (относительная доля на рынке). Матрица жизненного цикла.	36	30	6	2	4	0
18.	Раздел 4.5. Управление финансовыми рисками организации.	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов		**180**	**150**	**30**	**10**	**20**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план <u>по очно-заочной форме</u> обучения

Объем **учебных занятий** составляет 648 часов.

Объем **самостоятельной** работы – 440 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1.	Раздел 1.1 Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмент. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.	36	32	4	2	2	0
2.	Раздел 1.2 Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации.	36	32	4	2	2	0
3.	Раздел 1.3. Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Обыкновенные и привилегированные акции как источник финансирования организации.	36	32	4	2	2	0
4.	Раздел 1.4. Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов		**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
5.	Раздел 2.1. Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес анализ.	36	32	4	2	2	0
6.	Раздел 2.2. Финансовая устойчивость организации как ориентир ее финансовой стратегии. Анализ стоимости капитала организации. Операционные и финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.	36	32	4	2	2	0
7.	Раздел 2.3. Анализ финансового состояния. Текущая и долгосрочная платежеспособность организации. Эффективность управления оборотными средствами. Операционный и финансовый цикл организации.	36	32	4	2	2	0
8.	Раздел 2.4. Управление денежными потоками	36	32	4	2	2	0

	организации. Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Анализ дисконтированного денежного потока.						
Общий объем, часов		**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
9.	Раздел 3.1. Анализ финансовых результатов организации.	36	32	4	2	2	0
10.	Раздел 3.2. Порог рентабельности, запас финансовой прочности, условие безубыточности.	36	32	4	2	2	0
11.	Раздел 3.3. Жизненный цикл организации. Кризисы в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Особенности разработки и реализации стратегии в условиях кризиса. Финансовая несостоятельность и банкротство организации.	36	32	4	2	2	0
12.	Раздел 3.4. Дивидендная политика и стоимость организации. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики.	36	32	4	2	2	0
13.	Раздел 3.5. Прогнозная финансовая отчетность. Бюджет организации. Бюджет движения денежных средств организации.	36	36	0	0	0	0
Общий объем, часов		**180**	**164**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
14.	Раздел 4.1. Стратегический менеджмент. Цели и задачи стратегического управления финансами организации. Стратегии и финансовые цели.	36	32	4	2	2	0
15.	Раздел 4.2. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Этапы разработки, особенности реализации, порядок корректировки финансовой стратегии организации.	36	32	4	2	2	0

16.	Раздел 4.3. Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности.	36	32	4	2	2	0
17.	Раздел 4.4. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Определение текущей корпоративной стратегии организации. Матрица портфеля BCG (относительная доля на рынке). Матрица жизненного цикла.	36	32	4	2	2	0
18.	Раздел 4.5. Управление финансовыми рисками организации.	36	36	0	0	0	0
Общий объем, часов		**180**	**164**	**30**	**10**	**20**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план <u>по заочной форме</u> обучения

Объем **учебных занятий** составляет 648 часов.

Объем **самостоятельной** работы – 568 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1 Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмент. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте.	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 2.1 Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы	36	34	2	2	0	0

пользователей финансовой информации.						
Раздел 2.2 Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Обыкновенные и привилегированные акции как источник финансирования организации.	36	34	2	0	2	0
Раздел 2.3 Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 7)						
Раздел 3.1 Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии.	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 Финансовая устойчивость организации как ориентир ее финансовой стратегии. Анализ стоимости капитала организации. Операционные и финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.3 Анализ финансового состояния. Текущая и долгосрочная платежеспособность организации. Эффективность управления оборотными средствами. Операционный и финансовый цикл организации.	36	34	2	0	2	0

Раздел 3.4 Управление денежными потоками организации. Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Анализ дисконтированного денежного потока.	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 4 (семестр 8)						
Раздел 4.1 Анализ финансовых результатов организации.	36	34	2	2	0	0
Раздел 4.2 Порог рентабельности, запас финансовой прочности, условие безубыточности.	36	34	2	2	0	0
Раздел 4.3 Жизненный цикл организации. Кризисы в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Особенности разработки и реализации стратегии в условиях кризиса. Финансовая несостоятельность и банкротство организации.	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.4 Дивидендная политика и стоимость организации. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики.	36	34	2	0	2	0
Раздел 4.5 Прогнозная финансовая отчетность. Бюджет организации. Бюджет движения денежных средств организации.	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**180**	**168**	**12**	**6**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 5 (семестр 9)						
Раздел 5.1 Стратегический	36	34	2	2	0	0

менеджмент. Цели и задачи стратегического управления финансами организации. Стратегии и финансовые цели.						
Раздел 5.2 Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Этапы разработки, особенности реализации, порядок корректировки финансовой стратегии организации.	36	34	2	2	0	0
Раздел 5.3 Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности.	36	32	4	2	2	0
Раздел 5.4 Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Определение текущей корпоративной стратегии организации. Матрица портфеля BCG (относительная доля на рынке). Матрица жизненного цикла.	36	34	2	0	2	0
Раздел 5.5 Управление финансовыми рисками организации.	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**180**	**168**	**12**	**6**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	+ контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11

Раздел 2.2	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11
Раздел 2.3	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11
Раздел 2.4	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**112**	**28**		**31**		**8**		**45**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 3.1	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.2	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат, расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.4	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 3.5	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	**148**	**49**		**53**		**10**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 8)								
Раздел 4.1	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Раздел 4.2	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Раздел 4.3	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Раздел 4.4	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4.5	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	**150**	**55**		**58**		**10**		**27**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1.1	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 7)								
Раздел 2.1	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.2	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 8)								
Раздел 3.1	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.2	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.3	59	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат, расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3.4	68	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	19	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 3.5	60	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	**164**	**59**		**59**		**10**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 9)								
Раздел 4.1	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4.2	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4.3	59	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат, расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4.4	68	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	19	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4.5	60	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	**164**	**59**		**59**		**10**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**32**	**15**		**15**		**2**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 2.2	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 2.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетно-практическая задача.	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**102**	**42**		**45**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 7)								

Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 8)								
Раздел 4.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4.3	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Раздел 4.5	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**168**	**74**		**75**		**10**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 5 (семестр 9)								
Раздел 5.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 5.3	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 5.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 5.5	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**168**	**74**		**75**		**10**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1.1 ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТ. РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Цель: *место финансового менеджмента в системе управления организацией.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *предмет финансового менеджмента; связь финансового менеджмента с другими экономическими дисциплинами; цели и задачи управления финансами*; основополагающие концепции финансового менеджмента; *финансовый менеджер, профессиональные обязанности, функции и задачи, главный критерий оценки деятельности финансового менеджера.*

Тема 1.1.1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция устойчивого развития.
2. Глобализация как процесс, глобализм как явление.
3. Профессиональные стандарты специалиста в сфере финансов, финансового менеджмента, управления рисков и т.д.
4. Комплементарность дисциплин: финансы организации, финансовый менеджмент, финансовая стратегия, финансовое планирование, финансовый контроль и др.
5. Теория, методы, приемы, концепции, модели в управлении финансами на микроуровне экономики.
6. Микро-, мезо-, макро-, мета- уровни экономики.

Тема 1.1.2. РИСК И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Риск как объект диагностики и оценки.
2. Формула риска.
3. Управленческий механизм риск-менеджмента.
4. Финансовый аспект управления рисками.
5. Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс.
6. Инструментарий управления рисками.
7. Стандартизация в риск-менеджменте.
8. Управление рисками в организации.
9. Управление рисками фондового рынка.
10. Управление рисками в страховании.
11. Управление рисками в банковском деле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. История и развитие финансовых отношений.
2. Финансы торговли.
3. Корпоративные финансы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Цель: *выявить источники информации управления финансами организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *учетная политика организации; бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность как традиционный источник информации; особенности публичной отчетности общества; интегрированная отчетность; финансовая*

отчетность; финансовая и нефинансовая информация об организации; корпоративный социальный отчет; стандарты социальной отчетности; корпоративная социальная ответственность; пользователи финансовой информации; подходы к классификации пользователей финансовой информации; противоречивые интересы различных групп пользователей финансовой информации; группы влияния; стейкхолдеры; пользователи бухгалтерской отчетности; агенты экономики.

Тема 1.2.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Баланс предприятия, его состав, структура, содержание.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности организации.
3. Отчет о движении денежных средств. Две формы представления: на основе информации о денежных средствах и на основе информации о работающем капитале.
4. Особенности отчетности предприятий торговли.
5. Классификация источников информационного обеспечения.
6. Современные виды отчетности организации, их специфика и назначение.

Тема 1.2.2. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. ИНТЕРЕСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация пользователей финансовой информации.
2. Стейкхолдерская теория.
3. Агенты поведенческой экономики.
4. Конфликт интересов различных групп пользователей бухгалтерской отчетности.
5. Годовое общее собрание акционеров как орган управления публичным обществом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. «Концепция денежного потока»
2. «Теория портфеля»
3. «Концепция временной ценности денежных ресурсов»
4. «Концепция компромисса между риском и доходностью»
5. «Концепция цены капитала»
6. «Концепция эффективности рынка капитала»
7. «Концепция асимметричности информации»
8. «Концепция агентских отношений»
9. «Концепция альтернативных затрат»
10. «Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ВЫПУСК ОБЫКНОВЕННЫХ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *отличительные особенности, преимущества и недостатки отдельных источников внешнего финансирования.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *внешние и внутренние источники финансирования; долгосрочные и краткосрочные источники финансирования; собственный и заемный капитал.*

Тема 1.3.1. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Овердрафт.
2. Лизинг.
3. Коммерческие векселя.
4. Факторинг.
5. Банковский кредит.

Тема 1.3.2. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ АКЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конвертируемые ценные бумаги организации.
2. Виды привилегированных акций.
3. Дробные акции.
4. Голосующие и неголосующие акции.
5. Обыкновенные акции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 3:

На основе реестра акционеров за отчетный год рассчитайте средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.

Цель: *отличительные особенности, преимущества и недостатки отдельных источников внутреннего финансирования.*

Перечень изучаемых элементов содержания: р*еинвестирование прибыли; резервный капитал; средневзвешенное количество обыкновенных акций; конвертируемые ценные бумаги организации.*

Тема 1.4.1. РЕИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины принятия решения о реинвестировании прибыли.
2. Понятие чистой и нераспределенной прибыли.
3. Источники выплаты дивидендов по привилегированным акциям и обыкновенным акциям.
4. Увеличение собственного капитала организации за счет реинвестирования прибыли как источник расширения бизнеса.
5. Влияние на стоимость акций общества решения о реинвестировании прибыли.

Тема 1.4.2. ПОНЯТИЕ БАЗОВОЙ И РАЗВОДНЕННОЙ ПРИБЫЛИ НА АКЦИЮ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета показателя базовой прибыли на акцию.
2. Методика расчета показателя разводненной прибыли на акцию.
3. Методика расчета показателя средневзвешенного количества обыкновенных акций.
4. Понятие базовой прибыли на акции.
5. Причины разводнения прибыли.
6. Виды прибылей (убытков) организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 1.4:

На основе предложенной информации рассчитать показатели базовой и разводненной прибыли на акцию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА. БИЗНЕС АНАЛИЗ.

Цель: *формирование аналитической базы для выбора стратегии финансирования организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *бизнес-анализ для целей выбора эффективной стратегии; методы финансового анализа; аналитические процедуры в процессе финансового контроля; виды планов.*

Тема 2.1.1. МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационная база финансового анализа.
2. Пользователи финансового анализа.
4. Классификация методов финансового анализа.
5. Классификация видов финансового анализа.
6. Бенчмаркинг как метод сравнительного исследования.

Тема 2.1.2. БИЗНЕС-АНАЛИЗ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Пользователи бизнес-анализа.
2. Стандарты BABOOK.
3. Влияние внешней и внутренней среды организации на корректировку ее стратегических целей.
4. Анализ бизнес-модели и бизнес-процессов организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 2.1

По данным бухгалтерской отчетности организации провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчет о финансовых результатах, сделать выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОРИЕНТИР ЕЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ. АНАЛИЗ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ. ОПЕРАЦИОННЫЕ И ФИНАНСОВЫЙ РЫЧАГ. ЭФФЕКТ ФИНАНСОВОГО РЫЧАГА.

Цель: *рассчитать и проанализировать условия доходности и риска организации; оптимизация структуры капитала, определения предельных объемов заимствований.*

Перечень изучаемых элементов содержания*:* а*нализ постоянных и переменных затрат с позиций доходности и предпринимательского риска; динамика удельных постоянных затрат; элементы капитала; финансовый рычаг.*

Тема 2.2.1. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие общей устойчивости организации.
2. Понятие финансовой устойчивости организации.
3. Устойчивость и надежность банка.
4. Факторы финансовой устойчивости.
5. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.

Тема 2.2.2 АНАЛИЗ СТОИМОСТИ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, влияющие на стоимость капитала организации.
2. Финансовый рычаг.
3. Операционный рычаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 2.2.

По данным бухгалтерской отчетности и различной структуре источников заемных средств рассчитать эффект финансового рычага. Сделать выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ТЕКУЩАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ. ОПЕРАЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ ЦИКЛ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *анализ и оценка экономического потенциала организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *понятие финансового состояния; ликвидность организации; текущая и долгосрочная платежеспособность; техническая и эволюционная неплатежеспособность организации; операционный и финансовый цикл организации.*

Тема 2.3.1. АНАЛИЗ И УПРАЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса.
2. Факторы риска в оценке и управлении ликвидностью и платежеспособностью.
3. Оценка уровня и значимости операционного левериджа.
4. Оценка уровня и значимости финансового левериджа.
5. Коэффициентный анализ платежеспособности организации.
6. Анализ кредитоспособности организации.

Тема 2.3.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав оборотного имущества организации.
2. Критерий ликвидности имущества организации.
3. Управление дебиторской задолженностью организации.
4. Управление запасами организации.
5. Управление краткосрочными финансовыми вложениями организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 2.3.

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать ключевые коэффициенты платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности и т.д.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЯМОЙ И КОСВЕННЫЙ МЕТОД СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ. АНАЛИЗ ДИСКОНТИРОВАННОГО ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА.

Цель: *изучить основные методы и исктрументы управления денежными ресурсами организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *дисконтрирование; компаундинг; притоки и оттоки денежных средств; свободный денежный поток; текущая, инвестиционная и финансовая деятельность организации; отчет о движении денежных средств организации; кассовые разрывы; платежеспособность.*

Тема 2.4.1. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Притоки и оттоки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
2. Чистый приток (отток) денежных средств.
3. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.

Тема 2.4.2. АНАЛИЗ ДИСКОНТИРОВАННОГО ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы финансовых вычислений.
2. Операции наращивания и дисконтирования.
3. Денежные потоки и их оценка.
4. Методика расчета простых и сложных процентов.
2. Методика расчета настоящей стоимости будущих поступлений денежных средств.
3. Риски будущих поступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 2.4.

Определите сегодняшний эквивалент суммы 20 тыс. руб., которая понадобится через 2 года, если учетная ставка процента равна 18% годовых.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *визучить влияние доходов и расходов организации на ее финансовые результаты.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *виды прибылей (убытков) организации; виды доходов организации; виды расходов организации; рентабельность как показатель эффективности.*

Тема 3.1.1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели, характеризующие финансовые результаты организации
2. Анализ и оценка рентабельности.
3. Ключевые показатели рентабельности.

Тема 3.1.2. РЫНОК КАПИТАЛА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые рынки и их роль в инвестиционной деятельности.
2. Основные индикаторы на рынке ценных бумаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 3.1.

На основе предложенных данных провести факторный анализ прибыли организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – защита расчетно-практической задачи.

РАЗДЕЛ 3.2 ПОРОГ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ. ЗАПАС ФИНАНСОВОЙ ПРОЧНОСТИ. УСЛОВИЕ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ.

Цель: *приобрести навыки анализа условий безубыточности организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *затраты и результаты организации; классификация затрат; постоянные и переменные затраты; порог рентабельности; безубыточный (критический) объем производства; запас финансовой прочности.*

Тема 3.2.1. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ И ЗАПАСА ФИНАНСОВОЙ ПРОЧНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1.Понятие и значение маржинального финансового анализа.
2. Анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли).
3. Методика маржинального анализа прибыли.
4. Принципы анализа прибыли в системе «директ-костинг».
5. Классификация затрат для целей финансового менеджмента.
6. Постоянные и переменные издержки. Методы их дифференциации.
7. Валовые, средние и предельные издержки.
8. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
9. Цели, задачи и принципы операционного анализа в управлении текущими затратами предприятия.
10. Методы оптимизации величины себестоимости продукции.
11. Определение критической точки производства. Ее значение для принятия управленческих решений.

Тема 3.2.2. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРАГНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика инвестиционного анализа.
2.Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных решений.
3. Анализ рисков инвестиционных проектов.
4. Этапы оценки инвестиционных проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2.

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 3.2..

По представленным данным рассчитать критический объем продаж, точку безубыточности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.3. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ОРГАНИЗАЦИИ. КРИЗИСЫ В ПРОЦЕССЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА. ФИНАНСОВАЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И БАНКРОТСТВО ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *изучить методы оценки и предотвращения банкротства, финансовой несостоятельности организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *этапы жизненного цикла организации; этапы кризисного процесса; виды кризисов на различных этапах жизненного цикла организации; финансовые причины возникновения банкротства; признаки финансовой несостоятельности организации.*

Тема 3.3.1. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ОРГАНИЗАЦИИ. КРИЗИСЫ В ПРОЦЕССЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция жизненного цикла: особенности применения.
2. Проявление и сущеность кризиса.
3.Классификация этапов кризисного процесса.
4. Особенности проявления кризисов на различных этапах жизненного цикла организации.

Тема 3.3.2 ФИНАНСОВАЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И БАНКРОТСТВО ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1.Признаки банкротства юридического лица.
2. Меры по предупреждению банкротства.
3. Санация.
4. Наблюдение.
5. Финансовое оздоровление.
6. Внешнее управление.
7. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Конкурсное производство.
9. Оценка имущества должника.
10. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.
11. Основные модели прогнозирования банкротства организации.
12. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 3.3

По исходным данным провести анализ вероятности банкротства организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.4. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА И СТОИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ. ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ.

Цель: *изучить алгоритм принятия решения о распределения прибыли акционерного общества.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *понятие и теории дивидендной политики; основные факторы дивидендной политики; коэффициент выплат дивидендов.*

Тема 3.4.1. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА И СТОИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчет базовой и разводненной прибыли на акцию.
2. Назовите основные показатели рыночной активности предприятия. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес.
3. Рыночная стоимость акций и дивидендная политика.
4. Виды и источники дивидендных выплат.
5. Основные подходы оценки влияния дивидендной политики на рыночную стоимость организации.

Тема 3.4.2. ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
4. Классификация рисков.
5.Характеристика предпринимательских рисков.
6. Управление рисками.
7. Методы оценки рисков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.4.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическая задача

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.4:

1. Модель Гордона.
2. Теория иррелевантности дивидендов разработанная Ф. Модильяни, М. Миллером.
3. Теория «синицы в руках» (М. Гордон, Дж. Литнер).
4. Теория налоговой дифференциации Р. Литценбергера, К. Рамасвами.
5. Разработка правильной модели для установления эффективной стратегии проведения дивидендной политики.

Пример расчетно-практической задачи.

Определите дивиденды по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ПАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3.5. ПРОГНОЗНАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ. БЮДЖЕТ ОРГАНИЗАЦИИ. БЮДЖЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *приобретение навыков составления прогнозных вариантов финансовой отчетности для анализа альтернативных стратегий финансового поведения организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *операционные бюджеты; финансовые бюджеты;* критический объем продаж.

Тема 3.5.1. ФИНАНСОВЫЕ ПЛАНЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
2. Операционные бюджеты.
3. Финансовые бюджеты.
4. Прогнозирование на основе пропорциональной зависимости.
5. Бюджетирование на предприятии. Цели, виды и формат основных бюджетов.
6. Содержание сводного бюджета предприятия

Тема 3.5.2. БЮДЖЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика и этапы составления бюджета денежных средств.
2. Основные разделы бюджета денежных средств.
3. Определение оптимального уровня денежных средств.
4. Источники финансирования кассовых разрывов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.5

Форма практического задания: расчетно-практическая задача.

Примерный перечень заданий к разделу 3.5.

На основе представленных исходных данных составить бюджет денежных средств организации на второе полугодие.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.1 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ. СТРАТЕГИИ И ФИНАНСОВЫЕ ЦЕЛИ.

Цель: *отработка навыков выстраивания стратегий в организациях различных отраслей национальной экономики.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *краткосрочные и долгосрочные цели организации; задачи стратегического управления; реализация стратегии.*

Тема 4.1.1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

Вопросы для самоподготовки:

1. Стратегия маркетинга.
2. Финансовая стратегия.
3. Инновационная стратегия.
4. Стратегия производства.
5. Социальная стратегия.
6. Экологическая стратегия.
7. Стратегия организационных изменений.

Тема 4.1.2. МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач

2. Управление посильным и слабым сигналам
3. Управление в условиях стратегических неожиданностей
4. Управление стратегическим набором
5. Управление стратегическими задачами
6. Управление в условиях спонтанных изменений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.1:

1. Инвестиции в основной капитал.
2. Инвестиции в финансовые активы.
3. Инвестиции в нематериальные активы.
4. Выбор решений по капиталовложениям.
5. Процесс управления инвестиционными проектами, основные этапы и стадии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.2. ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ И КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ, ПОРЯДОК КОРРЕКТИРОВКИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *знакомство с основными этапами разработки финансовой стратегии организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: у*стойчивый рост; устойчивое развитие; финансовая стратегия.*

Тема 4.2.1. ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовая стратегия банка: общее понятие и основные направления финансового именеджмента.
2. Содержание и подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики управления корпоративными финансами;
3. Ключевые показатели результативности финансовой стратегии компании в концепциях стратегического управления (EBIT, EBITDA, NOPAT, FFO, FCF, IC, ROIC и др.).
4. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.

Тема 4.2.2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Место финансовой политики в управлении финансами организации.
2. Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики.
3. Способы долгосрочного финансирования.
4. Взаимосвязь долгосрочного и краткосрочного финансового планирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.2:

1. Управление инвестиционными рисками.
2. Инвестиционный портфель(теория Марковица)
3. Дисконтирование в инвестиционном проектировании.
4. Инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Стоимость инвестиций, прогноз денежных средств, корректировка денежных потоков.
6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ.

Цель: *проанализировать современные нефинансовые формы отчетности организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *социальная ответственность бизнеса; интегрированная отчетность; корпоративная отчетность; социальные отчеты; внешний и внутренний финансовый контроль*

Тема 4.3.1.ФИНАНСОВАЯ И НЕФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы для самоподготовки:

1. Корпоративная отчетность и финансовая информация.
2. Особенности интегрированной отчетности.
3. Риск-ориентированный финансовый контроль.

Тема 4.3.2. Социальная отвественность

Вопросы для самоподготовки:

1. Стандарты социальной отчетности.
2. Стандарты корпоративной социальной ответственности.3.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.3:

1. Исследование и расчет условий безубыточности производства и возможностей получения планируемой прибыли.
2. Определение безубыточного объема продаж торгового предприятия и зоны безопасности предприятия.
3. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных затрат на единицу продукции и критического уровня цены реализации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИВЕРСИФИЦИРОВАННЫХ КОМПАНИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ. МАТРИЦА ПОРТФЕЛЯ BCG (ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ДОЛЯ НА РЫНКЕ). МАТРИЦА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.

Цель: *определение текущей корпоративной стратегии организации.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *деловой портфель; кредитный портфель; ранжирование бизнес-единиц; диверсификация деятельности организации; внутренний и внешний рынок; географические и операционные сегменты бизнеса.*

Тема 4.4.1 Стратегический анализ диверсифицированных компаний

Вопросы для самоподготовки:

1. Матрица рост-доля.
2. Матрица жизненного цикла организации

Тема 4.4.2. Корпоративная финансовая стратегия

Вопросы для самоподготовки:

1. Матрица делового портфеля.
2. SWOT-анализ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень заданий к разделу 4.4:

По представленным данным провести анализ делового и кредитного портфеля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4.5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Цель: *изучение способов и алгоритмов организации системы управления рисками компании.*

Перечень изучаемых элементов содержания: *виды и классификация рисков; риск-менеджмент.*

Тема 4.5.1. Финансовый риск и его измерение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «риск», «угроза», «безопасность».
2. Концепция риск-менеджмента как парадигмы упреждающего управления.
3. Риск как объект диагностики и оценки.

Тема 4.5.2. Современная концепция риск-менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Управленческий механизм риск-менеджмента.
2. Риск-менеджмент в банках и Базельские стандарты.
3. Изучение профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.5.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.5:

1. Эффект финансового рычага как фактор роста доходности акционерного капитала. Механизм воздействия. Расчетная модель.
2. Эффект финансового рычага как критерий оптимизации структуры капитала. Заем или дополнительная эмиссия акций.
3. Пороговое значение прибыли. Расчетная модель,графическая интерпретация. Определение предельно допустимых объемов заимствования. 4.Взаимосвязь плеча и дифференциала финансового рычага. Моделирование последствий необоснованных решений, ориентированных на рост доходности.
4. Эффект финансового рычага как инструмент налоговой политики компании. Определение объема заимствования с учетом уровня доходности компании и ставки налогообложения (зарубежная практика). Расчет эффекта финансового рычага, компенсирующего налоговые изъятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы финансового планирования и результатов деятельности предприятия	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать основные экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа, оценки эффективности результатов деятельности предприятия	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области банковской деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками регулирования и контроля в соответствии с действующими нормами налоговых и бюджетных отношений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основы организации и планирования финансового контроля	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и планировать и проводить финансовый контроль предприятий	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-25	способность	Знать: основы оценки кредитоспособности	Этап формирования знаний

	оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России.	Этап формирования знаний
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**

ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

<u>Теоретический блок вопросов:</u>

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.

2. Финансовый рынок: понятие, характеристика и классификация.
3. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
4. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
5. Понятие и классификация рынка ценных бумаг.
6. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия.
7. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
8. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
9. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
10. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.
11. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.
12. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
13. Финансовые рынки и финансовые институты.
14. Финансовые инструменты, их классификация.
15. Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их значение.
16. Оценка финансового положения предприятия.
17. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
18. Понятие левериджа и его роль в финансовом менеджменте.
19. Понятие производственного риска. Оценка производственного левериджа.
20. Понятие финансового риска. Оценка финансового левериджа.
21. Основные факторы в управлении финансами.
22. Операции наращения и сущность процентной ставки.
23. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
24. Понятие промежуточной процентной ставки, варианты ее расчета.
25. Виды процентных ставок, схемы начисления. Эффективная годовая процентная ставка.
26. Денежный поток, его виды и способы оценки.
27. Сущность аннуитета, методы его расчета.
28. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки.
29. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера.
30. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
31. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
32. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.
33. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.
34. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.
35. Долевые ценные бумаги. Стоимостные характеристики. Понятие дивиденда и доходности.
36. Долговые ценные бумаги. Стоимостные характеристики, классификация.
37. Доходность финансового актива. Модель Гордона.
38. Методы оценки долговых ценных бумаг. Понятие выкупной цены и цены досрочного отзыва.
39. Норма прибыли. Методы расчета. Понятие купона.
40. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.
41. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
42. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
43. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
44. Дисконтированные критерии оценки проектов, их преимущества и недостатки.
45. Учетные оценки. Понятие резерва безопасности.
46. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.
47. Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации.
48. Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации.

49. Концепция временной ценности денег и агентских отношений.
50. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
51. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
52. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
53. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
54. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.
55. Виды финансовых рисков и их характеристика.
56. Виды политики (подходы) управления риском и место риска в инвестировании капитала.
57. Принципы управления риском.
58. Характеристика зон рисков и их значение для предприятия.
59. Понятие вероятности риска и методы ее определения.
60. Качественные методы оценки рисков.
61. Статистические методы оценки рисков.
62. Количественные методы оценки рисков.
63. Оценка риска на основе анализа финансового состояния.
64. Понятие риск-менеджмента и его значение в экономике.
65. Организация риск-менеджмента и его правила.
66. Риск банкротства и методы его оценки.
67. Дивидендная политика предприятия.
68. Теории дивидендных выплат.
69. Законодательные ограничения при выплате дивидендов.
70. Теория иррелевантности дивидендов.
71. Финансовая среда предпринимательства.
72. Внешняя финансовая среда предпринимательства.
73. Макроэкономические аспекты регулирования среды предпринимательства.
74. Внутренняя финансовая среда предпринимательства.
75. Понятие стоимости капитала и его значение для среды предпринимательства.
76. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.
77. Теории предпринимательских рисков.
78. Сущность и функции предпринимательских рисков.
79. Причины риска и определяющие его факторы.
80. Классификация предпринимательских рисков по Кейнсу.
81. Виды доходов и прибыли хозяйствующих субъектов. Маржинальная прибыль.
82. Управление формированием прибыли и доходов. Финансовый и операционный леверидж.
83. Прибыль от операций с ценными бумагами.
84. Дивидендная политика. Виды дивидендов. Размер и уровень дивидендных выплат.
85. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
86. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа.
87. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат.
88. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.
89. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки.
90. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
91. Финансовые аспекты конкурентной среды предпринимательства. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы.
92. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.
93. Предпринимательские риски и их виды. Финансовые риски. Управление рисками.

Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):*

Примерные темы рефератов:

1. Источники и инструменты краткосрочного кредитования.
2. Коммерческий(товарный, торговый) кредит.
3. Вексель(простой, товарный, переводной) как платежное средство. Аваль (вексельное поручительство).
4. Банковская ссуда. Характеристики банковского кредита. Цена банковского кредита.
5. Траст, факторинг, хеджирование, опционы, форвардные контракты.
6. Разработка кредитной политики предприятия.
7. Сроки предоставления кредита. Мягкая кредитная политика.
8. Кредитная история. Анализ и ранжирование клиентов.
9. Контроль расчетов с дебиторами.
10. Методы сокращения дебиторской задолженности.
11. Факторинг.
12. Управление товарно-материальными запасами. Методы и модели.
13. Понятие оптимальный размер заказываемых запасов.
14. Общие принципы управления оборотными активами предприятия.
15. Бизнес – план предприятия.
16. Порядок составления баланса доходов и расходов предприятия на основе плановых расчетов его статей.
17. Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана предприятия (расчеты на примере условного предприятия).
18. Стоимость капитала фирмы и его структура.
19. Цена капитала предприятия.
20. Структура капитала. Оптимальная структура капитала.
21. Средневзвешенная стоимость капитала WACC и ее определение.
22. Цена капитала, традиционный подход, подход в соответствии теории Модильяни-Миллера.
23. История и развитие финансовых отношений
24. Финансы торговли
25. Корпоративные финансы.
26. «Концепция денежного потока»
27. « Теория портфеля»
28. «Концепция временной ценности денежных ресурсов»
29. «Концепция компромисса между риском и доходностью»
30. «Концепция цены капитала»
31. «Концепция эффективности рынка капитала»
32. «Концепция асимметричности информации»
33. «Концепция агентских отношений»
34. «Концепция альтернативных затрат»
35. «Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта»
36. Исследование и расчет условий безубыточности производства и возможностей получения планируемой прибыли.
37. Определение безубыточного объема продаж торгового предприятия и зоны безопасности предприятия.
38. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных затрат на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
39. Эффект операционного рычага, экономическая сущность. Определение силы воздействия операционного рычага, динамика показателя, определяющие факторы. Цикличность процесса, практическая значимость циклов.

40. Операционный рычаг как показатель потенциальных возможностей фирмы влиять на прибыль и уровень ее предпринимательского риска.
41. Эффект финансового рычага как фактор роста доходности акционерного капитала. Механизм воздействия. Расчетная модель.
42. Эффект финансового рычага как критерий оптимизации структуры капитала. Заем или дополнительная эмиссия акций.
43. Пороговое значение прибыли. Расчетная модель,графическая интерпретация. Определение предельно допустимых объемов заимствования. 4.Взаимосвязь плеча и дифференциала финансового рычага. Моделирование последствий необоснованных решений, ориентированных на рост доходности.
44. Эффект финансового рычага как инструмент налоговой политики компании. Определение объема заимствования с учетом уровня доходности компании и ставки налогообложения (зарубежная практика). Расчет эффекта финансового рычага, компенсирующего налоговые изъятия.
45. Модель Гордона.
46. Теория иррелевантности дивидендов разработанная Ф. Модильяни, М. Миллером.
47. Теория «синицы в руках» (М. Гордон, Дж. Литнер).
48. Теория налоговой дифференциации Р. Литценбергера, К. Рамасвами.
49. Разработка правильной модели для установления эффективной стратегии проведения дивидендной политики.
50. Инвестиции в основной капитал.
51. Инвестиции в финансовые активы.
52. Инвестиции в нематериальные активы.
53. Выбор решений по капиталовложениям.
54. Процесс управления инвестиционными проектами, основные этапы и стадии.
55. Управление инвестиционными рисками.
56. Инвестиционный портфель(теория Марковица)
57. Дисконтирование в инвестиционном проектировании.
58. Инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.
59. Стоимость инвестиций, прогноз денежных средств,корректировка денежных потоков.
60. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
61.
62. Факторы, влияющие на повышение прибыли и рентабельности
63. Показатели финансовой устойчивости предприятия
64. Коэффициенты рентабельности
65. Особенности финансового планирования в торговле.
66. Особенности финансов потребительской кооперации.
67. Особенности финансового анализа прибыли в торговле, обусловленные спецификой формирования доходов и прибыли от продаж.
68. Прибыль в торговом предприятии как разность дохода и расходов на продажи. Доход от продаж как сумма торговых надбавок за вычетом налога на добавленную стоимость(НДС).
69. Возможности использования концепций, моделей, приемов современного финансового менеджмента для торговых предприятий России крупного бизнеса, и ограниченности применения для малых и средних торговых предприятий.
70. Признаки банкротства предприятия в соответствии с законодательством.
71. Экспертиза и анализ финансовой деятельности предприятия на предмет банкротства.
72. 3.Критериальные признаки неудовлетворительной структуры баланса предприятия, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.
73. Реакция фирмы на кризисное финансовое состояние(защитная, наступательная).
74. Финансовые меры оздоровления предприятия.

75. Антикризисное управление. Оценка возможности утраты платежеспособности. Коэффициент Альтмана.
76. Роль в управлении финансами финансовой отчетности предприятия, баланс его статьи, умение читать и анализировать.
77. Нормативно-правовая база для формирования финансовой отчетности предприятия.
78. Международный стандарт финансовой отчетности (МСФО) предприятия.
79. Реформирование в РФ финансового учета и отчетности.

Расчетно-практическое задание:

1. Определите сегодняшний эквивалент суммы 20 тыс. руб., которая понадобится через 2 года, если учетная ставка процента равна 18% годовых.

2. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать ключевые коэффициенты платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности и т.д.

3. Опишите основные трудовые функции Специалиста по управлению рисками, Специалиста по финансовому консультированию, Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

4. По данным бухгалтерской отчетности и предложенной структурой источников заемных средств рассчитать эффект финансового рычага.

5. Известно, что вложения капитала в проекты А и Б последние 4 года приносило следующий доход:

Год	Доходность, %	
	Проект А	Проект Б
2000	20	40
2001	15	24
2002	18	30
2003	23	50

Используя статистические методы анализа, определите, в какой проект вложение капитала менее рискованно и/или более рентабельно? Обоснуйте решение.

6. Используя имеющиеся данные, определите, какой вариант вложения капитала и во сколько раз более рискованный?

Показатель	Вариант вложения капитала	
	Проект А	Проект Б
Собственные средства, тыс. руб.	20 000	100 000
Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	5 000	80 000

7. Для принятия решения по коммерческой операции имеются следующие данные:
1) При покупке 500 ед. товара затраты составят 2000 руб. за единицу.
2) При покупке 1000 ед. товара затраты составят 1500 руб. за единицу.
3) Предполагаемая цена перепродажи товара оценивается в 3000 руб. за единицу.
4) Вероятность продажи 500 ед. товара составляет – 0,5.
5) Вероятность продажи 1000 ед. товара составляет – 0,5.

Предприниматель в условиях неопределённости стоит перед выбором, сколько закупить товаров с целью перепродажи (500 ед. или 1000 ед.)

Определите, выгодно ли предпринимателю для более точного прогноза, заплатить 150 тыс. рублей за достоверную информацию о будущем спросе на эти товары и, какое их количество он, скорее всего, закупит?

8. Определите среднюю ожидаемую норму доходности (ERR) по проектам А и Б, если:

Проект А – из 200 случаев давал прибыль 100 тыс. руб. с каждой единицы товара в 90 случаях, прибыль 50 тыс. руб. в 50 случаях, а прибыль 10 тыс. руб. в 60 случаях.

Проект Б – из 200 случаев давал прибыль 40 тыс. руб. с каждой единицы товара в 10 случаях, убыток – 10 тыс. руб. в 100 случаях, а прибыль 100 тыс. руб. в 90 случаях.

9. Определите, какой из проектов А или Б более приемлем (оптимален), если с вероятностью 0,9 по проекту А можно получить доход 1 млн. руб., а по проекту Б с вероятностью 0,7 получить доход 1,8 млн. руб. Обоснуйте решение.

10. Определите дивиденды по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ПАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

11. Капитал ПАО «ЛИНК» имеет следующую структуру: 60% - собственный капитал; 40% - заемный капитал. В плановом периоде величина инвестиций составит 1 000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль – 2 000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду).

12. Чистая прибыль организации составляет 100 000 тыс. руб. Количество обыкновенных акций – 5 млн. шт. Рыночная цена одной акции – 100 руб. Организация планирует направить половину чистой прибыли на финансирование проектов модернизации основных фондов. Определите прибыль на акцию (EPS), дивиденд на акцию (DPS) и коэффициент выплаты дивиденда (DPR).

13. Номинал облигации со сроком погашения 3 года составляет 950 руб. при купонной ставке доходности 11%. Рассчитать текущую стоимость облигации, если рыночная доходность ее составляет 10%.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/444149

6.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450000

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/453854

3. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/446477

4. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/425835

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. **Органы государственной власти и местного самоуправления:**

- Бюджетная система Российской Федерации http://www.budgetrf.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Министерство финансов и налоговой политики НСО - mfnso.nso.ru/Pages/default.aspx
- Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main
- Министерство экономического развития НСО - www.econom.nso.ru/Pages/default.aspx
- Новосибирск. Официальный сайт города http://www.novo-sibirsk.ru/
- Правительство России http://government.ru/gov/
- Правительство Новосибирской области http://www.nso.ru/Pages/default.aspx
- Президент России http://www.kremlin.ru/
- Счетная палата Российской Федерации http://www.ach.gov.ru/ru/
- Федеральное казначейство http://www.roskazna.ru/

2. ***Статистика:***

- Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
- Новосибирскстат – www.novosibstat.gks.ru

3. **Банки:**

- Группа Всемирного банка - www.worldbank.org
- Центральный Банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Сбербанк России –www.sberbank.ru
- Газпромбанк – www.gazprombank.ru
- ВТБ24 – www.vtb24.ru

4. **Профессиональные участники рынка ценных бумаг:**

- Служба Банка России по финансовым рынкам – www.fcsm.ru
- Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР) - www.naufor.ru
- Национальная фондовая ассоциация (НФА) - www.nfa.ru
- Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев (ПАРТАД) - www.partad.ru
- Национальная лига управляющих (НЛУ) – www.nlu.ru
- Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов (НАПФ) - www.napf.ru
- Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) – www.nacfin.ru
- Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) – www.moex.com
- ФИНАМ – www.finam.ru

- БКС – www.bcs.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска); техническими средствами обучения

(видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме контекстного обучения, кейс технологии, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: к.э.н.. доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики Сопилко Н.Ю.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы К.э.н., доцент _____ Васютина Е.С.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор _____ П.В.СОЛОДУХА
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент _____ Лариончикова В.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России, д.э.н., профессор _____ А.А. Степанов
(подпись)

Кандидат экономический наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики РГСУ _____ Дятлова О.В.
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор _____ И.Г. Маляр
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....5

3. Содержание учебной дисциплины.....7

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 7

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочнаой форме обучения.....8

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 40

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 40

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....40

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 43

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....44

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....80

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 80

6.1. Основная литература.....**Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература.....80

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....80

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....82

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..84

9.1. Информационные технологии.....84

9.2. Программное обеспечение 84

9.3. Информационные справочные системы.....84

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....85

11. Образовательные технологии.....85

Лист регистрации изменений 86

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-20, ПК-28, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: основные методы экономического анализа
		Уметь: выбрать методы экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: методами экономического анализа

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать**: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-20	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать**: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-28	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**Знать**: знать основные бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Уметь: уметь составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Владеть: методом двойной записи

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		7	8			
Аудиторные учебные занятия, всего	**62**	**32**	**30**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	26	16	10			
Учебные занятия семинарского типа	36	16	20			
Лабораторные занятия	0	0	0			

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**235**	**112**	**123**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	104	49	55			
Выполнение практических заданий	111	53	58			
Рубежный текущий контроль	20	10	10			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**63**	**экзам 36**	**экзам 27**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**10**	**5**	**5**			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8	9			
Аудиторные учебные занятия, всего						
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем	32	16	16			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**256**	**128**	**128**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	118	59	59			
Выполнение практических заданий	118	59	59			
Рубежный текущий контроль	20	10	10			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**72**	**экзам 36**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**10**	**5**	**5**			

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		7	8	9		
Аудиторные учебные занятия, всего	**26**	**6**	**8**	**12**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	2	4	6		
Учебные занятия семинарского типа	14	4	4	6		
Лабораторные занятия	0	0	0	0		

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**316**	**30**	**127**	**159**		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	147	14	59	74		
Выполнение практических заданий	149	14	60	75		
Рубежный текущий контроль	20	2	8	10		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**18**		**экзам 9**	**экзам 9**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**10**	**1**	**4**	**5**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 62 часа,

Объем самостоятельной работы – 217 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 7)						
Раздел 1.1 Введение в экономический анализ	36	30	6	4	2	0
Раздел 1.2 Методология и методика экономического анализа	36	30	6	4	2	0
Раздел 1.3 Методология и методика экономического анализа	36	28	8	4	4	0
Раздел 1.4 Анализ труда	36	30	6	2	4	0
Раздел 1.5 Анализ производства и реализации продукции	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**180**	**148**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 8)						
Раздел 2.1 Анализ затрат и	36	30	6	2	4	0

себестоимости продукции						
Раздел 2.2 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	36	30	6	2	4	0
Раздел 2.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	30	6	2	4	0
Раздел 2.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	30	6	2	4	0
Раздел 2.5 Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**180**	**150**	**30**	**10**	**20**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочнаой форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 часа,

Объем самостоятельной работы – 256 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 7)						
Раздел 1.1 Введение в экономический анализ	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.2 Методология и методика экономического анализа	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 Методология и методика экономического анализа	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.4 Анализ труда	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.5 Анализ производства и реализации продукции	36	36	0	0	0	0
Общий объем, часов	**180**	**164**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 8)						

Раздел 2.1 Анализ затрат и себестоимости продукции	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.5 Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	36	36	0	0	0	0
Общий объем, часов	**180**	**164**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 26 часов.

Объем самостоятельной работы – 316 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 7)						
Раздел 1.1 **Введение в экономический анализ**	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 8)						
Раздел 2.1 Методология и методика экономического анализа	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.2 Методология и методика экономического анализа	36	34	2	2	0	0
Раздел 2.3 Анализ труда	36	34	2	0	2	0

Раздел 2.4 Анализ производства и реализации продукции	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**136**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 9)						
Раздел 3.1 Анализ затрат и себестоимости продукции	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.3 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	32	4	2	2	0
Раздел 3.4 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.5 Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**180**	**168**	**12**	**6**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 7)								

Раздел 1.1	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 1.2	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 1.3	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 1.4	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 1.5	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	**148**	**49**		**53**		**10**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 8)								
Раздел 2.1	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Раздел 2.2	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	эссе , расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5

Раздел 2.3	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Раздел 2.4	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 2.5	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	**150**	**55**		**58**		**10**		**27**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 7)								
Раздел 1.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**30**	**14**		**14**		**2**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 8)								

Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 2.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**136**	**59**		**60**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 9)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	эссе , расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Раздел 3.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.5	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**168**	**74**		**75**		**10**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

РАЗДЕЛ 1.1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 1.1.1. Предмет экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать предмет, объект и задачи АФХДО.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу: структура образующая система.

Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Основные задачи макроэкономического анализа: анализ состояния макроэкономического анализа; анализ фондового рынка; потребительского рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Назовите состав объектов экономического анализа. Что представляют собой новые объекты в связи с деятельностью организаций в рыночных условиях?
3. Какое специфическое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
4. Что является предметом экономического анализа?
5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
6. Какова роль экономического анализа в бизнесе? С чем связан особый интерес к потенциальным возможностям экономического анализа в настоящее время?
7. Перечислите основные виды экономического анализа.

Тема 1.1.2. **Этапы развития экономического анализа**

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные этапы развития экономического анализа

Перечень изучаемых элементов содержания

Становление и развитие экономического анализа как специальной отрасли знаний. Период формирования науки (средние века–1917 г.). Послереволюционный период (1918–1923

гг.). Предвоенный период (1924 –1940 гг.). Период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления раз-рушенной войной экономики (1941–1953 гг.). Период создания системы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, развития отдельных видов экономического анализа (1954–1963 гг.). Период распространения во всех отраслях народного хозяйства СССР общественных форм экономического анализа (1964–1968 гг.). Период обоснования важнейших концептуальных основ теории экономического анализа и его выделения в качестве самостоятельной учебной дисциплины (1969–1983 гг.). Доперестроечный период развития экономического анализа (1983–1989 гг.). Период развития экономического анализа в условиях формирования рыночной экономики в России (1990 г. – настоящее время).

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения экономического анализа.
2. Охарактеризуйте экономический анализ в царской России.
3. Дайте характеристику экономического анализа в послеоктябрьский период.
4. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.

Тема 1.1.3. Информационное обеспечение экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать понятие экономической информации

Перечень изучаемых элементов содержания

Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под экономической информацией? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
3. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
4. Классификация экономической информации.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
6. В виде каких документов могут быть оформлены результаты аналитического исследования деятельности организации?
7. Что представляет собой бестекстовая форма оформления результатов анализа?
8. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
9. Какова роль автоматизации экономических расчетов в современном бизнесе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу 1.1:

1. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
2. Нобелевский лауреат Р. Фриш
3. Нобелевский лауреат Я. Тимберген
4. Нобелевский лауреат Л. Клейн
5. Нобелевский лауреат Т. Хаавелмо
6. Нобелевский лауреат Дж. Хекман
7. Нобелевский лауреат Д. Макфадден
8. Нобелевский лауреат Р. Ингл
9. Нобелевский лауреат К. Гренджер
10. Отечественные деятели внесшие вклад в развитие экономического анализа России

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1.2.1. Метод экономического анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

знать: методику экономического анализа;

уметь: различать метод от методики;

владеть: методами экономического анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные задачи анализа и их группировка. Методология. Методика. Метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности.

Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.

2. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.

3. Приведите классификацию методов экономического анализа.

4. Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы познания, составляющие основу аналитического исследования экономических явлений и процессов.

5. Раскройте состав и содержание специальных методов экономического анализа.

Тема 1.2.2. Детерминированный факторный анализ (ДФА)

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Моделирование. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные (комбинированные) модели. Приемы моделирования факторных систем. Понятие детерминированного факторного анализа. Элиминирование. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Какие типы факторного анализа различают?
3. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
4. Перечислите основные задачи факторного анализа.
5. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
6. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
7. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
8. Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?
9. Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
10. Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
11. Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?
12. В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.

Тема 1.2.3. Методы комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы показателей. Нормирование показателей. Методы обобщения: суммы мест, бальной оценки, многомерной средней, Паттерн. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под комплексной оценкой хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, и в каких случаях она необходима?
2. Почему при определении комплексной оценки необходимо использовать систему показателей?
3. Какие требования необходимо учитывать при формировании системы показателей?
4. Охарактеризуйте метод суммы мест и метод бальных оценок, и в чем заключается их недостаток?
5. Охарактеризуйте метод многомерной средней и метод расстояний для комплексной оценки хозяйственной деятельности.
6. Каковы условия применения коэффициентов сравнительной значимости в ходе комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.2:

1. Известны следующие данные о динамике производительности труда и показателей использования рабочего времени:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя часовая выработка валовой продукции на 1 рабочего, руб.	18,65	21,11
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,01	7,97
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	225,05	227,12
Доля рабочих в общей численности промышленно-производственого персонала	0,797	0,790
Средняя годовая выработка валовой продукции на 1 работающего, руб.	26795	30188

2. Постройте четырех факторную мультипликативную модель результативного показателя и рассчитайте влияние факторов, на его изменение, используя метод цепных подстановок.
3. *Примечание*. В приведенном примере средняя годовая выработка продукции зависит от четырех факторов: доли рабочих в общей численности промышленно-производственого персонала, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Доля рабочих (f) – фактор первого уровня, количество отработанных дней (q) – второго уровня, продолжительность рабочего дня (x) и среднечасовая выработка (y) – факторы третьего уровня. Зависимость средней годовой выработки валовой продукции от факторов математически формализуется так: $Z = f \cdot q \cdot x \cdot y$.
4. *Ответ*: -235,336, 244,292, -133,851, 3517,838.
5. 2. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:
6. а) для случая линейного изменения факторов;
7. б) для случая экспоненциального изменения факторов.
8. Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

   Ответ: а) –251,391, 260,814, -142,657, 3526,120;

   б) –251,055, 260,560, -142,460, 3525,926.

1. 3. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

2. *Примечание*. Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

3. $$К^{р} = \frac{ПР}{Ф^{ос} + Ф^{об}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{Ф^{ос}}{РП} + \frac{Ф^{об}}{РП}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{1}{\frac{РП}{Ф^{ос}}} + \frac{1}{\frac{РП}{Ф^{об}}}} = Р^{п} \cdot \frac{1}{\frac{1}{Ф^{о}} + \frac{1}{К^{об}}},$$

4. где $Р^{п}$ – прибыль на рубль реализованной продукции;
5. $Ф^{о}$ – фондоотдача основных производственных фондов;
6. $К^{об}$ – количество оборотов нормируемых оборотных средств.
7. Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^{2}}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max Xij}.$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.3.1. Понятие основных фондов организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят социально-экономическая сущность основных фондов, каковы задачи экономического анализа для их изучения?
2. Раскройте натурально-вещественную классификацию основных фондов.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Каковы цель, методика проведения и результаты переоценки основных фондов?
5. Каковы методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены?
6. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
7. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
8. ДФА степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

Тема 1.3.2. Анализ состояния и использования основных фондов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости.
2. Показатели состояния и движения основных фондов.
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Индексный метод анализа изменения средней фондоотдачи
5. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
6. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

Тема 1.3.3. Анализ оборотных средств организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие материальных оборотных средств. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Как вычисляются показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств?
3. Как определяется эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. Какое значение имеет экономическая характеристика обеспеченности предприятия сырьем, материалами, топливом?
5. Что понимается под удельным расходом материала?
6. Какое значение имеют и как определяются индексы удельных расходов материала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.3

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнесс-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год

Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

а) среднегодовой стоимости основных фондов;

б) средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

1. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
2. Среднюю величину основных фондов.

7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:

а) полную первоначальную;

б) первоначальную за вычетом износа.

2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.

8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?

10. Как изменятся фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?

11. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах организации	700	1150
Средняя годовая полная стоимость основных фондов	350	460

Определите:

1. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных фондов и их динамику.

2. Изменение объема произведенной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:

а) лучшего использования основных фондов;

б) увеличения объема основных фондов.

3. Изменение средней годовой полной стоимости основных фондов в отчетном году, в том числе за счет:

а) изменения фондоемкости;

б) увеличения объема произведенной продукции.

12. Имеются данные по организации, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных фондов	23250	25900
В том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определите:

1. Индексы фондоотдачи основных фондов, объема выполненных работ и стоимости основных фондов. Проверьте взаимосвязь между исчисленными индексами.

2. Фондоотдачу активной части основных фондов за каждый год.

3. Долю активной части основных фондов в обшей их стоимости за каждый год.

4. Изменение объема выполненных работ в абсолютном выражении в отчетном году, в том числе за счет изменения:

а) объема основных фондов;

б) доли активной части основных фондов;

в) фондоотдачи активной части основных фондов.

13. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а фондоотдача снизилась на 5%. Как изменился объем произведенной продукции?

14. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом фондоемкость снизилась на 2,5%, а объем произведенной продукции в сопоставимых ценах увеличился на 3,2%. Как изменилась величина среднегодовой стоимости основных фондов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.4. АНАЛИЗ ТРУДА

Тема 1.4.1. Анализ численности, состава и движения работников

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей

силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ состава и численности работников
2. Какими показателями характеризуется квалификация работников?
3. Как определяется средняя списочная численность работников?
4. Анализ движения численности работников.

Тема 1.4.2. **Анализ рабочего времени и его использования**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Единицы измерения рабочего времени.
2. Состав и методика определения фондов рабочего времени. Для каких целей и как определяются фонды рабочего времени?
3. Что понимается под средней продолжительностью рабочего периода и как она исчисляется?
4. Какие показатели средней продолжительности рабочего дня используются в анализе?
5. Перечислите показатели использования рабочего времени.
6. Для чего проводятся специальные наблюдения за использованием рабочего времени?

Тема 1.4.3. Анализ производительности труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. ДФА изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
2. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
3. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
4. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.
5. Натуральный метод измерения динамики производительности труда.
6. Трудовой метод измерения динамики производительности труда.

7. Стоимостный метод измерения динамики производительности труда.

8. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.

9. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.

10. В каком случае применяется корреляционно-регрессивный анализ для оценки влияния факторов на уровень производительности труда?

Тема 1.4.4. Анализ оплаты труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета.

2. Какова взаимосвязь между показателями средней заработной платы рабочих, исчисленными на различные единицы рабочего времени?

3. Как выполняется анализ динамики средней заработной платы?

4. В чем заключаются особенности анализа динамики средней заработной платы по группе предприятий?

5. Как определяется средний доход работников и производится анализ его динамики?

6. Как осуществляется изучение дифференциации работников предприятия по уровню средней заработной платы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.4

1. Определите среднюю списочную численность рабочих организации за сентябрь, если известны следующие данные:

Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку
1	280	11	Выходной день	21	308
2	280	12	Выходной день	22	307
3	283	13	295	23	310
4	Выходной день	14	294	24	309
5	Выходной день	15	296	25	Выходной день
6	280	16	298	26	Выходной день
7	287	17	300	27	315
8	290	18	Выходной день	28	320
9	292	19	Выходной день	29	327
10	293	20	305	30	320

2. Имеются следующие данные об изменении численности и использования рабочего времени за квартал (чел.):

1. Состояло рабочих по списку на начало квартала	2900
2. Принято всего за квартал	600
В том числе	
– по направлению службы занятости	430
– выпускники технических колледжей	200
3. Выбыло рабочих за квартал, всего	220
В том числе	
– в связи с окончанием срока договора	100

– на учебу и в связи с призывом в ряды Российской армии	75
– уволено по собственному желанию	38
– уволено за прогулы	7
4. Отработано всеми рабочими (чел.-дней)	187602
5. Неявка на работу (чел.-дней)	98088
В том числе:	
– праздничные и выходные дни	86913
– очередные отпуска	1050
– прочие неявки разрешенные законом	4125
6. Отработано всеми рабочими (чел.-часов)	1521535

Определите за квартал:

1. Календарный фонд рабочего времени.
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Максимально-возможный фонд рабочего времени.
4. Среднюю продолжительность рабочего дня в часах и рабочего квартала в днях.
5. Коэффициент оборота рабочей силы (по приему, по выбытию).
6. Коэффициент текучести рабочей силы.

3. В отчете организации по труду имеются следующие данные за квартал (чел-дней):

Отработано рабочими	136130
Целодневные простои	20
Неявка рабочих на работу: Очередные отпуска Отпуска в связи с родами Болезни С разрешения администрации Прочие неявки, разрешенные законом Прогулы Праздничные и выходные дни	 13900 1800 1800 200 1100 5 67545
Число дней фактической работы предприятия за квартал	63

Определите:

1. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный).
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Среднее явочное число рабочих.
4. Структуру фондов рабочего времени: календарного, табельного, максимально возможного.

4. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Среднее списочное число работников, чел.	1300	1280
Отработано, чел.-дней	28600	29440
Отработанно, чел.-часов	221650	226688

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.

5. Как изменится производительность труда, если затраты рабочего времени на единицу продукции сократятся на 25%?

6. Как изменятся затраты рабочего времени на единицу продукции, если выработка продукции увеличится на 25%?

7. Средняя часовая выработка рабочего 20 ед., средняя продолжительность рабочего 7,9 ч., отработано 21 день. Определите среднемесячную выработку рабочего.

8. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднечасовая выработка рабочего, ед.	140	180

Продолжительность рабочего дня, часы	7,7	7,8
Продолжительность рабочего месяца, дни	21	22

Определите абсолютное и относительное изменение среднемесячной выработки рабочего в текущем периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения:

а) среднечасовой выработки;

б) продолжительности рабочего дня;

в) продолжительности рабочего месяца.

9. Средняя часовая выработка рабочего увеличилась на 20%, средняя продолжительность рабочего дня на 2%, средняя продолжительность рабочего месяца снизилась на 2%. Определите изменение среднемесячной выработки рабочего.

10. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции организации:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Изготовлено изделий, шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление изделий, чел.-часы	6000	6200

Определите:

1. Среднюю часовую выработку и трудоемкость изготовления одной детали и в базисном, и отчетном году.

2. Коэффициенты динамики выработки и трудоемкости.

3. Абсолютное изменение количества изготовленных изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения числа отработанных чел.-часов;

в) вследствие изменения средней годовой выработки.

11. Имеются следующие данные:

Среднесписочная численность рабочих, чел.	50
Фонд заработной платы, тыс. ден. ед.	1264
Фонд материального поощрения, тыс. ден. ед.	223

Определите:

а) средний заработок рабочего;

б) размер выплат из фонда материального поощрения в расчете на одного среднесписочного рабочего;

в) удельный вес выплат из фонда материального поощрения в годовом заработке рабочего.

12. Определите средний месячный заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	200
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,8
Среднее число дней работы рабочим, дни	21
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-часы	1,02
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-дни	1,05
Коэффициент увеличения среднего заработка за счет ФМП	1,03

13.Определите средний годовой заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	98
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,9
Среднее число дней работы рабочим, дни	250
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-часы в пределах отработанных человеко-дней в расчете на один отработанный человеко-день, ден. ед.	42
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-дни в течение отработанных месяцев в расчете на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	1330
Суммы выплат из фонда материального поощрения на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	3600

4. Абсолютное изменение числа отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения количества изготовленных деталей;

в) вследствие изменения трудоемкости.

14. Имеются следующие данные:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность рабочих, чел.	50	48
Отработано рабочими человеко-дней	1150	1056
Отработано рабочими человеко-часов	9200	8500,8
Часовой фонд заработной платы, ден. ед.	2024000	2040192
Дневной фонд заработной платы, ден. ед.	2084972,30	2097163,58
Фонд месячной заработной платы, ден. ед.	2423707,29	2454701,25
Фонд материального поощрения, ден. ед.	50000	52800

Определите динамику:

а) среднечасовой заработной платы;

б) среднедневной заработной платы;

в) среднемесячной заработной платы.

г) среднемесячного заработка.

15. Имеются следующие данные:

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Фонд заработной платы, ден. ед.	742000	840000
Среднегодовая численность работников, чел.	70	75

Определите абсолютный прирост фонда заработной платы в текущем периоде по сравнению с предшествующим периодом, в том числе за счет изменения:

а) среднегодовой численности работников;

б) средней заработной платы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 1.5. Анализ производства и реализации продукции

Тема 1.5.1. **Понятие продукции**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие выпуска продукции. Материально-вещественное выражение продукции. Элементы продукции по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продукции.
2. Стадии готовности продукции.
3. Выражение продукции в натуральном выражении
4. Стоимостные показатели продукции.
5. Что понимается под промежуточным потреблением?
6. Какова взаимосвязь стоимостных показателей объема продукции?

Тема 1.5.2. Анализ продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ динамики и выполнения плана выпуска и реализации продукции
2. Анализ ритмичности выпуска продукции
3. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции

Тема 1.5.3. **Анализ качества продукции**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции. Групповой индекс качества продукции. Индекс объема продукции с учетом качества. Определение брака и его классификация по характеру, месту выявления и причинам. Абсолютные и относительные показатели брака. Источники информации о качестве продукции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие качества продукции.
2. Показатели качества продукции.
3. Индекс качества продукции.
4. Методы контроля качества продукции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.5

1. Имеются следующие данные:

Виды продукции	Произведено продукции, т	
	По плану	Фактически
Стиральный порошок с 10% -ным содержанием жира	60	48
Мыльная стружка 80% жирности	160	192
Мыло 80% жирности	360	400
Мыло 60% жирности	140	140
Мыло 40% жирности	300	280

Определите проценты выполнения плана производства продукции:

а) в натуральных.

б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год сократилась на 16%. Цены за этот период выросли на 14%. Определите, как изменился объем произведенной продукции за год.

3. Имеются следующие условные данные по промышленным организациям (млн ден. ед.):

Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону	13590
Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий	+1050
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен	120
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих организаций	480
Прирост незавершенного производства	260
Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений организаций	3820
в том числе реализовано на сторону	630
Затраты на содержание жилого фонда в культурно-бытовых подразделениях	1660

Определите валовой выпуск.

3. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Валовой доход предприятия в результате основной деятельности	900
Валовой доход от выполнения других хозяйственных функций	400
Стоимость потребленного в производстве покупного сырья, материалов, топлива, энергии, комплектующих изделий, оплаченных (купленных) услуг	550

Определите выпуск и объем добавленной стоимости организации.

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации продукции организацией:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Произведено продукции, тыс. ден. ед.	5000	6000
Коэффициент реализации	0,85	0,89

Определите абсолютное изменение объема реализованной продукции, в том числе за счет изменения:

а) объема производства продукции;

б) коэффициента реализации.

5. Имеются следующие данные в организации за месяц:

Виды продукции	Оптовая цена за 1 ед. (руб.)	Реализовано продукции (шт.)	
		по плану	фактически
А	70	30400	32800
Б	200	3000	3160
В	150	2200	2040

Определите степень выполнения плана:

1) по объему реализованной продукции;

2) по ассортименту реализованной продукции.

6. Определите показатель аритмичности, если плановый суточный объем производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате при непрерывном режиме работы 80 т, а фактический выпуск в отчетном месяце составил:

Дата	Производство (т)	Дата	Производство (т)	Дата	Производство (т)
1	80	11	86	21	83
2	77	12	84	22	72
3	78	13	84	23	72
4	86	14	88	24	81
5	83	15	78	25	83
6	81	16	76	26	83
7	80	17	81	27	86
8	79	18	82	28	84
9	75	19	81	29	80
10	80	20	85	30	82

7. Определите процент выполнения плана по сортности и сумму потерь от изменения сортности по следующим данным о работе цеха за месяц:

Изделие	Оптовая цена за единицу (ден. ед.)	Произведено (шт.)	
		По плану	Фактически
1-го сорта	170	30	25
2-го сорта	150	20	20
3-го сорта	120	12	16

8. Определите сводный индекс качества продукции, используя следующие сведения о производстве инструментов:

Сверла спиральные с диаметром (мм)	Качество		Произведено (шт.)		Цена за штуку (ден. ед.)
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	
6	20,0	26,5	800	960	20
10	40,5	40,5	400	400	28
40	152,0	146,0	130	149	65
80	164,0	173,0	30	27	90

9. Имеются следующие данные о производстве автопокрышек для грузовых автомобилей тремя шинными заводами:

Изделие	Оптовая цена за 1 шт., руб.	Выпуск, тыс. шт.		Ходимость, тыс. км	
		Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	1000	800	920	56	74
2	630	200	220	50	56
3	1600	250	200	53	51

Определите:

1. Сводный индекс качества шин.
2. Индекс динамики объема продукции.
3. Индекс динамики объема продукции с учетом изменения качества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.1. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Тема 2.1.1. Показатели затрат и себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие затрат и себестоимости продукции
2. Показатели уровня себестоимости продукции
3. Группировка затрат по первичным экономическим элементам
4. Группировка затрат по статьям расходов
5. Калькуляция себестоимости продукции

Тема 2.1.2. ДФА себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Индивидуальные индексы себестоимости продукции. Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальные индексы себестоимости продукции
2. Индексы средней себестоимости
3. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции
4. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии
5. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Тема 2.1.3. Маржинальный анализ себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение маржинального анализа
2. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат
3. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
4. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части.

5. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции?

6. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?

7. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства?

8. Дайте характеристику уровня и эффекта операционного левериджа.

9. Опишите факторную модель, используемую для анализа изменения критического (безубыточного) объема производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.1

1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:

Вид затрат	Переменные затраты, тыс. ден.ед.	Постоянные затраты, тыс. ден. ед.
Прямые материальные затраты	30000,0	
Прямые трудовые затраты	14000,0	
Общепроизводственные расходы	2920,0	3300,0
Коммерческие расходы	1800,0	2500,0
Общехозяйственные расхода!	2100.0	7000,0
Итого:	50 820,0	12 800,0

Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.

2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.2. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.2.1. Основы инвестиционного анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Финансовый инструмент. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевой инструмент. Долгосрочные инвестиции. Классификация долгосрочных инвестиций. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа инвестиций. Классификация информации. Система показателей анализа инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят содержание, цель и задачи анализа инвестиционной деятельности (АИД)?
2. Назовите виды классификаций инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
3. Каковы основополагающие принципы, объекты и субъекты АИД?
4. Чем обусловлена информационная и нормативно-правовая база АИД?
5. Раскройте место инвестиционного анализа в экономическом анализе производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Из чего складывается анализ долгосрочных инвестиций (АДИ)?
7. Обоснуйте содержание методики инвестиционного анализа и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Тема 2.2.2. **Анализ инвестиционной деятельности организации**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Временная ценность денежных вложений. Текущей стоимость денежных средств. Будущая стоимость денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка ставки. Аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. «Цена капитала». «Проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости. Учетная норма рентабельности. Внутренняя норма рентабельности. Индекс рентабельности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

Назовите параметры концепции временной ценности денежных вложений в экономическом анализе.

Составьте формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Охарактеризуйте порядок расчета эффективной годовой процентной ставки.

1. Объясните понятие обыкновенного и обязательного аннуитета формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
2. В чем состоит понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка»?
3. Сформулируйте аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
4. Как рассчитываются показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе и предельная (маржинальная) цена капитала?
5. Сформулируйте концепцию денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе (денежные оттоки и притоки, косвенный и прямой методы оценки денежного потока от операционной деятельности, противоречия между учетной прибылью и денежными потоками).
6. Назовите этапы оценки будущих денежных потоков по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.
7. Как классифицируются показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций?
8. В чем состоят методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей чистой текущей стоимости, срока окупаемости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций?

Тема 2.2.3. **Анализ инновационной деятельности организации**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие инновационной деятельности. Технологические инновации: продуктовые и процессные. Анализ процессов создания и передачи технологий. Организационные инновации. Патент. Уровень изобретательской активности. Коэффициенты: изобретательской активности, самообеспечения, технологической зависимости; распространения. Технологический обмен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему достижения науки и техники выступают ключевым фактором повышения конкурентоспособности предприятий и выпускаемой ими продукции на внутреннем и мировом рынках?
2. Чем обусловлено возникновение статистики инноваций в ведущих индустриальных странах?
3. Как развивается статистика инноваций в России?
4. Дайте характеристику интегральной модели инноваций.
5. Дайте определение инновационной деятельности.
6. Дайте определение инновации.
7. Какие виды инновационной деятельности выделяются в экономическом анализе?

8. Чем отличаются продуктовые инновации от процессных?
9. Какое значение имеют организационные инновации?
10. Какими показателями характеризуется эффективность инновационной деятельности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: эссе, расчетное практическое задание

Темы Эссе

1. Инвестиционная политика в России.
2. Проблемы финансирования инвестиций в Тюменской области.
3. Инвестиционный рынок в России.
4. Сущность и значение проектного кредитования.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.
7. Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.
8. Современная ипотека: состояние и проблемы.
9. Фонды венчурного инвестирования в России.
10. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
11. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
12. Инвестиционная активность в России.
13. Инвестиционный климат в России.
14. Инвестиционный климат в Тюменской области.
15. Иностранные инвестиции в Тюменской области.
16. Инвестиционная ситуация в России.
17. проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
18. Методы финансирования инвестиций.
19. Региональная инвестиционная политика.
20. Государственные инвестиции в России.
21. Особенности проведения подрядных торгов в России.
22. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
23. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
24. Особенности финансирования инновационной деятельности в России.
25. Инвестиционные риски в России.

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.2.

1. Чему должен быть равен изначальный вклад в банке, чтобы через 8 лет предприятие имело на счете 500 тыс. рублей, если банк предлагает 9% годовых?

2. Предприятие планирует приобрести через семь лет новый объект основных фондов стоимостью 1,8 млн. рублей. Какую сумму средств необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через семь лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: А) 9%; Б) 11%.

3. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 50000 руб. в его предприятие, пообещав возвратить 80000 руб. через 4 года. Какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта?

4. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 55 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением процентов по ставке 10% годовых. По второму варианту средства передаются сторонней организации в качестве займа, при этом на переданную в долг сумму ежегодно начисляется 12% годовых. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет банка с начислением сложных процентов по ставке 14% годовых ежеквартально. Определите наилучший вариант вложения денежных средств без учета уровня риска.

5. Коммерческая организация планирует приобрести новые помещения. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 10% с ежегодным начислением сложных процентов и 8% с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через три года получить достаточную сумму для приобретения недвижимости.

6. ООО «Рога и копыта» планирует через 6 лет осуществить замену части оборудования. Предполагается, что инвестиционные затраты составят 4200 тыс. рублей. Чтобы накопить необходимую сумму средств, предприятие из прибыли, остающейся в его распоряжении, ежегодно перечисляет средства на депозитный счет банка. Ставки по депозитным счетам в различных банках составляют 12% (начисление процентов раз в год) и 11% (с начислением процентов раз в квартал). Определите величину ежегодных отчислений.

7. ООО «Рога и копыта» приобретает новое компьютерное оборудование за 34 тыс. рублей, при этом планируется в течение ближайших 5 лет ежегодно получать экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 9 тыс. рублей. Средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых. Оцените целесообразность данной инвестиции.

8. В соответствии с первым вариантом договора аренды фирма должна выплачивать ежемесячно 22 тыс. рублей. По второму варианту платежи производятся один раз в год в размере 288 тыс. рублей. Определить наилучший вариант выплаты арендных платежей, если в качестве релевантной процентной ставки используется годовая ставка инфляции равная 11%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.3. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 2.3.1.. Сущность, назначение и функции бухгалтерского отчета

Цель: Изучить значение бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей. Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение, пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы, виды бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение
2. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы
3. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 2.3.2 Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса

Цель: изучить формы, виды, порядок составления бухгалтерского баланса Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике, определение актива и пассива баланса, состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей баланса, методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса,

Вопросы для самоподготовки:

1. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
2. Виды и формы бухгалтерского баланса

3. Техника составления бухгалтерского баланса
4. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике

Тема 2.3.3. Принципы построения отчета о финансовых результатах

Цель: изучить технику составления отчета формы о финансовых результатах. Составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике, схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
2. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
3. Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме
4. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу 2.3

1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
2. Основные требования бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
3. Основные проблемы нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности российского учета.
4. Правила составления бухгалтерской отчетности
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской отчётности
6. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях
7. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отёчности
8. Международные стандарты бухгалтерской отчётности.
9. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
10. Кодирование статей бухгалтерского баланса (цели, обоснования, использование в анализе).
11. Техника составления бухгалтерского баланса.
12. Оценка статей бухгалтерского баланса.
13. Техника составления бухгалтерского баланса
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Порядок заполнения бухгалтерского баланса субъектами малого предпринимательства.
16. Порядок заполнения деклараций УСН
17. Объяснить равенство итогов актива и пассива бухгалтерского баланса
18. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.

19. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.

20. Взаимосвязь формы 2 с налоговой декларацией по налогу на прибыль

21. Понятие «доходы и «расходы» организации в Форме 2

22. Определение прибыли организации в разных трактовках (в бухгалтерском, налоговом учете)

23. Порядок составления Отчета о финансовых результатах

24. Схема построения Отчета о финансовых результатах в России и международной практике

25. Порядок получения чистой прибыли организации

26. Бухгалтерская прибыль (убыток) организации

27. Направления использования информации в Отчете о финансовых результатах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.4. ПОЯСНЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 2.4.1 Отчет об изменениях капитала

Цель: Изучить роль информации о собственном капитале организации для внешних и внутренних пользователей. Составлять отчетность об изменениях капитала, для предоставления в органы надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменения капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Вопросы для самоподготовки:

1.Рассмотреть методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала

2. Корректировки в связи с изменением учетной политики

3. Чисты активы организации

4. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

5. Источники увеличения добавочного капитала.

6. Дополнительный неоплаченный капитал

7. Резервный капитал: порядок создания и использования

Тема 2.4.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании средств

Цель: Изучить представление информации об изменения в денежных средствах и их эквивалентах. Составлять отчетность о движении денежных средств, отчета о целевом использовании средств для предоставления в органы надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, факторы, влияющие на широкое применение отчета о движении денежных средств в международной практике; показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой операций; представления денежных потоков от видов операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Техника составления отчета о движении денежных средств
3. Отчет о целевом использовании средств

Тема 2.4.3. Техника составления приложений к годовой бухгалтерской отчетности

Цель: Изучить представление информации в формах «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчета о финансовых результатах» и пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Составлять пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах для предоставления в органы надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
3. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база используемая для составления отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»

21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к бух.балансу и отчета о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к бух.балансу и отчета о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к бух.балансу и отчета о финансовых результатах «Государственная помощь»
25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегменам
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.5. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.5.1. Анализ финансового состояния организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение ликвидности и платежеспособности и назовите их роль в оценке финансовой устойчивости.
2. Каково предназначение коэффициентов ликвидности?
3. Назовите порядок расчета коэффициента абсолютной ликвидности по данным бухгалтерского баланса.
4. Раскройте порядок расчета коэффициента текущей ликвидности по данным бухгалтерского баланса.
5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициента критической ликвидности по данным бухгалтерского баланса.
6. В чем специфика расчета чистых оборотных активов (рабочего капитала)?
7. Назовите систему показателей оценки финансовой устойчивости.
8. Назовите порядок расчета финансовой автономии и его нормативное значение.
9. Раскройте порядок расчета коэффициента финансовой зависимости и его нормативное значение.
10. Сформулируйте порядок расчета коэффициента обеспеченности собственными средствами оборотных активов (КОСС)и назовите его нормативное значение.
11. Каков порядок расчета коэффициента маневренности и назовите его нормативное значение.

12. Для каких целей проводят группировку оборотных активов по степени ликвидности?

13. Как оценивается обеспеченность запасов собственными оборотными средствами?

14. В чем заключается роль коэффициента соотношения кредиторской задолженности с дебиторской задолженностью?

Тема 2.5.2 Анализ финансовых результатов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте содержание информационной базы анализа финансовых результатов деятельности организаций.
2. Назовите состав показателей оценки финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продажи?
4. Каков порядок расчета прибыли до налогообложения?
5. Как рассчитывается прибыль от обычной деятельности?
6. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
7. Назовите состав коммерческих расходов.
8. Раскройте состав управленческих расходов.
9. Охарактеризуйте состав операционных доходов и расходов.
10. Назовите составляющие элементы внереализационных доходов и расходов.
11. Какие доходы и расходы формируют прибыль от продаж?
12. Какие доходы и расходы формируют прибыль до налогообложения?
13. Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль?
14. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
15. В чем экономический смысл показателя запаса финансовой прочности и порядок его расчета?
16. Назовите факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
17. Постройте многофакторную мультипликативную модель рентабельности активов и рентабельности собственного капитала, используя данные о доходах и расходах организации.
18. Назовите состав чрезвычайных доходов и расходов организации.
19. Каковы направления поиска возможностей (резервов) роста чистой (нераспределенной) прибыли?
20. Каково участие работающих и акционеров в распределении прибыли?
21. Как рассчитать дивидендный доход на одну обыкновенную акцию?
22. Перечислите приемы обоснования экономически выгодных управленческих решений.

Тема 2.5.3. Анализ движения денежных потоков

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Денежный поток. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Информационная база анализа. Коэффициент равномерности денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Коэффициент эффективности денежных потоков. Коэффициент ликвидности денежного потока. Коэффициент рентабельности денежного потока. ДФА в анализе денежных потоков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое «денежный поток»?
2. Дайте определение понятиям «положительный денежный поток», «отрицательный денежный поток», «чистый денежный поток».
3. Как классифицируются денежные потоки?
4. Сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.
5. Что является информационной базой анализа движения денежных средств?
6. В разрезе каких видов деятельности организации представлена информация о денежных потоках в бухгалтерской отчетности?
7. Что такое прямой метод анализа денежных потоков?
8. Как анализируется структура положительного и отрицательного денежных потоков?
9. Как определяется коэффициент равномерности денежных потоков?
10. В чем заключается косвенный метод анализа денежных потоков?
11. Приведите примеры корректировочных расчетов, используемых в косвенном методе анализа денежных потоков.
12. Равенство каких показателей достигается в результате проведения корректировок с использованием косвенного метода анализа денежных потоков?
13. Что такое коэффициентный анализ денежных потоков?
14. Приведите формулы расчета коэффициентов эффективности денежных потоков.
15. Как рассчитывается коэффициент ликвидности денежного потока?
16. Приведите пример расчета коэффициента рентабельности денежного потока.
17. Как рассчитывается и оценивается коэффициент корреляции положительных и отрицательных денежных потоков?
18. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов рентабельности денежного потока, используя метод расширения факторной системы.
19. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов эффективности денежных потоков, используя метод удлинения факторной системы.
20. Какие способы экономического анализа используются для расчета влияния факторов на изменение коэффициента рентабельности денежного потока?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерный перечень практических заданий

1. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году и рассчитать влияние факторов (выручки от реализации, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на изменение ее размера в отчетном году по сравнению с базисным, если известно:

выручка от реализации в базисном году составляла – 450 млн. руб, а в отчетном возросла на 3,8% в сопоставимых ценах, себестоимость реализованной продукции составляла в базисном году – 196 млн. руб., а в отчетном возросла на 2%, уровень коммерческих расходов составлял и в базисном и отчетном годах – 8% от выручки от реализации, а управленческих – 2,87%, соответственно.

2. Определить сумму балансовой прибыли предприятия в отчетном году, если известно, что выручка от реализации продукции составила 230 млн. рублей, в составе выручки косвенные налоги составили 17,8%, себестоимость реализованной продукции составила – 87 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составили 8% и 3,55%, соответственно, к выручке от реализации продукции, сумма прочих доходов – 11 млн. рублей, а прочих расходов – 9,5 млн. рублей.

3. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:

Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;

Налоги (НДС и Акцизы) составили – 10% выручки от реализации;

Себестоимость реализованной продукции – 103,8 млн. рублей.

4. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс.рублей;

Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к конце года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значение условия.

5. Известно, что выручка от продаж в отчетном году составила 280 тыс. рублей или выше, чем в базисном году на 1,0%, а прибыль от продаж в отчетном году 29,6 тыс. рублей, или больше, чем в базисном на 1,8%.

Среднегодовая сумма активов предприятия в отчетном году составила 310,3 тыс. рублей или больше, чем в базисном на 14 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия в базисном году составлял 303 тыс. рублей, а в отчетном году уменьшился на 1,1% по сравнению с базисным.

Определите показатели рентабельности активов, продаж, собственного капитала предприятия в отчетном и базисном годах; изучить их динамику за два года, сделать соответствующие выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в 7 и 8 семестре **экзамен,** который проводится в **устной форме**.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: основные методы экономического анализа	Этап формирования знаний
		Уметь: выбрать методы экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать**: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	**Знать**: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Владеть**: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-28	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**Знать**: знать основные бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования умений
		Владеть: методом двойной записи	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2 **ОПК-3** **ПК-1** **ПК-2** **ПК-5** **ПК-20** **ПК-28**	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2 **ОПК-3** **ПК-1** **ПК-2** **ПК-5** **ПК-20** **ПК-28**	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений примени-	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;

		тельно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ОПК-2 **ОПК-3** **ПК-1** **ПК-2** **ПК-5** **ПК-20** **ПК-28**	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

Теоретический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Объясните их взаимосвязи.
8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?

10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.

11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.

12. Классификация экономической информации.

13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.

14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.

15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.

16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.

17. Понятие факторного анализа.

18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.

19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.

20. Основные задачи факторного анализа.

21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.

29. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?

30. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.

31. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.

32. Виды оценки основных фондов.

33. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.

34. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.

35. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

36. Показатели состояния и движения основных фондов.

37. Показатели эффективности использования основных фондов.

38. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.

39. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

40. Понятие промышленной продукции.

41. Стадии готовности промышленной продукции.

42. Определение продукции промышленности в натуральном выражении

43. Стоимостные показатели продукции промышленности.

44. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.

45. Анализ ритмичности работы предприятий.

46. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.

47. Показатели квалификации работников.

48. Определение средней списочная численность работников.

49. Анализ движения численности работников.

50. Единицы измерения рабочего времени.

51. Состав и методика определения фондов рабочего времени.

52. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.

53. Показатели использования рабочего времени.

54. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.

55. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.

56. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.

57. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.

58. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.

59. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.

60. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.

61. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.

62. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.

63. Группировка затрат по статьям расходов.

64. Калькуляция себестоимости продукции.

65. Понятие и значение маржинального анализа.

66. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.

67. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.

68. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации

69. Анализ ликвидности баланса

70. Анализ платежеспособности на основе финансовых коэффициентов

71. Понятие финансовых результатов

72. Понятие доходов и расходов организации

73. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)

74. Показатели рентабельности.

75. Факторный анализ показателей рентабельности.

76. Понятие денежного потока.

77. Классификация денежных потоков.

78. Этапы анализа денежных потоков.

79. Прямой метод анализа движения денежных потоков.

80. Факторный анализ движения денежных потоков.

Аналитическое задание***:***

1. Известны следующие данные о динамике производительности труда и показателей использования рабочего времени:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя часовая выработка валовой продукции на 1 рабочего, руб.	18,65	21,11
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,01	7,97
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	225,05	227,12
Доля рабочих в общей численности промышленно-производственого персонала	0,797	0,790
Средняя годовая выработка валовой продукции на 1 работающего, руб.	26795	30188

Постройте четырех факторную мультипликативную модель результативного показателя и рассчитайте влияние факторов, на его изменение, используя метод цепных подстановок.

Примечание. В приведенном примере средняя годовая выработка продукции зависит от четырех факторов: доли рабочих в общей численности промышленно-производственого персонала, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Доля рабочих (f) – фактор первого уровня, количество отработанных дней (q) – второго уровня, продолжительность рабочего дня (x) и среднечасовая выработка (y) – факторы третьего уровня. Зависимость средней годовой выработки валовой продукции от факторов математически формализуется так: $Z = f \cdot q \cdot x \cdot y$.

2. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:
а) для случая линейного изменения факторов;
б) для случая экспоненциального изменения факторов.
Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

3. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

Примечание. Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$K^{р} = \frac{ПР}{Ф^{ос} + Ф^{об}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{Ф^{ос}}{РП} + \frac{Ф^{об}}{РП}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{1}{\frac{РП}{Ф^{ос}}} + \frac{1}{\frac{РП}{Ф^{об}}}} = P^{п} \cdot \frac{1}{\frac{1}{Ф^{о}} + \frac{1}{K^{об}}},$$

где $P^{п}$ – прибыль на рубль реализованной продукции;

$Ф^{о}$ – фондоотдача основных производственных фондов;

$K^{об}$ – количество оборотов нормируемых оборотных средств.

Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max Xij}.$$

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнесс-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

а) среднегодовой стоимости основных фондов;

б) средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

1. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
2. Среднюю величину основных фондов.

7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:

а) полную первоначальную;

б) первоначальную за вычетом износа.

2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.

8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?

10. Как изменятся фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?

11. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах организации	700	1150
Средняя годовая полная стоимость основных фондов	350	460

Определите:

1. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных фондов и их динамику.

2. Изменение объема произведенной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:

а) лучшего использования основных фондов;

б) увеличения объема основных фондов.

3. Изменение средней годовой полной стоимости основных фондов в отчетном году, в том числе за счет:

а) изменения фондоемкости;

б) увеличения объема произведенной продукции.

12. Имеются данные по организации, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных фондов	23250	25900
В том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определите:

1. Индексы фондоотдачи основных фондов, объема выполненных работ и стоимости основных фондов. Проверьте взаимосвязь между исчисленными индексами.

2. Фондоотдачу активной части основных фондов за каждый год.

3. Долю активной части основных фондов в обшей их стоимости за каждый год.

4. Изменение объема выполненных работ в абсолютном выражении в отчетном году, в том числе за счет изменения:

а) объема основных фондов;

б) доли активной части основных фондов;

в) фондоотдачи активной части основных фондов.

13. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а фондоотдача снизилась на 5%. Как изменился объем произведенной продукции?

14. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом фондоемкость снизилась на 2,5%, а объем произведенной продукции в сопоставимых ценах увеличился на 3,2%. Как изменилась величина среднегодовой стоимости основных фондов?

Примерный перечень практического задания к Разделу 4

1. Определите среднюю списочную численность рабочих организации за сентябрь, если известны следующие данные:

Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку
1	280	11	Выходной день	21	308
2	280	12	Выходной день	22	307
3	283	13	295	23	310
4	Выходной день	14	294	24	309
5	Выходной день	15	296	25	Выходной день
6	280	16	298	26	Выходной день
7	287	17	300	27	315
8	290	18	Выходной день	28	320
9	292	19	Выходной день	29	327
10	293	20	305	30	320

2. Имеются следующие данные об изменении численности и использования рабочего времени за квартал (чел.):

1. Состояло рабочих по списку на начало квартала	2900
2. Принято всего за квартал	600
В том числе	
– по направлению службы занятости	430
– выпускники технических колледжей	200

3. Выбыло рабочих за квартал, всего	220
В том числе	
– в связи с окончанием срока договора	100
– на учебу и в связи с призывом в ряды Российской армии	75
– уволено по собственному желанию	38
– уволено за прогулы	7
4. Отработано всеми рабочими (чел.-дней)	187602
5. Неявка на работу (чел.-дней)	98088
В том числе:	
– праздничные и выходные дни	86913
– очередные отпуска	1050
– прочие неявки разрешенные законом	4125
6. Отработано всеми рабочими (чел.-часов)	1521535

Определите за квартал:

1. Календарный фонд рабочего времени.
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Максимально-возможный фонд рабочего времени.
4. Среднюю продолжительность рабочего дня в часах и рабочего квартала в днях.
5. Коэффициент оборота рабочей силы (по приему, по выбытию).
6. Коэффициент текучести рабочей силы.

3. В отчете организации по труду имеются следующие данные за квартал (чел-дней):

Отработано рабочими	136130
Целодневные простои	20
Неявка рабочих на работу: Очередные отпуска Отпуска в связи с родами Болезни С разрешения администрации Прочие неявки, разрешенные законом Прогулы Праздничные и выходные дни	 13900 1800 1800 200 1100 5 67545
Число дней фактической работы предприятия за квартал	63

Определите:

1. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный).
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Среднее явочное число рабочих.
4. Структуру фондов рабочего времени: календарного, табельного, максимально возможного.

4. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Среднее списочное число работников, чел.	1300	1280
Отработано, чел.-дней	28600	29440
Отработанно, чел.-часов	221650	226688

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.

5. Как изменится производительность труда, если затраты рабочего времени на единицу продукции сократятся на 25%?

6. Как изменятся затраты рабочего времени на единицу продукции, если выработка продукции увеличится на 25%?

7. Средняя часовая выработка рабочего 20 ед., средняя продолжительность рабочего 7,9 ч., отработано 21 день. Определите среднемесячную выработку рабочего.

8. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднечасовая выработка рабочего, ед.	140	180
Продолжительность рабочего дня, часы	7,7	7,8
Продолжительность рабочего месяца, дни	21	22

Определите абсолютное и относительное изменение среднемесячной выработки рабочего в текущем периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения:

а) среднечасовой выработки;

б) продолжительности рабочего дня;

в) продолжительности рабочего месяца.

9. Средняя часовая выработка рабочего увеличилась на 20%, средняя продолжительность рабочего дня на 2%, средняя продолжительность рабочего месяца снизилась на 2%. Определите изменение среднемесячной выработки рабочего.

10. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции организации:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Изготовлено изделий, шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление изделий, чел.-часы	6000	6200

Определите:

1. Среднюю часовую выработку и трудоемкость изготовления одной детали и в базисном, и отчетном году.

2. Коэффициенты динамики выработки и трудоемкости.

3. Абсолютное изменение количества изготовленных изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения числа отработанных чел.-часов;

в) вследствие изменения средней годовой выработки.

4. Абсолютное изменение числа отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения количества изготовленных деталей;

в) вследствие изменения трудоемкости.

11. Имеются следующие данные:

Среднесписочная численность рабочих, чел.	50
Фонд заработной платы, тыс. ден. ед.	1264
Фонд материального поощрения, тыс. ден. ед.	223

Определите:

а) средний заработок рабочего;

б) размер выплат из фонда материального поощрения в расчете на одного среднесписочного рабочего;

в) удельный вес выплат из фонда материального поощрения в годовом заработке рабочего.

12. Определите средний месячный заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	200
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,8
Среднее число дней работы рабочим, дни	21
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-часы	1,02
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-дни	1,05
Коэффициент увеличения среднего заработка за счет ФМП	1,03

13.Определите средний годовой заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	98
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,9

Среднее число дней работы рабочим, дни	250
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-часы в пределах отработанных человеко-дней в расчете на один отработанный человеко-день, ден. ед.	42
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-дни в течение отработанных месяцев в расчете на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	1330
Суммы выплат из фонда материального поощрения на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	3600

14. Имеются следующие данные:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность рабочих, чел.	50	48
Отработано рабочими человеко-дней	1150	1056
Отработано рабочими человеко-часов	9200	8500,8
Часовой фонд заработной платы, ден. ед.	2024000	2040192
Дневной фонд заработной платы, ден. ед.	2084972,30	2097163,58
Фонд месячной заработной платы, ден. ед.	2423707,29	2454701,25
Фонд материального поощрения, ден. ед.	50000	52800

Определите динамику:

а) среднечасовой заработной платы;

б) среднедневной заработной платы;

в) среднемесячной заработной платы.

г) среднемесячного заработка.

15. Имеются следующие данные:

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Фонд заработной платы, ден. ед.	742000	840000
Среднегодовая численность работников, чел.	70	75

Определите абсолютный прирост фонда заработной платы в текущем периоде по сравнению с предшествующим периодом, в том числе за счет изменения:

а) среднегодовой численности работников;

б) средней заработной платы.

Примерные практические задания к Разделу 5

1. Имеются следующие данные:

Виды продукции	Произведено продукции, т	
	По плану	Фактически
Стиральный порошок с 10% -ным содержанием жира	60	48
Мыльная стружка 80% жирности	160	192
Мыло 80% жирности	360	400
Мыло 60% жирности	140	140
Мыло 40% жирности	300	280

Определите проценты выполнения плана производства продукции:

а) в натуральных.

б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год сократилась на 16%. Цены за этот период выросли на 14%. Определите, как изменился объем произведенной продукции за год.

3. Имеются следующие условные данные по промышленным организациям (млн ден. ед.):

Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону	13590
Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий	+1050
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен	120
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих организаций	480
Прирост незавершенного производства	260
Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений организаций	3820
в том числе реализовано на сторону	630

Затраты на содержание жилого фонда в культурно-бытовых подразделениях	1660

Определите валовой выпуск.

3. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Валовой доход предприятия в результате основной деятельности	900
Валовой доход от выполнения других хозяйственных функций	400
Стоимость потребленного в производстве покупного сырья, материалов, топлива, энергии, комплектующих изделий, оплаченных (купленных) услуг	550

Определите выпуск и объем добавленной стоимости организации.

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации продукции организацией:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Произведено продукции, тыс. ден. ед.	5000	6000
Коэффициент реализации	0,85	0,89

Определите абсолютное изменение объема реализованной продукции, в том числе за счет изменения:

а) объема производства продукции;

б) коэффициента реализации.

5. Имеются следующие данные в организации за месяц:

Виды продукции	Оптовая цена за 1 ед. (руб.)	Реализовано продукции (шт.)	
		по плану	фактически
А	70	30400	32800
Б	200	3000	3160
В	150	2200	2040

Определите степень выполнения плана:

1) по объему реализованной продукции;

2) по ассортименту реализованной продукции.

6. Определите показатель аритмичности, если плановый суточный объем производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате при непрерывном режиме работы 80 т, а фактический выпуск в отчетном месяце составил:

Дата	Производство (т)	Дата	Производство (т)	Дата	Производство (т)
1	80	11	86	21	83
2	77	12	84	22	72
3	78	13	84	23	72
4	86	14	88	24	81
5	83	15	78	25	83
6	81	16	76	26	83
7	80	17	81	27	86
8	79	18	82	28	84
9	75	19	81	29	80
10	80	20	85	30	82

7. Определите процент выполнения плана по сортности и сумму потерь от изменения сортности по следующим данным о работе цеха за месяц:

Изделие	Оптовая цена за единицу (ден. ед.)	Произведено (шт.)	
		По плану	Фактически
1-го сорта	170	30	25
2-го сорта	150	20	20
3-го сорта	120	12	16

8. Определите сводный индекс качества продукции, используя следующие сведения о производстве инструментов:

Сверла спиральные с диаметром (мм)	Качество		Произведено (шт.)		Цена за штуку (ден. ед.)
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	
6	20,0	26,5	800	960	20
10	40,5	40,5	400	400	28
40	152,0	146,0	130	149	65
80	164,0	173,0	30	27	90

9. Имеются следующие данные о производстве автопокрышек для грузовых автомобилей тремя шинными заводами:

Изде-лие	Оптовая цена за 1 шт., руб.	Выпуск, тыс. шт.		Ходимость, тыс. км	
		Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год
1	1000	800	920	56	74
2	630	200	220	50	56
3	1600	250	200	53	51

Определите:

1. Сводный индекс качества шин.
2. Индекс динамики объема продукции.
3. Индекс динамики объема продукции с учетом изменения качества.

1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:

Вид затрат	Переменные затраты, тыс. ден.ед.	Постоянные затраты, тыс. ден. ед.
Прямые материальные затраты	30000,0	
Прямые трудовые затраты	14000,0	
Общепроизводственные расходы	2920,0	3300,0
Коммерческие расходы	1800,0	2500,0
Общехозяйственные расхода!	2100.0	7000,0
Итого:	50 820,0	12 800,0

Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.
2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.

1. Чему должен быть равен изначальный вклад в банке, чтобы через 8 лет предприятие имело на счете 500 тыс. рублей, если банк предлагает 9% годовых?

2. Предприятие планирует приобрести через семь лет новый объект основных фондов стоимостью 1,8 млн. рублей. Какую сумму средств необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через семь лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: А) 9%; Б) 11%.

3. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 50000 руб. в его предприятие, пообещав возвратить 80000 руб. через 4 года. Какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта?

4. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 55 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением процентов по ставке 10% годовых. По второму варианту средства передаются сторонней организации в качестве займа, при этом на переданную в долг сумму ежегодно начисляется 12% годовых. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет банка с начислением сложных процентов по ставке 14% годовых ежеквартально. Определите наилучший вариант вложения денежных средств без учета уровня риска.

5. Коммерческая организация планирует приобрести новые помещения. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 10% с ежегодным начислением сложных процентов и 8% с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через три года получить достаточную сумму для приобретения недвижимости.

6. ООО «Рога и копыта» планирует через 6 лет осуществить замену части оборудования. Предполагается, что инвестиционные затраты составят 4200 тыс. рублей. Чтобы накопить необходимую сумму средств, предприятие из прибыли, остающейся в его распоряжении, ежегодно перечисляет средства на депозитный счет банка. Ставки по депозитным счетам в различных

банках составляют 12% (начисление процентов раз в год) и 11% (с начислением процентов раз в квартал). Определите величину ежегодных отчислений.

7. ООО «Рога и копыта» приобретает новое компьютерное оборудование за 34 тыс. рублей, при этом планируется в течение ближайших 5 лет ежегодно получать экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 9 тыс. рублей. Средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых. Оцените целесообразность данной инвестиции.

8. В соответствии с первым вариантом договора аренды фирма должна выплачивать ежемесячно 22 тыс. рублей. По второму варианту платежи производятся один раз в год в размере 288 тыс. рублей. Определить наилучший вариант выплаты арендных платежей, если в качестве релевантной процентной ставки используется годовая ставка инфляции равная 11%.

1. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс.рублей;

Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к конце года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значение условия.

2. Известно, что выручка от продаж в отчетном году составила 280 тыс. рублей или выше, чем в базисном году на 1,0%, а прибыль от продаж в отчетном году 29,6 тыс. рублей, или больше, чем в базисном на 1,8%.

Среднегодовая сумма активов предприятия в отчетном году составила 310,3 тыс. рублей или больше, чем в базисном на 14 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия в базисном году составлял 303 тыс. рублей, а в отчетном году уменьшился на 1,1% по сравнению с базисным.

Определите показатели рентабельности активов, продаж, собственного капитала предприятия в отчетном и базисном годах; изучить их динамику за два года, сделать соответствующие выводы.

3. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году и рассчитать влияние факторов (выручки от реализации, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на изменение ее размера в отчетном году по сравнению с базисным, если известно:

выручка от реализации в базисном году составляла – 450 млн. руб, а в отчетном возросла на 3,8% в сопоставимых ценах, себестоимость реализованной продукции составляла в базисном году – 196 млн. руб., а в отчетном возросла на 2%, уровень коммерческих расходов составлял и в базисном и отчетном годах – 8% от выручки от реализации, а управленческих – 2,87%, соответственно.

5. Определить сумму балансовой прибыли предприятия в отчетном году, если известно, что выручка от реализации продукции составила 230 млн. рублей, в составе выручки косвенные налоги составили 17,8%, себестоимость реализованной продукции составила – 87 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составили 8% и 3,55%, соответственно, к выручке от реализации продукции, сумма прочих доходов – 11 млн. рублей, а прочих расходов – 9,5 млн. рублей.

6. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:

Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;

Налоги (НДС и Акцизы) составили – 10% выручки от реализации;

Себестоимость реализованной продукции – 103,8 млн. рублей.

Пример рубежного тестирования:

Примеры тестовых заданий к Разделу 1

(??) Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

(?) эффективное использование ресурсов
(?) конечные финансовые результаты
(?) неограниченные производственные ресурсы
(?) причинно-следственные связи
(?) экономические явления
(?) экономические процессы
(??)Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
(?) межхозяйственный
(?) микроэкономический
(?) макроэкономический
(?) отраслевой
(?) межотраслевой
(??)Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:
(?) межхозяйственный
(?) микроэкономический
(?) макроэкономический
(?) отраслевой
(?) межотраслевой
(??)Использование допущений в экономическом анализе:
(?) изменяет внутреннюю логику теории или модели
(?) облегчает решение проблемы
(?) делает модель более реалистичной
(?) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ
(??)Исходя из функций управления анализ делится на:
(?) полный
(?) тематический
(?) оперативный
(?) комплексный
(?) выборочный
(?) текущий
(?) перспективный
(??) Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:
(?) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
(?) изучение явлений и процессов в статике
(?) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
(?) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей
(??)Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:
(?) описательным
(?) гипотетическим
(?) дедуктивным
(?) индуктивным
(??)К традиционным способам обработки исходной информации относятся:
(?) творческого поиска
(?) балансовый
(?) программирование
(?) интегральный
(?) графический
(??)К учетным источникам информации не относятся:
(?) бухгалтерские учет и отчетность
(?) материалы ревизий и аудита

(?) статистические учет и отчетность
(?) оперативные учет и отчетность
(?) техническая и технологическая документация
(??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
(?) Комитетом по статистике РФ
(?) Минфином РФ
(?) налоговыми органами
(?) Государственной Думой РФ
(?) Президентом РФ

Примеры тестовых заданий раздела 2

(??)Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:
(?) детерминированный анализ
(?) функциональный анализ
(?) стохастический анализ
(?) статический анализ
(?) динамический анализ
(?) ретроспективный анализ
(?) корреляционный анализ
(??)Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$
(?) мультипликативная
(?) комбинированная
(?) аддитивная
(?) кратная
(??)Какой метод использован для преобразования факторной системы
$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$
(?) расширения
(?) разложения
(?) удлинения
(?) сокращения
(??)Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:
(?) цепной подстановки
(?) относительных разниц
(?) относительных величин
(?) интегральный
(?) балансовый
(?) логарифмический
(?) корреляционный
(??)Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:
(?) цепной подстановки
(?) интегральный
(?) индексный
(?) логарифмический
(?) метод коэффициентов
(?) абсолютных разниц
(??)Классические методы математического анализа:
(?) линейное программирование

(?) дифференциальное исчисление
(?) теория игр
(?) интегральное исчисление
(?) системный анализ
(?) вариационное исчисление

(??)Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$; $y = a \cdot b \cdot c$; $y = a \cdot (b - c)$; $y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e$; $y = a - b$; $y = \frac{a}{c}$; $y = \sum x_i$; $y = \frac{a}{b + c + d}$.

(?) Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.
(?) Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.
(?) Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

(??) Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения : $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}$.

(?) Расширения, разложения, удлинения, сокращения.
(?) Удлинения, сокращения, расширения, разложения.
(?) Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

(??) Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:
(?) методом экономического анализа;
(?) методикой экономического анализа;
(?) методологией экономического анализа

(??) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:
(?) аддитивной;
(?) кратной;
(?) мультипликативной

(??) Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:
(?) начинают с количественных факторов;
(?) начинают с качественных факторов;
(?) не имеет значение с какого фактора начинать;
(?) начинают с любого фактора по выбору аналитика.

(??) Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:
(?) стохастической;
(?) мультипликативной;
(?) аддитивной;
(?) кратной;
(?) жестко детерминированной.

(??) Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к … показателям:
(?) общим

(?) средним
(?) качественным
(?) результативным
(?) количественным

(??) Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

(?) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$

(?) $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$

(?) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$

(?) $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$

(?) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

(??) При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ..... периода:

(?) базисного
(?) предшествующего
(??последующего
(?) текущего
(?) начального

(??)В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает …

(?) стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
(?) цены базисного периода
(?) физический объем товарооборота базисного периода
(?) стоимость товарооборота отчетного периода
(?) физический объем товарооборота отчетного периода

(??) В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает …

(?) стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
(?) цены базисного периода
(?) физический объем товарооборота базисного периода
(?) стоимость товарооборота отчетного периода
(?) физический объем товарооборота отчетного периода

(??)Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к … показателям:

общим
(?) средним
(?) качественным
(?) результативным
(?) количественным

(??)Стоимость реализованной продукции в текущем периоде ..... при условии:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

(?) не изменилась
(?) уменьшилась на 44%
(?) уменьшилась на 40%
(?) увеличилась на 40%

(?) увеличилась на 44%

Примеры тестовых заданий к Разделу 3

(??) Основные фонды:

(?) не входят материально в изготавливаемую продукцию

(?) частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию

(?) потребляются в течение одного производственнго цикла

(?) представлены только материальными активами

(??)Единицей учета основных фондов является:

(?) инвентарный объект

(?) имущество и орудия труда

(?) законченное устройство

(?) комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

(??)Отметьте компоненты, входящие в сосав основных фондов:

(?) сооружения

(?) рабочий и продуктивный скот

(?) лабораторное оборудование сроком службы до 1 года

(?) запасные части для ремонта

(?) горючее

(?) многолетние насаждения

(?) транспортные средства

(??)Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния

(?) пассивные

(?) активные

(?) бездействующие

(?) новые

(?) бывшие в эксплуатации

(??)Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

(?) полная первоначальная

(?) полная восстановительная

(?) остаточная

(?) полная первоначальная с учетом износа

(?) полная восстановительная за вычетом износа

(??) Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:

(?) умножить

(?) уменьшить

(?) увеличить

(?) разделить

(??) Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:

(?) физический

(?) моральный

(?) социальный

(?) экономический

(??)Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...

(?) линейном

(?) ускоренном

(?) по сумме чисел лет срока полезного использования

(?) возрастающем
(?) уменьшаемого остатка
(??)Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:
(?) 8000
(?) 6000
(?) 4000
(?) 2000
(?) 3000
(??) Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 40000 ден. ед., годовая сумма амортизации составила 2000 ден. ед. Остаточня стоимость объекта после дух лет эксплуатации составит:
(?) 46000
(?) 40000
(?) 36000
(?) 30000
(?) 26000
(??)Удвоенная норма амортизации равна 30%, балансовая стоимость объекта основных фондов – 10000 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений (ден. ед.) для второго года эксплуатации, способом уменьшаемого остатка (исходя из остаточной стоимости объекта) составит:
(?) 2,1
(?) 2,3
(?) 3,0
(?) 0,7
(??)Стоимость основных фондов на начало года составила 450000 ден. ед. В течение года поставлено на учет основных фондов на сумму 50000 ден. ед., выбыло основных фондов на 10000 ден. ед. Стоимость основных фондов на конец года:
(?) 450000
(?) 500000
(?) 510000
(?) 490000
(?) 410000
(??) Отношение остаточной стоимости основных фондов к полной первоначальной (восстановительной) – это коэффициент:
(?) годности
(?) износа
(?) обновления
(?) замещения
(?) ликвидации
(??)Полная первоначальная стоимость основных фондов равна 10000 ден. ед., коэффициент износа составил 30%. Остаточная стоимость основных фондов составила:
(?) 10000
(?) 9000
(?) 8000
(?) 7000
(?) 6000
(??) Сумма коэффициентов годности и износа в процентном измерении:
(?) равна 100
(?) равна 200
(?) меньше 100

(?) находится в интервале от 100 до 200

(??)Сумму износа можно определить как разность стоимостей основных фондов

(?) полной первоначальной и остаточной

(?) полной восстановительной и остаточной

(?) остаточной и полной восстановительной

(?) остаточной и полной первоначальной

(?) остаточной и ликвидационной

(??)Отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных фондов на конец года характеризует коэффициент:

(?) обновления

(?) поступления

(?) замещения

(?) годности

(??) Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных фондов:

(?) на начало года

(?) на конец года

(?) в среднем за период

(?) за вычетом износа

(??) В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент обновления основных фондов составит:

(?) 40%

(?) 35%

(?) 30%

(?) 25%

(?) 20%

(??) В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:

(?) 40%

(?) 35%

(?) 30%

(?) 25%

(?) 20%

(??) В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент выбытия основных фондов составит:

(?) 40%

(?) 35%

(?) 30%

(?) 25%

(?) 20%

(??) Стоимость основных фондов на начало года составила 20000 руб. Поступило за год основных фондов на сумму 5000 руб, выбыло 3000 руб. Годовая сумма амортизации составила 2000 руб. Средняя годовая стоимость основных фондов будет равна:

(?) 20500

(?) 21000

(?) 21500

(?) 22000
(?) 22500
(??) Коэффициент ликвидации основных фондов определяется как отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств
(?) полной на начало года
(?) остаточной на начало года
(?) полной на конец года
(?) остаточной на конец года
(?) полной среднегодовой
(?) остаточной среднегодовой
(??) Отношение объема произведенной продукции к средней за период стоимости основных фондов характеризует:
(?) фондоотдачу
(?) фондоемкость
(?) фондовооруженность
(?) амортизациемкость
(??) Стоимость основных фондов, необходимую для производства единицы продукции, характеризует показатель:
(?) фондоотдача
(?) амортизациемкость
(?) фондовооруженность
(?) фондоемкость
(??) Ежемесячная сумма амортизации объекта со сроком эксплуатации 5 лет, стоимостью приобретения 40000 руб., планируемой стоимостью модернизации 10000 и ликвидационной стоимостью 5000 руб., составит:
(?) 3750 руб.
(?) 2750 руб.
(?) 1750 руб.
(?) 750 руб.
(?) 50 руб.

Примеры тестовых заданий к Разделу 4

(??)Производительность труда – это:
(?) производство продукции за единицу рабочего времени
(?) производство продукции
(?) объем производства
(?) общие затраты рабочего времени на производство продукции
(??) Прямым показателем производительности труда является:
(?) выработка
(?) трудоемкость
(?) объем производства
(?) общие затраты рабочего времени на производство продукции
(??) Обратным показателем производительности труда является:
(?) выработка
(?) трудоемкость
(?) объем производства
(?) общие затраты рабочего времени на производство продукции
(??) Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:
(?) затраты рабочего времени
(?) себестоимость продукции
(?) заработную плату рабочих
(?) число рабочих дней

(??) Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:

(?) численности уволенных и принятых работников;

(?) численности уволенных и среднесписочной численности персонала;

(?) численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;

(?) численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.

(??)Фонд оплаты труда – это денежные средства

(?) начисленные одному работнику за его труд

(?) начисленные всем работникам за их труд

(?) выданные работнику за его труд

(?) выданные всем работникам за их труд

Примеры тестовых заданий к Разделу 5

(??)Продукт, который прошел все стадии обработки в пределах данного цеха, но может быть подвергнут дальнейшей переработке в другом цехе данного предприятия, - это:

(?) полуфабрикат

(?) готовое изделие

(?) незавершенное производство

(?) работы производственного характера на сторону

(??)Универсальным методом, позволяющим получить итоговые показатели продукции, полностью отражающие результаты производственной деятельности предприятия, является учет:

(?) стоимостной

(?) натуральный

(?) условно-натуральный

(?) условно-стоимостной

(??)Валовая добавленная стоимость представляет собой разность между стоимостью выпуска продукции и:

(?) промежуточным потреблением

(?) потреблением основного капитала

(?) суммой первичных доходов

(?) налогами на производство

(??)Разность между валовым оборотом и внутризаводским оборотом представляет собой:

(?) валовую продукцию

(?) товарную продукцию

(?) отгруженную продукцию

(?) реализованную продукцию

(??)Отношение фактически выпущенной продукции в пределах не выше плана за ряд равных последовательных отрезков времени к плановому выпуску продукции за это же время характеризует коэффициент

(?) ритмичности

(?) товарности

(?) реализации

(?) внутрипроизводственного комбинирования

(??) Коэффициент качества – отношение фактического значения показателя качества, характеризующего какое-либо отличительное свойство продукции, к значению показателя

(?) эталонному

(?) худшему

(?) браковочному

(?) среднему

(??) Процент выполнения плана с учетом ассортимента

(?) может принимать значения более 100%;

(?) принимает значение менее 100%
(?) должен равняться 100%
(?) не может принимать значения более 100%

Примеры тестовых заданий к Разделу 6

(??)Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:
(?) оперативный;
(?) ретроспективный;
(?) предварительный;
(?) текущий.

(??) Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:
(?) предварительный;
(?) ретроспективный;
(?) оперативный;
(?) текущий.

(??)Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:
(?) оперативный;
(?) текущий;
(?) предварительный;
(?) ретроспективный.

(??) В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпушенной продукции исследуется влияние факторов:
(?) изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
(?)себестоимость готовой продукции;
(?)цены на готовую продукцию;
(?) цены на ресурсы.

(??)Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:
(?) 1;2;3;4;
(?) 2;3;4;1;
(?) 3;1;2;4;
(?) 1;2;4;3.

(??) При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:
(?) увеличивается;
(?) уменьшается;
(?) остается неизменной;
(?) нет правильного ответа.

(??)Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:
(?) к росту себестоимости продукции;
(?) снижению себестоимости продукции;
(?) к перерасходу фонда заработной платы
(?) нет правильного ответа.

(??)К переменным затратам относятся:
(?) затраты на сырье и основные материалы;
(?) проценты по кредитам;
(?) налог на имущество;
(?) амортизация;
(?) нет правильного ответа.

(??)Критический (безубыточны) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:

(?) постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;

(?) постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;

(?) постоянные затраты / цена за единицу продукции;

(?) постоянные затраты / удельные переменные затраты;

(?) нет правильного ответа.

(??)Эффект операционного левериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:

(?) выше доля переменных затрат;

(?) выше доля постоянных затрат;

(?) эффект не зависит от структуры затрат;

(?) нет правильного ответа.

Примеры тестовых заданий к Разделу 7

(??)С использованием формулы эффективной процентной ставки рассчитать годовую величину инфляции, если индекс цен затри месяца составил 104%.

(?) 16,0%

(?) 116,0 %

(?) 12,0%

(?) 112,0%

(?) 17,0%

(?) 117,0%

(??) Определить номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции – 12%:

(?) нет правильного ответа

(?) 0 %

(?) 32,0%

(?) 34,4%

(?) 8,0%

(??). Известно:

– капитальные затраты – 4 млн ден. ед.;

– выручка от продажи заменяемых основных фондов – 0,2 млн ден. ед.;

– расходы по демонтажу заменяемого оборудования – 0,1 млн ден. ед.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов – 0,04 млн ден. ед.;

– инвестиционный налоговый кредит – 0,85 млн ден. ед.;

– инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн ден.ед.

Величина начальных инвестиционных затрат составит (млн ден. ед.):

(?) нет правильного ответа

(?) 5,36

(?) 6,15

(?) 4,45

(?) 8,0

(??)Известно:

– финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств составляют 22%,

– доля финансовых издержек по обслуживанию долгосрочных обязательств в общей величине капитала – 36%;

–текущая рыночная стоимость акций компании – 30 ден. ед.;

– величина дивиденда на ближайший период – 4 ден. ед.;

– ожидаемый темп прироста дивидендов – 5%.

Определить средневзвешенную цену капитала:

(?) нет правильного ответа
(?) 19,6
(?) 20,0
(?) 27,0
(?) 18,0

Примеры тестовых заданий к Разделу 8

(??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
(?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
(?) активы, пассивы, доходы, расходы;
(?) активы, обязательства, капитал;
(?) активы, доходы, расходы.

(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
(?) отчете о финансовых результатах ;
(?) бухгалтерском балансе ;
(?) отчете о движении денежных средств ;
(?) отчете об изменениях капитала ?

(??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
(?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
(?) доходы, расходы;
(?) активы, обязательства, капитал;
(?) активы, доходы, расходы.

(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
(?) отчете о финансовых результатах;
(?) бухгалтерском балансе;
(?) отчете о движении денежных средств;
(?) отчете об изменениях капитала ?

(??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
(?) первичными учетными документами;
(?) данными синтетических счетов;
(?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
(?) результатами инвентаризации активов и обязательств.

(??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
(?) прочеркиваются;
(?) прочеркиваются или не приводятся;
(?) приводятся по нулевой оценке;
(?) не приводятся.

(??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
(?) Федеральной службой государственной статистики;
(?) Минфином России;
(?) налоговыми органами;
(?) всеми перечисленными органами.

(??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
(?) до 31 декабря текущего года;

(?) 1 октября следующего года;

(?) 31 декабря следующего отчетного года.

(??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

(?) в течение 60 дней по окончании года;

(?) до 1 апреля следующего года;

(?) до 1 июля следующего года;

(?) в течение 90 дней по окончании года?

(??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

(?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;

(?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;

(?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;

(?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

(??) Отчетность считается достоверной, если она:

(?) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;

(?) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;

(?) доступна для понимания пользователей.

(??) Отчетность считается сопоставимой, если:

(?) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;

(?) ее данные сопоставимы с данными других организаций;

(?) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности.

(??) Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:

(?) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации;

(?) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;

(?) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации.

(??) Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне:

(?) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;

(?) выходом национальных компаний на международный рынок;

(?) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций?

(??) Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке:

(?) нетто;

(?) брутто;

(?) по усмотрению руководителя.

(??) Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены:

(?) в итоговом (свернутом) виде;

(?) развернуто;

(?) по усмотрению руководителя;

(?) учитывая интересы внешних пользователей.

(??) Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:

(?) Главной книги;

(?) регистров аналитического учета;

(?) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета;

(?) Главной книги и регистров аналитического учета.

(??) Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»:

(?) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;

(?) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ);

(?) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ;

(?) векселя к оплате?

(??) По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс:

(?) оборотной ведомости;

(?) Главной книги;

(?) журнала-ордера;

(?) сличительной ведомости?

(??) Кому предоставляется бухгалтерский баланс:

(?) в налоговые органы;

(?) руководителю организации;

(?) уполномоченному банку;

(?) конкурентам?

(??) Какие показатели отражаются в балансе:

(?) стоимость имущества;

(?) выручка;

(?) резервный капитал;

(?) прочие доходы.

(??) Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает:

(?) векселя полученные;

(?) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ;

(?) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;

(?) векселя к оплате.

(??). Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается:

(?) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;

(?) в сумме основного долга;

(?) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;

(?) по решению руководителя предприятия.

(??) Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются:

(?) по отдельной статье в составе оборотных активов;

(?) по отдельной статье в составе внеоборотных активов;

(?) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения;

(?) согласно учетной политике.

(??) По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются:

(?) депозитные сертификаты;

(?) акции других организаций;

(?) облигации других организаций;

(?) собственные акции, выкупленные у акционеров.

(??) В состав статьи «Краткосрочные финансовые вложения» в бухгалтерском балансе включаются:

(?) собственные акции, выкупленные у акционеров;

(?) депозитные сертификаты;

(?) драгоценные металлы, ювелирные изделия;

(?) векселя, выданные организацией-векселедателем организации-продавцу при расчетах за проданные товары.

(??) По какой статье бухгалтерского баланса отражаются полученные средства целевого финансирования:

(?) добавочный капитал;

(?) прочая кредиторская задолженность;

(?) доходы будущих периодов;

(?) резервы предстоящих расходов.

(??) Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

(?) общая сумма;

(?) валюта баланса;

(??) В годовой форме отчета о финансовых результатах раскрываются сведения:

(?) о курсовых разницах по операциям с иностранной валютой;

(?) суммах дивидендов, приходящихся на одну акцию;

(?) составе прочих доходов и расходов.

(??) Какой записью на счетах отражается информация, необходимая для формирования показателя «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг»:

(?) Д-т сч. 50 «Касса»
К-т сч. 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»;
Д-т сч. 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам»
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т сч. 90 «Продажи»;
Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч. 90 «Продажи».

(??) Какой записью на счетах отражаются затраты на проданную в отчетном периоде продукцию, работы, услуги:

(?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услу(?)»;

(?) Д-т сч. 43 «Готовая продукция» К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 20 «Основное производство»,
41 «Товары»,
43 «Готовая продукция»
45 «Товары отгруженные»?

Примеры тестовых заданий к Разделу 9

(??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:

(?) из двух разделов и справочной информации к ним;

(?) из четырех разделов и справочной информации к ним:

(?) из трех разделов.

(??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступилов отчетном году» отражается:

(?) безвозмездное получение имущества;

(?) эмиссионный доход акционерного общества;

(?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.

(??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:

(?) чистой прибыли организации;

(?) нераспределенной прибыли организации;

(?) уставного капитала организации.

(??) Раздел I «Движение капитана» начиная с отчетности за 2012 г. не заполняют:

(?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);

(?) некоммерческие организации;

(?) хозяйственные товарищества и общества

(??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:

(?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;

(?) о составе имущества и обязательств организации;

(?) сведения о прочих фондах и резервах организации.

(??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:

(?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;

(?) для оценки степени ликвидности организации:

(?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.

(??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:

(?) за три года;

(?) за один год;

(?) за два года.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.

(??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:

(?) комбинированный;

(?) прямой;

(?) прямой и косвенный.

(?) нет правильных ответов

(??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

(?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;

(?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;

(?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

(??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

(?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;

(?) отчет построен по балансовому принципу;

(?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.

(??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

(?) остатки денежных средств;

(?) уставный капитал;

(?) поступление денежных средств;

(?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

(?) утвержденных статей Минфином России;

(?) за отчетный и предыдущий год;

(?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;

(?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и остаток денежных средств на конец отчетного периода.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими перациями организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением собственного строительства, технологических разработок.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;

(?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;

(?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;

(?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;

(?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет;

(?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;

(?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:

(?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;

(?) либо условные обязательства, либо условные активы;

(?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;

(?) условные активы, отложенные налоговые активы?

(??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:

(?) о условных обязательствах;

(?) условных активах;

(?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;

(?) резервах под условные обязательства.

(??) Условное обязательство возникает, если:

(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;

(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;

(?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.

(??) Информация об условных активах раскрывается:

(?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;

(?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;

(?) только в пояснительной записке;

(?) в отчете о финансовых результатах.

(??) Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:

(?) осмотрительности;

(?) нейтральности;

(?) рациональности;

(?) сопоставимости.

(??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:

(?) обязательно согласно законодательству;

(?) только в случае их существенности;

(?) по усмотрению руководителя организации;

(?) требованиям внешних пользователей.

(??) Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:

(?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;

(?) согласно решению собственников;

(?) по указанию налоговых органов;

(?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».

(??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:

(?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;

(?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;

(?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

(??) Создание резерва признается в бухгалтерском учете:

(?) обязательством;

(?) расходом;

(?) активом.

(??) В зависимости от вида существующего обязательства на отчетную дату организация создает резерв и признает его в составе:

(?) расходов по обычным видам деятельности;

(?) прочих расходов;

(?) прочих расходов или расходов по обычным видам деятельности;

(?) активов.

Примеры тестовых заданий к Разделу 10

(??)Способность предприятия своевременно и в полном объеме выполнять свои текущие обязательства:

(?) ликвидность

(?)платежеспособность

(?)капитализация
(??)Способность активов трансформироваться в денежные средства:
(?)оборачиваемость
(?)активизация
(?)ликвидность
(??)По степени ликвидности краткосрочная дебиторская задолжность является:
(?)быстрореализуемыми активами
(?)труднореализуемыми активами
(?)наиболее ликвидными активами
(??)Доходы будущих периодов являются:
(?)постоянными пассивами
(?)наиболее срочными обязательствами
(?)долгосрочными пассивами
(??)баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства:
(?)$A_1>П_1$, $A_2> П_2$, $A_3> П_3$, $A_4 < П_4$
(?)$A_1<П_1$, $A_2> П_2$, $A_3> П_3$, $A_4 < П_4$
(?)$A_1>П_1$, $A_2> П_2$, $A_3> П_3$, $A_4 > П_4$
(??)Время, за которое происходит трансформация актива в денежные средства называется:
(?)скоростью ликвидности
(?)степенью ликвидности
(?)временем ликвидности
(??)Уровень обеспеченности оборотных активов долгосрочными источниками финансирования?
(?)ликвидность предприятия
(?)ликвидность активов
(?)ликвидность баланса предприятия
(??)Отношение суммы абсолютно и наиболее ликвидных активов, быстрореализуемых активов к текущим обязательствам есть коэффициент:
(?)критической ликвидности
(?)текущей ликвидности
(?)абсолютной ликвидности
(??)Разность между текущими активами и текущими пассивами6
(?)собственный капитал
(?)рабочий капитал
(?)валюта баланса
(??)Коэффициент, характеризующий платежеспособность на момент составления баланса?
(?)критическая ликвидность
(?)текущая ликвидность
(?)абсолютная ликвидность
(??)К медленнореализуемым активам относятся:
(?)денежные средства
(?)запасы
(?)краткосрочная дебиторская задолжность
(??)Краткосрочная кредиторская задолжность является:
(?)наиболее срочным обязательством
(?)устойчивым пассивом
(?)краткосрочным пассивом
(??)Уменьшение показателя в динамике является положительным фактором при расчете:
(?)коэффициента капитализации
(?)коэффициента маневренности

(?)коэффициента финансовой устойчивости
(??)Основным показателем отраслевой принадлежности предприятия является:
(?)коэффициент доли оборотных средств в активах
(?)коэффициент обеспеченности собственными средствами
(?)коэффициент маневренности
(??)Разница между медленореализуемыми активами и долгосрочными пассивами:
(?)текущая ликвидность
(?)критическая ликвидность
(?)перспективная ликвидность
(??)Группировка оборотных активов по степени ликвидности отражается в порядке6
(?)возрастания
(?)убывания
(?)по алфавиту
(??)Обязательства сгруппированы по сроку их погашения в порядке:
(?)возрастания
(?)убывания
(?)не имеет значения
(??)Для определения ликвидности баланса необходимо сопоставить:
(?)доходы и расходы
(?)активы и пассивы
(?)статьи баланса
(??)Внеоборотные активы являются:
(?)труднореализуемыми активами
(?)быстрореализуемыми активами
(?)медленнореализуемыми активами
(??)Собственные средства организации являются:
(?)наиболее срочным обязательством
(?)долгосрочным пассивом
(?)устойчивым пассивом
(??)Недостаточная финансовая устойчивость может привезти к:
(?)к неплатежеспособности организации
(?)к отказу поставщиков поставлять свою продукцию
(?)к росту собственного капитала
(??)Все запасы и затраты полностью покрываются собственными оборотными средствами – это…
(?)нормальная устойчивость финансового состояния
(?)неустойчивое финансовое состояние
(?)абсолютная финансовая устойчивость
(??)что не относится к типу финансовой ситуации на предприятии?
(?)абсолютная устойчивость финансового состояния
(?)относительная устойчивость финансового состояния
(?)неустойчивое финансовое состояние
(??)Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат – это…
(?)обобщенный показатель финансовой устойчивости
(?)коэффициент капитализации
(?)коэффициент автономии
(??)Неустойчивое финансовое положение – это…
(?)все запасы и затраты покрываются за счет всех источников покрытия
(?)общих источников покрытия не хватает для покрытия запасов и затрат
(?)все запасы и затраты полностью покрываются нормальными источниками финансирования

(??)Отношение суммы издержек по кредитам и займам (ИЗК) к сумме полученных кредитов за этот период (СКР) – это…

(?)коэффициент обеспеченности финансовых расходов

(?)цена заёмного капитала

(?)коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

(??)Коэффициент финансовой устойчивости указывает:

(?)какая часть активов финансируется за счет устойчивых источников

(?)сколько заёмных средств организация привлекает на 1 рубль собственных вложенных средств

(?)удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования

(??)Для определения, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности, используется коэффициент:

(?)абсолютной ликвидности

(?)критической ликвидности

(?)маневренности функционирующего капитала

(??) Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:

(?)капитализации

(?)маневренности

(?)финансовой устойчивости

(??) Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:

(?)показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива

(?)показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива и пассива

(?)показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива и пассива

(??) Доля характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информации:

(?)о собственном капитале

(?)о заемном капитале

(?)о собственном и заемном капитале

(??) Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели:

(?)капитализации

(?)покрытия

(?)верно и 1 и 2

(??) Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:

(?)собственными оборотными средствами

(?)собственными **оборотными** средствами и долгосрочными заемными средствами

(?)собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредитной задолженностью

(??)Что не вырабатывается с помощью финансового анализа предприятия?

(?)стратегия и тактика развития предприятия

(?)оценивается результат деятельности предприятия

(?)производство продукции

(??)Кто занимается анализом финансового состояния предприятия?

(?)налоговые органы

(?)финансовые службы
(?)государство
(??)Что не является основными факторами, определяющими финансовое состояние предприятия?
(?)выполнение финансового плана
(?)скорость оборачиваемости
(?)число рабочих мест
(??)Что не входит в анализ финансового состояния?
(?)анализ бухгалтерского баланса
(?)анализ производства
(?)анализ платежеспособности
(??)Выделите виды финансового анализа предприятия:
(?)внутренний
(?)внешний
(?)общий
(?)частный
(??)Основная цель финансового анализа:
(?)оценка финансового состояния
(?)увеличение объема производства
(?)сокращение издержек
(??)Финансовый анализ предоставляет собой:
(?)метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе
(?)его бухгалтерской отчетности
(?)метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его данных о объеме выпуска продукции
(?)нет верного варианта
(??)Баланс предприятия – это…
(?)система показателей, характеризующая только поступления средств путем их сравнения
(?)система показателей, характеризующая поступления и расходования средств путем их сравнения
(?)нет правильного варианта
(??)Процесс трансформации финансового анализа в анализ хозяйственной деятельности приходилось на:
(?)50-ые годы
(?)40-ые годы
(?)30-ые годы
(??)Основным источником информации для анализа финансового состояния служит:
(?)баланс предприятия
(?)отчет о движении капитала
(?)отчет о движении денежных средств
(??) Абсолютный, объемный показатель, характеризующий результат деятельности – это…
(?)экономическая эффективность
(?)экономический эффект
(?)рентабельность
(??)Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:
(?)показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива и пассива
(?)показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива

(?)показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива

(??) Для оценки части актива, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:

(?)капитализации

(?)финансовой устойчивости

(?)маневренности

(??)Что не относится к признакам «хорошего» или удовлетворительного баланса?

(?)валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом

(?)темпы прироста оборотных активов ниже, чем темпы прироста внеоборотных активов

(?)доля собственных средств в оборотных активах должна быть > 10%

(??)Признание арбитражным судом или объявленная должником, неплатежеспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам:

(?)должник

(?)банкротство

(?)инфляции

(??)Доля оборотных средств в активах зависит:

(?)от объема выпущенной продукции

(?)от отраслевой принадлежности организации

(?)нет зависимости

(??)Если коэффициент текущей ликвидности отрицательный, то это свидетельствует о:

(?)платежеспособности

(?)неплатежеспособности

(?)нефинансоустойчивости

(??)Перспективная ликвидность это разница между:

(?)медленнореализуемыми активами и долгосрочными пассивами

(?)медленнореализуемыми активами и постоянно устойчивыми пассивами

(?)труднореализуемыми активами и краткосрочными пассивами

(??)Нормативное значение общего показателя платежеспособности должно быть не ниже:

(?)0

(?)2

(?)1

(??)Для проведения анализа ликвидности необходимо подразделить активы и пассивы на:

(?)2

(?)4

(?)6

(??)Как определяется валовая прибыль(ВП):

(?)ВП = выручка(нетто) минус себестоимость

(?)ВП = балансовая прибыль минус налог на прибыль

(?)ВП = выручка (нетто) + себестоимость

(??) Как определить балансовую прибыль?

(?)БП = $ВР_{нетто}$ – с/с – КР – УР

(?)БП = $ВР_{нетто}$ – с/с – КР – УР + ПД – ПР

(?)БП = $ВР_{нетто}$ – с/с – ПР + ПД

(??)Прибыль является:

(?)относительным показателем

(?)абсолютным показателем

(?)и абсолютным и относительным показателем

(??) Как определяется рентабельность себестоимости ($R^{c/c}$)?

(?)$R^{c/c}$ = Прибыль / С/С X 100%

(?) $R^{c/c}$ = С/С / Прибыль X 100%

(?) $R^{c/c}$ = = Прибыль / Выручку X 100%

(??) Определите факторы влияния на прибыль:

(?)объем производства

(?)себестоимость реализованной продукции

(?)уровень материальных запасов

(?)выручка от продаж

(?)коммерческие расходы

(?)управленческие расходы

(?)величина собственного капитала

(??) Как определяется рентабельность основных фондов ($R_{о.ф.}$)?

(?)$R_{о.ф.}$ = прибыль от продаж / средняя ст-тьо.ф. x 100%

(?) $R_{о.ф.}$= прибыль от продаж / себестоимость x 100%

(?) $R_{о.ф.}$ = прибыль от продаж / средняя ст-тьо.ф. x 100%

(??) При расчете влияния на прибыль себестоимости следует иметь в виду, что:

(?)Между прибылью и себестоимостью прямая связь

(?)Между прибылью и себестоимостью обратная связь

(?)Нет правильного ответа

(??) Влияют ли факторы от прочей и внереализационной деятельности и чрезвычайные факторы на прибыль?

(?)Не оказывают влияние

(?)Оказывают несущественное влияние

(?)Оказывают существенное влияние

(??)Денежный поток – это (выбрать неправильные ответы):

(?)совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью;

(?)система финансового «кровообращения предприятия»;

(?)движение финансовых ресурсов предприятия.

(??)Управление денежными потоками является одной из главных задач (выбрать правильный ответ):

(?) генерального директора предприятия;

(?) начальников цехов;

(?) финансового менеджера, работников финансовой службы предприятия.

(??)Значимость эффективного управления денежными потоками определяется следующими обстоятельствами: (выбрать неправильный ответ)

(?) обслуживает осуществление хозяйственной деятельности предприятия во всех ее аспектах;

(?) обеспечивает финансовое равновесие предприятия в процессе его стратегического развития;

(?) способствует повышению ритмичности производства;

(?) снижает объем собственных средств предприятия;

(?) снижает зависимость предприятия от внешних источников финансирования;

(?)ускоряет оборот капитала, увеличивает прибыль;

(?) снижает риск неплатежеспособности.

(??)Денежные потоки предприятия могут классифицироваться по следующим признакам: (выбрать неправильный ответ):

(?) по масштабам обслуживания хозяйственного процесса;

(?) по видам хозяйственной деятельности;

(?) по направлению движения денежных средств;

(?) по отраслевой принадлежности;

(?) по методу исчисления объема;

(?) по уровню достаточности объема;

(?) по методу оценки во времени;

(?) по непрерывности формирования.

(??)Анализ денежных потоков включает: (выбрать неправильный ответ):

(?)идентификацию денежных потоков по отдельным видам;

(?) определение общего объема денежных потоков отдельных видов в рассматриваемом периоде;

(?) распределение общего объема денежных потоков отдельных видов по отдельным интервалам анализируемого периода;

(?) оценка факторов, внутренних и внешних, влияющих на формирование денежных потоков;

(?) формирование денежных потоков.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее обра-

зование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451597

6.2. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456425

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450070

3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457215

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно	Информационная система предоставляет	http://window.edu.ru/library

доступа к образовательным ресурсам	свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. http://www.minfin.ru
2. http://fss.ru/
3. http://www.ach.gov.ru/
4. http://www.cbr.ru/
5. http://www.ffoms.ru/
6. http://www.pfrf.ru/
7. http://www.nalog.ru
8. http://www.gks.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская биб-	Общегосударственное электронное	https://www.prlib.ru/

	лиотека им. Б.Н.Ельцина	хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»** применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента Савиной М.В., доцента Гусаревой Н.Б., к.э.н., доцента Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент — Е.С. Васютина

_____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В.СОЛОДУХА

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов, Президент — К.С. Угрюмов

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России, д.э.н., профессор — А.А. Степанов

_____
(подпись)

Заведующий кафедрой социального страхования, экономики и управления предприятиями, д.э.н., профессор — Андрющенко Г.И.

_____

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 7

3. Содержание учебной дисциплины 9

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 9

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 14

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 16

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 55

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 55

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 55

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 57

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 59

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 72

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 73

6.1. Основная литература 73

6.2. Дополнительная литература 73

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 73

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 74

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..76

9.1. Информационные технологии 76

9.2. Программное обеспечение 76

9.3. Информационные справочные системы 76

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 77

11. Образовательные технологии 77

Лист регистрации изменений 78

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
4) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
5) организация выполнения порученного этапа работы;
6) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
7) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление организацией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика организаций и предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Эконометрика», «Управление персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методике и действующую нормативно-правовую базу
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: необходимые для составления экономические разделы планов расчеты
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ЗНАТЬ: деятельность малой группы
		УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы
		ВЛАДЕТЬ: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	Знать: финансовые планы организации
		Уметь: составлять финансовые планы организации

	государственной власти и местного самоуправления	Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: расчетно-кассовое обслуживание клиентов
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты
		Владеть: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**222**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**30**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем								
Учебные занятия лекционного типа	106	16	16	16	16	16	16	10
Учебные занятия семинарского типа	116	16	16	16	16	16	16	20
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**543**	**76**	**112**	**76**	**76**	**76**	**76**	**51**
В том числе:								
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	239	32	52	35	35	32	32	21
Выполнение практических заданий	254	36	52	35	35	36	36	24
Рубежный текущий контроль	50	8	8	6	6	8	8	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**135**	**экзам 36**	**экзам 0**	**экзам 0**	**экзам 0**	**экзам 36**	**экзам 36**	**экзам 27**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**25**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	4	3

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры

	часов	1	2	3	4	5	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**112**	16	16	16	16	16	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем								
Учебные занятия лекционного типа	56	8	8	8	8	8	8	8
Учебные занятия семинарского типа	56	8	8	8	8	8	8	8
Лабораторные занятия								
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**644**	**92**	**128**	**92**	**92**	**92**	**92**	**56**
В том числе:								
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	322	42	60	43	43	42	42	25
Выполнение практических заданий	322	42	60	43	43	42	42	25
Рубежный текущий контроль	50	8	8	6	6	8	8	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**144**	**экзам 36**	**экзам 0**	**экзам 0**	**экзам 0**	**экзам 36**	**экзам 36**	**экзам 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**25**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	4	3

2.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**76**	**4**	**8**	**10**	**10**	**10**	**16**	**10**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем									
Учебные занятия лекционного типа	32	2	2	4	4	4	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	44	2	6	6	6	6	8	6	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**776**	**68**	**55**	**130**	**94**	**94**	**119**	**125**	**91**
В том числе:									
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	356	32	25	59	43	43	55	58	41
Выполнение практических заданий	370	32	26	63	45	45	56	59	44
Рубежный текущий	50	4	4	8	6	6	8	8	6

контроль									
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**48**		**экзам 9**	**заче т 4**	**заче т 4**	**зачет 4**	**экза м 9**	**экза м 9**	**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**25**	**2**	**2**	**4**	**3**	**3**	4	4	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 534 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)							
1.	**Раздел 1.1. Сущность предпринимательской деятельности**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	**X**
2.	Тема 1.1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
3.	Тема 1.1.2. Выбор сферы деятельности нового предприятия	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
4.	**Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	**X**
5.	Тема 1.2.1. Принятие предпринимательского решения	12	**8**	**4**	**2**	**2**	
6.	Тема 1.2.2. Бизнес – планирование	12	**10**	**2**	**2**		**X**
7.	Тема 1.2.3. Организационно-хозяйственный механизм деятельности предприятия в условиях рынка	12	**10**	**2**		**2**	
8.	**Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
9.	Тема 1.3.1. Менеджмент предпринимательской деятельности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	

10.	Тема 1.3.2. Оценка рисков в предпринимательской деятельности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
11.	**Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
12.	Тема 1.4.1. Малое предпринимательство	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
13.	Тема 1.4.2. Культура и этика предпринимательской деятельности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)							
1.	**Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	**X**
2.	Тема 2.1.1.Основы управления фирмой. Модуль управления производством предприятия	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
3.	Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы. Издержки производства и себестоимость продукции.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
4.	**Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
5.	Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
6.	Тема 2.2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
7.	**Раздел 2.3.Оценка финансового состояния предприятия**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
8.	Тема 2.3.1. Финансовое планирование на предприятии Оценка финансового состояния предприятия.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
9.	Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
10.	**Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
11.	Тема 2.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
12.	Тема 2.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					

МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)							
1.	**Раздел 3.1. Материальные ресурсы фирмы**	36	**24**	**12**	**6**	**6**	**X**
2.	Тема 3.1.1. Материальные ресурсы фирмы.	18	**12**	**6**	**2**	**4**	**X**
3.	Тема 3.1.2. Логистика	18	**12**	**6**	**4**	**2**	
4.	**Раздел 3.2. Производственный процесс**	36	**24**	**12**	**6**	**6**	
5.	Тема 3.2.1. Производственный процесс	18	**12**	**6**	**2**	**4**	
6.	Тема 3.2.1. Производственное планирование	18	**12**	**6**	**4**	**2**	**X**
7.	**Раздел 3.3. Система управления персоналом**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
8.	Тема 3.3.1. Человеческие ресурсы в общем процессе управления	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
9.	Тема 3.3.2. Основные функции управления персоналом организации	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**108**	**76**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
МОДУЛЬ 4.1 Маркетинг предпринимательской деятельности (4 семестр)							
	Раздел 1. Информационное обеспечение маркетинга	36	**24**	**12**	**6**	**6**	
10.	Тема 4.1.1. Анализ рынка и потребителей.	18	**12**	**6**	**2**	**4**	
11.	Тема 4.1.2. Информационные ресурсы для маркетинговых исследований	18	**12**	**6**	**4**	**2**	
	Раздел 4.2. Управление маркетингом.	36	**24**	**12**	**6**	**6**	
12.	Тема 4.2.1 Процесс управления маркетингом	18	**12**	**6**	**2**	**4**	
13.	Тема 4.2.2.Организация службы маркетинга на предприятии	18	**12**	**6**	**4**	**2**	
	Раздел 4.3. Маркетинговая политика	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
14.	**Тема 4.3.1.** Товарная и ценовая политика в маркетинге	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
15.	**Тема 4.3.2.** Система распределения и товародвижения	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**108**	**76**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
МОДУЛЬ 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (5 семестр)							
.	**Раздел 5.1. теория управления инновационным предприятием**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	**X**
2.	Тема 1.1.Общая теория	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**

	управления инновационным предприятием. Основы стратегического и инновационного планирования						
3.	Тема 5.1.2. Инновационный характер развития фирмы в современных условиях. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Мотивация инновационной деятельности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
4.	**Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
5.	Тема 5.2.1. Условия эффективной деятельности фирмы.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
6.	Тема 5.2.2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
7.	**Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы.**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
8.	Тема 5.3.1. Управление рисками при реализации стратегии	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
9.	Тема 5.3.2. Инвестиционная деятельность фирмы. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
10.	**Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
11.	Тема 5.4.1. Инвестиционные проекты и их классификация. Управления инвестиционной программой развития предприятия.	12	**8**	**4**	**2**	**2**	
12.	Тема 5.4.2. Управление портфельными инвестициями.	12	**10**	**2**	**1**	**1**	
13.	Тема 5.4.3. Основные методы оценки эффективности инвестиций.	12	**10**	**2**	**1**	**1**	
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
МОДУЛЬ 6 Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)							
.	**Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
2.	Тема 6.1.1. Концепция КСО в современном бизнесе. КСО в контексте теории	18	**14**	**4**	**2**	**2**	

	корпоративного управления.						
3.	Тема 6.1.2. Нефинансовая отчетность как инструмент КСО. Стандарты КСО, принятые на международном уровне	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
4.	**Раздел 6.2. Стандарты КСО**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
5.	Тема 6.2.1. Концептуальные основы развития КСО в России и их восприятие бизнес-сообществом. Стандарты КСО, принятые в Российской Федерации	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
6.	Тема 6.2.2. Социально ответственные инвестиции.	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
7.	**Раздел 6.3. Р**азработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
8.	Тема 6.3.1. Концепция устойчивого развития	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
9.	Тема 6.3.2. Основы разработки стратегии социальной ответственности бизнеса	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
10.	Раздел 6.4. **Практика реализации концепции КСО**	36	**28**	**8**	**4**	**4**	
11.	Тема 6.4.1. Практика реализации концепции КСО за рубежом	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
12.	Тема 6.4.2. Практика реализации концепции КСО в России	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					
МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)							
.	**Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности**	36	**24**	**12**	**4**	**8**	**X**
2.	Тема 7.1.1. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности	18	**12**	**6**	**2**	**4**	**X**
3.	Тема 7.1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ	18	**12**	**6**	**2**	**4**	
4.	**Раздел 7.2. Процедуры банкротства**	36	**28**	**8**	**4**	**6**	
5.	Тема 7.2.1. Механизм антикризисного управления предприятием	18	**14**	**4**	**2**	**2**	**X**
6.	Тема 7.2.2. Порядок проведения процедур банкротства	18	**14**	**4**	**2**	**4**	**X**
7.	**Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности**	36	**28**	**8**	**2**	**6**	

8.	Тема 7.3.1.Оценка вероятности банкротства фирмы	18	**14**	**4**		**4**	
9.	Тема 7.3.2.Анализ возможности восстановления платежеспособности	18	**14**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**108**	**76**	**30**	**10**	**20**	**X**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 644 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)							
14.	Раздел 1.1. Сущность предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	X
15.	Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм	36	32	4	2	2	X
16.	Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	
17.	Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)							
13.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	32	4	2	2	X
14.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.	36	32	4	2	2	
15.	Раздел 2.3.Оценка финансового состояния предприятия	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)							
16.	Раздел 3.1. Материальные	36	32	4	2	2	X

	ресурсы фирмы						
17.	Раздел 3.2. Производственный процесс	36	32	4	2	2	
18.	Раздел 3.3. Система управления персоналом	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	Х
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 4.1 Маркетинг предпринимательской деятельности (4 семестр)							
	Раздел 1. Информационное обеспечение маркетинга	36	32	4	2	2	
	Раздел 4.2. Управление маркетингом.	36	32	4	2	2	
	Раздел 4.3. Маркетинговая политика	36	28	8	4	4	
Общий объем, часов		108	92	16	8	8	Х
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
МОДУЛЬ 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (5 семестр)							
4.	Раздел 5.1. теория управления инновационным предприятием	36	32	4	2	2	Х
15.	Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы.	36	32	4	2	2	
17.	Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	Х
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 6 Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)							
3.	Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления	36	32	4	2	2	
14.	Раздел 6.2. Стандарты КСО	36	32	4	2	2	
15.	Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	32	4	2	2	
16.	Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО	36	32	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	Х
Форма промежуточной аттестации		экзамен					
МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)							
0.	Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2	Х
11.	Раздел 7.2. Процедуры банкротства	36	32	4	2	2	
12.	Раздел 7.3. Возможность восстановления	36	28	8	4	4	

	платежеспособности						
Общий объем, часов		108	128	16	8	8	X
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 900 часов.

Объем самостоятельной работы – 776 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1 **Сущность предпринимательской деятельности**	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2 **Организационно-хозяйственный механизм**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**72**	**68**	**4**	**2**	**2**	**0**
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1 **Риски в предпринимательской деятельности**	36	32	4	2	2	0
Раздел 2.2 **Этика предпринимательской деятельности**	36	32	4	0	4	0
Общий объем, часов	**72**	**64**	**8**	**2**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 3)						
Раздел 3.1 **Экономические затраты и результаты деятельности фирмы**	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 **Формы и источники финансирования предприятия.**	36	32	4	2	2	0

Раздел 3.3 **Оценка финансового состояния предприятия**	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4 **Финансовые риски и страхование**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 4 (семестр 4)						
Раздел 4.1. Материальные ресурсы фирмы	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.2. **Производственный процесс**	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.3. **Система управления персоналом**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**98**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 5 (семестр 5)						
Раздел 5.1 Информационное обеспечение маркетинга	36	32	4	2	2	0
Раздел 5.2 Управление маркетингом	36	32	4	2	2	0
Раздел 5.3 Маркетинговая политика	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**98**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 6 (семестр 6)						
Раздел 6.1. теория управления инновационным предприятием	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.2. Инновационный потенциал фирмы	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.3. Инвестиционная деятельность фирмы.	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.4. Инвестиционные	36	32	4	2	2	0

проекты компании						
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 7 (семестр 7)						
Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления	36	34	2	2	0	0
Раздел 6.2. Стандарты КСО	36	32	4	2	2	0
Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса	36	34	2	0	2	0
Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**134**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 8 (семестр 8)						
Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	36	34	2	2	0	0
Раздел 7.2. Процедуры банкротства	36	32	4	2	2	0
Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**100**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 2.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**112**	**52**		**52**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**76**	**35**		**35**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4.3	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**76**	**35**		**35**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 6 (семестр 7)								
Раздел 6.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 6.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 7 (семестр 8)								
Раздел 7.1	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7.2	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7.3	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**78**	**21**		**24**		**6**		**27**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**

Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 1.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**92**	**43**		**43**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.2	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Общий объем, часов	**92**	**43**		**43**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 5.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 6 (семестр 7)								
Раздел 6.1	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.2	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6.3	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 6.4	41	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 7 (семестр 8)								
Раздел 7.1	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 7.2	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Раздел 7.3	32	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**92**	**25**		**25**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 1)								

Раздел 1.1	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**68**	**32**		**32**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 2)								
Раздел 2.1	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2.2	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	**64**	**25**		**26**		**4**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 3 (семестр 3)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 3.4	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	**134**	**59**		**63**		**8**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 4 (семестр 4)								
Раздел 4.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**98**	**43**		**45**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 5 (семестр 5)								
Раздел 5.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Общий объем, часов	**98**	**43**		**45**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 6 (семестр 6)								
Раздел 6.1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.3	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6.4	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**128**	**55**		**56**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 7 (семестр 7)								
Раздел 7.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 7.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 7.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

Раздел 7.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**134**	**58**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 8 (семестр 8)								
Раздел 8.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 8.2	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Раздел 8.3	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**100**	**41**		**44**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1. Организация предпринимательской деятельности (1 семестр)

Раздел 1.1 Сущность предпринимательской деятельности

Цель: формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организационно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика. Система государственной поддержки предпринимательства. Роль государства в развитии малого и среднего бизнеса в РФ. Цели и задачи развития малого и среднего бизнеса в РФ. Органы и программы развития малого и среднего бизнеса в РФ. Регулирование

предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности
Вопросы для самоподготовки:
1. Понятие и сущность рынка и конкуренции.
2. Виды, функции и реальности рынка.
3. Структурирование рынков (B2C, B2B, B2G).
4. Элементы рыночного механизма.

Тема 1.1.2. Выбор сферы деятельности нового предприятия
Вопросы для самоподготовки:
1. Признаки свободного рынка.
2. Признаки недобросовестной конкуренции.
3. Функции управления.
4. Задачи малого и среднего бизнеса в развитых странах.
5. Необходимое условие развития предпринимательского сектора для обеспечения экономического выигрыша государства и общества?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1
Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:
1. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
2. Перечислите практические механизмы анализа экономической политики государства.
3. Перечислите практические механизмы прогнозирования изменений экономической политики государства.
4. Сущность, виды и условия возникновения предпринимательской ответственности.
5. Деловая и профессиональная этика предпринимателей.
6. Предприятие как система.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.2. Организационно-хозяйственный механизм

Цель: освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций:

- формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная). Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная). Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации. Сущность

предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.2.1. Принятие предпринимательского решения

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпринимательская концепция маркетинга.
2. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции. Финансовые институты.

Тема 1.2.2. Бизнес – планирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестирование предпринимательства.
2. Виды инвестиционных компаний.

Тема 2.3. Организационно-хозяйственный механизм деятельности предприятия в условиях рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
2. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.2:

1. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
2. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
3. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
4. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.3. Риски в предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания

Оценка рисков в предпринимательской деятельности. Планирование финансовых ресурсов. Виды и формы финансирования. Типы финансирования фирмы. Факторинг. Франчайзинг. Траст. Лизинг. Привлечение банковских кредитов. Регулирование кредитных отношений. Финансовые институты. Виды, источники и риски инвестиций. Планирование финансовых ресурсов. Виды и формы финансирования.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1.3.1. Менеджмент предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация собственного дела.
2. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
3. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
4. Типы финансирования фирмы.
5. Акторинг. Франчайзинг.
6. Траст. Лизинг.
7. Привлечение банковских кредитов.
8. Регулирование кредитных отношений.

Тема 1.3.2. Оценка рисков в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
2. Культура предпринимательства.
3. Сущность и значение предпринимательской тайны.
4. Финансовые институты. Виды, источники инвестиций.
5. Риски инвестиций. Покажите на конкретных примерах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.3:

1. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.
2. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.
3. Обеспечение успеха предпринимательства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.4. Этика предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций:

- формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и понимание предпринимательской этики. Деловая и профессиональная этика. Предпринимательская и экономическая этика. Культура предпринимательства

Тема 1.4.1. Малое предпринимательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение культуры предпринимательства
2. Культура предпринимательской организации
3. Деловые отношения как часть культуры предпринимательства

Тема 1.4.2. Культура и этика предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и понимание предпринимательской этики.
2. Деловая и профессиональная этика.

3. Предпринимательская и экономическая этика.
4. Культура предпринимательства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.4:
1. Культура и этика предпринимательской деятельности.
2. Культура ведения бизнеса.
3. Этические нормы и ответственность предпринимателя.
4. Культура предпринимательства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)

Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания
Управление хозяйственной и финансовой деятельностью предприятия:
научные исследования и опытно-конструкторские разработки;
производство;
вспомогательное производство;
обслуживание производства и сбыта, маркетинг;
сбыт и послепродажное обслуживание.

Тема 2.1.1. Основы управления фирмой.
Вопросы для самоподготовки:
1. Модуль управления производством предприятия Анализ прибыльности,
2. Анализ рентабельности,
3. Анализ использования собственного капитала,
4. Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости,
5. Анализ использования заемных средств,

Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы.
Вопросы для самоподготовки:
1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Оценка экономической добавленной стоимости,
3. Анализ деловой активности,
4. Анализ движения денежных средств,
5. Расчет эффекта финансового рычага.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1:

оценка места предприятия на рынке данного товара,

анализ использования основных факторов производства: средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов,

оценка результатов производства и реализации продукции,

принятие решений по ассортименту и качеству продукции,

выработка стратегии управления затратами на производство,

определение политики ценообразования,

анализ безубыточности производства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эмиссия акций

Эмиссия облигаций

Кредитное финансирование

Коммерческий кредит

Банковское кредитование

Вексельное обращение

Ипотечное кредитование и залоговые операции

Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия

Вопросы для самоподготовки:

Доходы и прибыль предприятий

Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения

Денежные потоки организации

Бюджетирование

Ценообразование

Доходы и прибыль предприятия.

Тема 2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

Лизинг

Факторинг

Дополнительные источники финансирования

Внутренние источники финансирования

Реинвестирование прибыли и дивидендная политика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.2:

Финансирование за счет оптимизации управления основными средствами
Финансирование за счет оптимизации управления оборотными средствами
Привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения
Дополнительные оптимизационные мероприятия для привлечения финансирования
Обзор зарубежных источников финансирования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выявление изменений показателей финансового состояния; определение факторов, влияющих на финансовое состояние; оценка количественных и качественных изменений финансового состояния; оценка финансового положения на конкретную дату; определение тенденций изменения финансового состояния организации.

Тема 2.3.1. Финансовое планирование на предприятии
Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка финансового состояния предприятия
2. Определение цели анализа и подходов к нему;
3. Оценка качества информации, представленной для анализа;
4. Определение методов анализа, проведение самого анализа и обобщение полученных результатов.

Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства
Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность банкротства организации
2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства
4. Организационно-экономическая характеристика организации
5. Анализ финансового состояния организации
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.3:
Анализ абсолютных показателей;
Горизонтальный (временной) анализ – сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;

Вертикальный (структурный) анализ – определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; Трендовый анализ – сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда

Пространственный анализ – сравнительный анализ сводных показателей отчетности по составляющим их элементам (структурные подразделения, цеха, дочерние компании и т.д.) Анализ относительных показателей (коэффициентов) – расчет соотношений между отдельными позициями отчета или позициями разных форм отчетности, определение взаимосвязи показателей; Факторный анализ – анализ влияния отдельных факторов на результирующий показатель с помощью детерминированных и стохастических приемов исследования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 1.4. Финансовые риски и их страхование

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовый риск. Риски убытков. Классификация финансовых рисков. Страхование. Страхование кредитов. Страхование косвенных рисков. Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

Тема 1.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк);
2. Страхование ответственности заемщика за невозврат (непогашение) кредита (страхователь — заемщик);
3. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам;
4. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо);
5. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей);
6. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик);

Тема 1.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование косвенных рисков:
2. на случай потери прибыли (дохода);
3. дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
4. временной прибыли, арендной платы и т.п.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.4:

- Страхование биржевых рисков:
- рисков неплатежа по коммерческим сделкам;
- комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;
- операций с ценными бумагами;

- Страхование риска неправомерного применения финансовых санкций государственными налоговыми инспекциями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 3. Ресурсное обеспечение предприятия (3 семестр)

Раздел 3.1. Материальные ресурсы фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.

Структура материальных ресурсов предприятия и их виды*:*

Материальные ресурсы. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов; Анализ обеспеченности предприятия материально-техническими ресурсами; Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 3.1.1. Материальные ресурсы фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования материальных ресурсов;
2. Показатели использования материальных ресурсов;
3. Обеспечение производства материальными ресурсами.

Тема 3.1.2. Логистика

Вопросы для самоподготовки:

1. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики
2. Принципы логистики (основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятий)
3. Методология принятия логистических решений
4. Потоки в логистике
5. Логистические операции
6. Логистические системы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.1:

1. Материально-технические ресурсы
2. Первичные и производные материальные ресурсы
3. Вторичные материальные ресурсы
4. Значение классификации ресурсов
5. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3.2. Производственный процесс

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени

Тема 3.2.1. Производственный процесс

Вопросы для самоподготовки:

1. Цикл сложного процесса.
2. Пути и значение обеспечения непрерывности производственного процесса и сокращения длительности цикла.
3. Типы, формы и методы организации производства.
4. Сквозные процессы в организации

Тема 3.2.2. Производственное планирование

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования
2. Структура производственно-диспетчерского отдела предприятия
3. Понятие, роль и место оперативно-производственного планирования в системе тактического планирования деятельности предприятия.
4. Цели и задачи оперативно-производственного планирования на предприятии.
5. Принципы оперативного планирования производства.
6. Этапы оперативно-производственного планирования на предприятии.
7. Методы оперативно-производственного планирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу3.2:

Типовые организационные структуры предприятий

Цели развития организации через призму управленческих теорий

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3.3. Система управления персоналом

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:
Штатная структура
Служба управления персоналом
Правовое обеспечение системы управления персоналом
Управление персоналом
Управление человеческими ресурсами
Философия управления персоналом

Тема 3.3.1. Человеческие ресурсы в общем процессе управления
Вопросы для самоподготовки:
Объекты и субъекты системы управления персоналом
Организационные цели
Цели системы управления персоналом организации
Цели системы управления персоналом организации с точки зрения персонала

Тема 3.3.2. Основные функции управления персоналом организации
Вопросы для самоподготовки:
1. Управление личностью
2. Управление трудовым коллективом
3. Управление трудовыми ресурсами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:
Цели системы управления персоналом организации с точки зрения администрации
Функции системы управления персоналом организации
Функция планирования персонала
Функция управления наймом и учетом персонала
Функция оценки, обучения и развития персонала
Функция управления мотивацией персонала
Функция управления социальным развитием
Функция правового обеспечения управления персоналом
Функция информационного обеспечения управления персоналом
Функция обеспечения нормальных условий труда
Функция линейного руководства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 4. МАРКЕТИНГ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4.1. Информационное обеспечение маркетинга

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:
Основные подходы маркетинговой деятельности;

концепция совершенствования производства;
совершенствование товара;
интенсификация коммерческих усилий, маркетинга, социально-этичного маркетинга

Виды маркетинга; конверсионный маркетинг; стимулирующий маркетинг; развивающий маркетинг; ремаркетинг; синхромаркетинг; поддерживающий маркетинг; демаркетинг; противодействующий маркетинг.

Вопросы для самоподготовки:
Тема 4.1.1. Анализ рынка и потребителей.
Вопросы для самоподготовки:

1. Сегментация рынка.
2. Рыночная ниша.
3. Рыночное окно.
4. Целевой рынок
5. Факторы, влияющие на сегментацию рынка
6. Условия успешной реализации принципов сегментации

Тема 4.1.2. Информационные ресурсы для маркетинговых исследований
Вопросы для самоподготовки:

1. Интернет и новые возможности службы маркетинга
2. Информационные ресурсы, используемые в процессе маркетингового исследования для выявления конкурентной среды
3. Внутренние информационные ресурсы
4. Программные продукты, обеспечивающие подготовку статистики по телефонным обращениям клиента
5. Интернет-ресурсы для маркетинговых исследований в сфере услуг связи
6. Сайты конкурентов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1
Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.1:
Становление маркетинга
Цели и роль маркетинга в бизнесе
Место маркетинга в рыночных взаимоотношениях "предприниматель - потребитель"
Принципы маркетинга
Маркетинг в России
Бизнес-подход: зарабатывающий маркетинг

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4.2. Управление маркетингом

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совокупность мероприятий по анализу, разработке, реализации и контролю над установлением, укреплением и поддержанием выгодных обменов с целевыми рынками и достижению целей организации

Тема 4.2.1 Процесс управления маркетингом

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ рыночных возможностей (Анализ маркетинговой среды; Изучение рынков индивидуальных потребителей и организаций)
2. Выбор целевых рынков (Определение объемов спроса; Сегментирование рынка; Выбор целевых сегментов; Позиционирование товара на рынке)
3. Разработка комплекса маркетинга (Разработка товаров; Установление цен на товары; Определение методов распространения товаров; Стимулирование сбыта)
4. Реализация маркетинговых мероприятий (Организация выполнения мероприятий; Контроль)

Тема 4.2.2. Организация службы маркетинга на предприятии

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация службы по функциональному принципу
2. Организация службы маркетинга по товарному принципу
3. Схема организации службы маркетинга по рыночному принцип
4. Схема товарно-рыночной организации службы маркетинга
5. Достоинства и недостатки различных схем организации служб маркетинга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: реферат.

Анализ рыночных возможностей

Комплекс маркетинга («Маркетинг-микс»)

Организация маркетинговой деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4.3. Маркетинговая политика

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Маркетинговое планирование

Разработка маркетинговой стратегии и ее составляющих

Анализ продукта конкурентов

Анализ тенденции развития рынка

Матрица Портера (5 конкурентных сил)

Swot – анализ и выбор стратегии развития бизнеса

Вопросы для самоподготовки:

Вопросы для самоподготовки:

Тема 4.3.1. Товарная и ценовая политика в маркетинге

1. Разработка товарно-условной политики в рамках комплекса маркетинга
2. Продвижение продукции как один из важнейших компонентов маркетинговой политики предприятия
3. Понятие, структура и цели маркетинговой политики предприятия
4. Разработка маркетинговой стратегии и ее составляющих
5. Элементы комплекса маркетинга

6. Товарная политика фирмы

Тема 4.3.2**.** Система распределения и товародвижения

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая политика
2. Коммуникационная политика
3. Сбытовая политика
4. Организационно-экономическая характеристика предприятия
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
6. Анализ маркетинговой политики предприятия
7. Анализ конкурентной среды предприятия
8. Совершенствование программы продвижения продукции предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: реферат.

Что такое маркетинговая политика?

Элементы маркетинговой политики

Виды маркетинговой политики

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 5. ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (5 СЕМЕСТР)

Раздел 5.1. Теория управления инновационным предприятием

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теоретические основы структурного синтеза инновационной деятельности предприятий. Оценка инновационной деятельности в свете системного подхода; Инновационная деятельность как экономическая категория. Предприятие как объект управления инновационной деятельностью. Методологические особенности управления инновационной деятельностью. Формирование методологического инструментария для системной оценки инновационной деятельности. Теоретические основы структурного анализа систем управления инновационной деятельностью предприятия. Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза. Основные направления использования системного подхода для повышения эффективности управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий. Методологическое обоснование эффективности управления инновационной деятельностью предприятий с использованием методов структурного анализа и синтеза.

Тема 5.1.1. Общая теория управления инновационным предприятием

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы стратегического и инновационного планирования

2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента.

3. Мотивация инновационной деятельности

4. Теоретические основы структурного синтеза инновационной деятельности предприятий. Оценка инновационной деятельности в свете системного подхода

Тема 5.1.2. Инновационный характер развития фирмы в современных условиях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационная деятельность как экономическая категория.
2. Предприятие как объект управления инновационной деятельностью.
3. Методологические особенности управления инновационной деятельностью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.1

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза. Основные направления использования системного подхода для повышения эффективности управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.1:

Формирование методологического инструментария для системной оценки инновационной деятельности.

Теоретические основы структурного анализа систем управления инновационной деятельностью предприятия.

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза.

Методологическое обоснование эффективности управления инновационной деятельностью предприятий с использованием методов структурного анализа и синтеза.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.2. Инновационный потенциал фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инновационный потенциал организации. Финансовые ресурсы; Организационные ресурсы; Кадровые ресурсы; Социально-психологические факторы; Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок; Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта; Сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.); Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага); Характеристика инновационности управляющей системы (формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии,

участие в реализации инновационных проектов руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

Тема 5.2.1. Условия эффективной деятельности фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационный потенциал организации.
2. Финансовые ресурсы
3. Организационные ресурсы
4. Кадровые ресурсы
5. Социально-психологические факторы

Тема 5.2.2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок;

Вопросы для самоподготовки:

1. Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта
2. Сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.2

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.2:

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.3. Инвестиционная деятельность фирмы

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

понятие инвестиций, отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности, объекты и субъекты инвестиционной деятельности; классифиция инвестиций по различным признакам; представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ; понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов; этапы реализации инвестиционного

проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Тема 5.3.1. Управление рисками при реализации стратегии

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие инвестиций
2. Отличительные черты инвестиций
3. Понятие инвестиционной деятельности
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности

Тема 5.3.2. Инвестиционная деятельность фирмы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы
2. Классификация инвестиций по различным признакам
3. Представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.3

понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.3:

этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5.4. Инвестиционные проекты компании

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Тема 5.4.1. Инвестиционные проекты и их классификация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование
2. Сущность, цели, виды инвестиционного проекта.

3. Разработка инвестиционного проекта.
4. Фазы инвестиционного проекта.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Система финансирования инвестиционных проектов.
7. Источники финансирования.
8. Формы финансирования.

Тема 5.4.2. Управление портфельными инвестициями

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования.
2. Риск и доходность портфельных инвестиций.
3. Принципы и порядок формирования портфеля реальных инвестиций
4. Управления инвестиционной программой развития предприятия.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
6. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
7. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.

Тема 5.4.3. Основные методы оценки эффективности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Метод дисконтирования
2. Метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций (срок окупаемости инвестиций)
3. Метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал (норма прибыли на капитал)
4. Метод, основанный на расчете разности между суммой доходов и инвестиционными издержками (единовременными затратами) за весь срок использования инвестиционного проекта, который известен под названием *Cash-flow* или накопленное сальдо денежного потока
5. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат на производство продукции Метод выбора вариантов капитальных вложений на основе сравнения массы прибыли (метод сравнения прибыли)
6. Методы абсолютной эффективности инвестиций;
7. Методы сравнительной эффективности вариантов капитальных вложений.
8. Метод накопленного сальдо денежного потока (накопленного эффекта) за расчетный период;
9. Метод сравнительной эффективности — метод приведенных затрат;
10. Метод сравнения прибыли.
11. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.4

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка. Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5.4:

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.

Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 6. Корпоративная социальная ответственность (7 семестр)

Раздел 6.1. КСО в контексте теории корпоративного управления

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Корпоративная социальная ответственность в системе управления социальным развитием организации.

Тенденции социального развития в современном обществе. Экономическая основа социального развития организации. Общая характеристика методов социального управления. Общая характеристика внутренней и внешней социальной среды организации.

Тема 6.1.1. Концепция КСО в современном бизнесе.

Вопросы для самоподготовки:

1. КСО в контексте теории корпоративного управления
2. Корпоративная социальная ответственность в системе управления социальным развитием организации.
3. Тенденции социального развития в современном обществе. Экономическая основа социального развития организации. Общая характеристика методов социального управления.

Тема 6.1.2. Нефинансовая отчетность как инструмент КСО. Стандарты КСО, принятые на международном уровне

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобальный договор ООН (Global Compact)
2. Глобальная инициатива по составлению отчетов (GRI)
3. Стандарт отчетности AA1000 (Accountability)
4. стандарт SA 8000
5. Элементы философии TQM: ориентация на результат; концентрация внимания на потребителях; лидерство и соответствие целям; процессное управление; развитие персонала; обучение, инновации и совершенствование; партнерство; ответственность перед обществом
6. Социальная хартия Российского бизнеса
7. Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности
8. Корпоративный экологический кодекс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.1

Общая характеристика внутренней и внешней социальной среды организации. Исторические предпосылки решения социально-трудовых проблем на Западе.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.1:

Исторические предпосылки решения социально-трудовых проблем на Западе.

Современные тенденции гуманизации труда

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6.2. Стандарты КСО

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальная хартия российского бизнеса, разработанная Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП); Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности, утвержденный Ассоциацией менеджеров России; Кодекс предпринимательской этики Торгово-промышленной палатой РФ (ТПП РФ) «12 принципов ведения дел в России»; Стандарт SA 8000 «Social Accountability – Социальная Отчетность»; Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (TheGlobalReportingInitiative - GRI); Серия AA1000, в состав которой входит Стандарт верификации AA1000, разработанный Институтом социальной и этической отчетности (Institute of Social and Ethical Accountability – «AccountAbility»); Стандарт «GuidanceonSocialResponsibility – Руководство по социальной ответственности» (ISO 26000), разработанный Международной организацией по стандартизации (ИСО); Стандарт «Социальная ответственность организации. Требования» - CSR/КСО-2008, разработанный Всероссийской организацией качества; Стандарт «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской федерации; Рекомендации по использованию в практике управления и корпоративной нефинансовой отчетности «Базовые индикаторы результативности», подготовленные РСПП.

Тема 6.2.1. Концептуальные основы развития КСО в России и их восприятие бизнес-сообществом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Стандарты КСО, принятые в Российской Федерации
2. Социальная хартия российского бизнеса, разработанная Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП)
3. Меморандум о принципах корпоративной социальной ответственности, утвержденный Ассоциацией менеджеров России
4. Кодекс предпринимательской этики Торгово-промышленной палатой РФ (ТПП РФ) «12 принципов ведения дел в России»;

Тема 6.2.2. Социально ответственные инвестиции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные стратегии социально ответственного инвестирования
2. Отбор компаний как основа социально ответственного инвестирования
3. Активные действия как инструмент изменения корпоративной практики
4. Общественное инвестирование - инвестиции в общественное развитие
5. Социально ответственные инвестиции в зарубежной практике: осознанная необходимость для развития финансового рынка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.2

Стандарт SA 8000 «Social Accountability – Социальная Отчетность»; Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (TheGlobalReportingInitiative - GRI); Серия AA1000, в состав которой входит Стандарт

верификации AA1000, разработанный Институтом социальной и этической отчетности (Institute of Social and Ethical Accountability – «AccountAbility»);

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.2:

Стандарт «Социальная ответственность организации. Требования» - CSR/КСО-2008, разработанный Всероссийской организацией качества; Стандарт «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской федерации; Рекомендации по использованию в практике управления и корпоративной нефинансовой отчетности «Базовые индикаторы результативности», подготовленные РСПП

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 6.3. Разработка стратегии социальной ответственности бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности. Уровни участия бизнеса в социальной сфере. Социальное инвестирование и социально-ответственное инвестирование. Межсекторное социальное партнерство и корпоративное волонтёрство как формы осуществления организацией своей региональной социальной политики. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности. Общая характеристика управления социальной ответственностью организации.

Тема 6.3.1. Концепция устойчивого развития

Вопросы для самоподготовки:

1. Экологическая политика и использование природных ресурсов;
2. Управление развитием персонала;
3. Здоровье, безопасность и охрана труда, соблюдение прав человека;
4. Взаимодействие с местными органами власти, государственными структурами и общественными организациями для решения общих социальных проблем;
5. Социальные аспекты взаимодействия с поставщиками и покупателями своей продукции и услуг;
6. PR-обеспечение перечисленных направлений.

Тема 6.3.2. Основы разработки стратегии социальной ответственности бизнеса

Вопросы для самоподготовки:

1. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности.
2. Уровни участия бизнеса в социальной сфере. Социальное инвестирование и социально-ответственное инвестирование. Межсекторное социальное партнерство и корпоративное волонтёрство как формы осуществления организацией своей региональной социальной политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.3

Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности. Общая характеристика управления социальной ответственностью организации. Сущность и значение внутренней социальной политики организации. Основные подходы к формированию социального пакета в организации.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.3:

Сущность и значение внутренней социальной политики организации.
Основные подходы к формированию социального пакета в организации.
Сущность и значение социального кодекса в организации.
Условия и охрана труда как фактор внутренней социальной среды организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 6.4. Практика реализации концепции КСО

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:
Характеристика механизмов социальной защиты работников от профессионального риска. Организационная культура как фактор социального развития. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников. Сущность и значение социальной защиты работников организации. Нормы трудового законодательства в области социальной защиты работников.

Тема 6.4.1. Практика реализации концепции КСО за рубежом
Вопросы для самоподготовки:
1. Американские и европейские практики КСО
2. Важность публичного заявления о социально-ответственном поведении
3. Практика реализации концепции КСО во французских и голландских компаниях
4. Мотивация этического поведения
5. Особенности мероприятий, входящих в политику КСО в странах Европы и США

Тема 6.4.2. Практика реализации концепции КСО в России
Вопросы для самоподготовки:
1. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации.
2. Управление социальной инфраструктурой организации.
3. Материальное вознаграждение как фактор повышения качества трудовой жизни работников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.4
Новые подходы к стимулированию труда работников.
Общая характеристика социальных стратегий организации, социального планирования и плана социального развития.

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 6.4:

Подходы к оценке уровня социального развития организации.
Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации.
Сущность и значение социального аудита и социальных рейтингов.
Основные стандарты социальной отчетности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

МОДУЛЬ 7. Банкротство и антикризисное управление предприятием (8 семестр)

Раздел 7.1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовое регулирование банкротства предприятий. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Анализ финансового состояния предприятия – должник. а Виды, причины и методы диагностики банкротства. Критериальный подход к диагностике банкротства. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Механизмы финансовой стабилизации

Тема 7.1.1. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация кризисных факторов
2. Внешние кризисные факторы
3. Государственное регулирование проблемы развития кризисных явлений в деятельности предприятия
4. Механизм развертывания кризиса развития предприятия

Тема 7.1.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование банкротства предприятий.
2. Процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
4. Анализ финансового состояния предприятия – должника
5. Виды, причины и методы диагностики банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.1

Критериальный подход к диагностике банкротства. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия. Механизмы финансовой стабилизации

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.1:

Правовое регулирование банкротства предприятий.

Процедуры банкротства.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Анализ финансового состояния предприятия – должника
Виды, причины и методы диагностики банкротства

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 7.2. Процедуры банкротства

Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:
Финансовое оздоровление; Внешнее управление; Конкурсное производство; Мировое соглашение

Тема 7.2.1. Механизм антикризисного управления предприятием
Вопросы для самоподготовки:
1. Внешние признаки процедур банкротства
2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
3. Реструктуризация несостоятельного предприятия
4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия-банкрота

Тема 7.2.2. Порядок проведения процедур банкротства
Вопросы для самоподготовки:
1. Финансовое оздоровление
2. Внешнее управление
3. Конкурсное производство
4. Мировое соглашение

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.2
Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность

Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.2
Финансовое оздоровление
Внешнее управление
Конкурсное производство
Мировое соглашение

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 7.3. Возможность восстановления платежеспособности
Цель: Освоение студентами теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях. Формирование и развитие компетенций (общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских, организационно-управленческих, технологических, проектных). Формировать способность критически оценить

предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению);резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации;размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); Анализ ресурсов и ограничений. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов. Определение условий и порядка реализации разработанных мер. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.Определение срока восстановления платежеспособности. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Тема 7.3.1.Оценка вероятности банкротства фирмы

Вопросы для самоподготовки:

1. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)

Тема 7.3.2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

Вопросы для самоподготовки:

2. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации
3. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7.3

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен / зачет /,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Содержание компетенции (части компетенции)**	**Результаты обучения**	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методике и действующую нормативно-правовую базу	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: необходимые для составления экономические разделы планов расчеты	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ЗНАТЬ: деятельность малой группы	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Этап формирования навыков и получения опыта

		социально-экономических последствий	
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: финансовые планы организации	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять финансовые планы организации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11;	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

ПК-19; ПК-21; ПК-24	знаний.	Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-19; ПК-21; ПК-24	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Экономика и управление предприятием»</u>

Теоретический блок вопросов

1. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.

2. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства».

3. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.

4. Законодательная основа предпринимательства.
5. Система налогообложения в предпринимательстве.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Сущность и принципы предпринимательства.
8. Место предпринимательства в рыночной экономике.
9. Основные этапы организации предпринимательства.
10. Личностные качества предпринимателя. Необходимые и отрицательные качества.
11. Отношения с партнерами и клиентами в предпринимательстве с хозяйствующими субъектами.
12. Порядки создания предпринимательских структур.
13. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
14. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
15. Сложные объединения предприятий.
16. Коммерческие организации в предпринимательстве.
17. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
18. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Сущность и знания бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана.
21. Оценка риска и страхование в предпринимательстве. Виды рисков.
22. Финансовый план. Стратегия финансирования.
23. Предпринимательская концепция маркетинга.
24. Финансирование предпринимательства. Венчурный капитал. Селенговые операции. Финансовые институты.
25. Инвестирование предпринимательства.
26. Виды инвестиционных компаний.
27. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
28. Региональные аспекты предпринимательства. Свободные экономические зоны, их назначение и преимущества.
29. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
30. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
31. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
32. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.
33. Организация собственного дела.
34. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
35. Равновесие предпринимательской фирмы. Точка равновесия.
36. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
37. Культура предпринимательства.
38. Сущность и значение предпринимательской тайны.
39. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Методы оценки: метод прямого счета, аналитический метод.
40. Показатели ликвидности предприятия при оценке успеха предпринимателя.
41. Обеспечение успеха предпринимательства.
42. Контроллинг как инструмент руководства и управления.
43. Виды контроллинга.
44. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
45. Сущность инновационного предпринимательства. Его основные виды.
46. Создание эффективного контроллинга.

Аналитический блок вопросов

Темы рефератов:

Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства.

3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.
28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее функционирование.
30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.
31. Механизмы регулирования предпринимательством.
32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.
33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Планирование предпринимательской деятельности.
35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.
36. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.
37. Человеческие ресурсы в предпринимательстве.
38. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
39. Типология предпринимательства.
40. Прекращение предпринимательской деятельности организации.
41. Реинженеринг инновационного предпринимательства.
42. Механизмы, способствующие развитию предпринимательства.

Теоретический блок вопросов:

1. Информационные, материальные и финансовые потоки.
2. Классификация функций предприятия.
3. Правовое и информационное обеспечение управления предприятием.
4. Бюрократическая организационная структура.
5. Управление проектами.
6. Показатели эффективности проектов.
7. Организационная структура службы маркетинга на предприятии.

8. Экспресс-диагностика предприятия.
9. Анализ финансовых показателей.
10. Оценка финансовой деятельности предприятия.
11. Механизм ценообразования.
12. Прибыль, ее виды, методы расчета.
13. Управление денежными средствами предприятия.
14. Управление издержками предприятия.
15. Управление оборотными средствами предприятия.
16. Себестоимость продукции.
17. Бюджетирование.
18. Планирование деятельности предприятия.
19. Управление бюджетированием на предприятии.
20. Кадровая политика.
21. Организационные структуры служб персонала.
22. Метод компетенций.
23. Планирование трудовых ресурсов.
24. Внешние и внутренние источники набора персонала, их преимущества и недостатки.
25. Этапы разработки управленческих решений.
26. Оценка основных вариантов управляющих воздействий.
27. Контроль реализации плана действий по принятию решения.
28. Система внутреннего контроля в организации.
29. Составные части контроллинга.
30. Технологии проведения организационного аудита.
31. Структура предприятия как система взаимодействия и координации сотрудников предприятия для достижения поставленных целей.
32. Функциональная организационная структура и ее разновидности (продуктовая структура; структура, ориентированная на потребителя и региональная организационная структура).
33. Достоинства и недостатки различных типов организационных структур.
34. Показатели результативности работы предприятия.
35. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере реального предприятия).
36. Информационное обеспечение управления современным предприятием.
37. Организационное обеспечение управления предприятием.
38. Опыт осуществления функции планирования в управлении предприятием.
39. Методы прогнозирования (сравнительная характеристика).
40. Оценка эффективности управления предприятием.
41. Управление персоналом на предприятии.
42. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
43. Анализ опыта и проблемы управления международным совместным предприятием (на конкретном примере).

Аналитический блок вопросов
Темы рефератов

1. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
2. .Оборотные средства предприятия и экономическая эффективность их использования
3. оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)

4. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
5. Персонал предприятия и экономическая эффективность его использования
6. Понятие имущества предприятия и его состав.
7. Источники формирования имущества предприятия.
8. .Производственная и организационная структура предприятия.
9. Организационная структура управления предприятием.
10. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
11. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
12. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
13. .Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
14. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
15. .Производственная программа предприятия.
16. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
17. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
18. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность.
19. Сертификация продукции.
20. Комплексные системы управления качеством продукции
21. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
22. .Формирование цен на товары.
23. Методы ценообразования
24. Политика и стратегия ценообразования
25. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической.
26. Учет роста цен на товары и ресурсы в условиях нестабильности производства и инфляции.
27. Инвестиционная деятельность предприятия
28. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
29. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.
30. Организационные формы инвестиционного процесса.
31. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
32. Принципы планирования прибыли.
33. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
34. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
35. Финансовый план предприятия.
36. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
37. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.
38. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.
39. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
40. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
41. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.

42. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
43. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
44. Анализ эффективности использования имущества.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия и виды ресурсов предприятия
2. Сущность ресурсов предприятия
3. Трудовые ресурсы предприятия
4. Финансовые ресурсы предприятия
5. Основные средства предприятия
6. Анализ и оценка ресурсов предприятия
7. Анализ состояния и использования ресурсов предприятия
8. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
9. Анализ использования основных фондов
10. Анализ состава и структуры капитала
11. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии
12. Основные средства и нематериальные активы
13. Состав и классификация элементов основного капитала организации.
14. Оценка основных средств.
15. Воспроизводство основных средств организации.
16. Амортизация основных средств.
17. Состояние и использование основных средств.
18. Нематериальные активы организации.
19. Оборотные средства организации
20. Понятие и состав оборотных средств.
21. Оценка оборотных производственных фондов.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Определение потребности фирмы в оборотных средствах.
24. Управление запасами организации.
25. Трудовые ресурсы организации
26. Труд как экономический ресурс.
27. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
28. Распределение трудовых ресурсов в организации.
29. Современные методы материального вознаграждения.
30. Система участия в прибыли рабочих, технического персонала, среднего и высшего руководства.
31. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса
32. Сущность и классификация финансовых ресурсов.
33. Классификация форм финансирования.
34. «Золотое правило финансирования».
35. Формы привлечения финансовых ресурсов.
36. Расчет потребности в финансовых ресурсах

Аналитический блок вопросов
Темы рефератов

1. формы организации управления материальными ресурсами и причины нарушения договоров их поставки
2. интегрированная модель системы контроллинга как механизм эффективной организации текущего планирования материальных ресурсов.
3. Мероприятия по экономии ресурсов

4. Планирование материальных ресурсов
5. Причины нарушения договоров поставки материальных ресурсов
6. Формирование страхового запаса
7. Состояние страхового запаса
8. Контроллинг при обеспечении ресурсами
9. Контроллинг затрат на повышение операционной эффективности управления предприятиями при внедрении системы менеджмента качества в соответствии со стандартами серии ИСО
10. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
11. 2. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. 3.Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
5. Оборачиваемость оборотных средств.
6. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
13. Персонал предприятия и экономическая эффективность его использования
14. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
15. Классификация работников предприятия.
16. Кадровая политика и стратегия предприятия
17. Определение потребности предприятия в труде.
18. Формы стимулирования труда.
19. Экономическая эффективность использования труда
20. Факторы и пути повышения эффективности труда.
21. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
22. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
23. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие «инвестиции» и его различные трактовки.
2. Взаимосвязь сбережений и инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Классификация инвесторов по основным признакам.
5. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций.
6. Роль финансовых инвестиций в инвестиционном процессе.
7. Инвестиционная деятельность.
8. Инвестор. Субъекты инвестиционной деятельности.
9. Классификация инвестиций по типам и видам.
10. Инвестиции в нефинансовые активы.
11. Финансовые инвестиции.
12. Частные, иностранные и совместные инвестиции. Источники финансирования инвестиций.
13. Статистическая отчетность по инвестициям.
14. Понятие капитальных вложений.
15. Классификация капитальных вложений.
16. Технологическая структура капитальных вложений. Составные элементы в составе капитальных вложений.
17. Группировки капитальных вложений.
18. Объем капитальных вложений. Фактические цены.
19. Индексы выполнения инвестиционных планов.

20. Система показателей инвестиций в нефинансовые активы по концепции СНС
21. Методологические основы оценки эффективности инвестиций.
22. Инвестиционные затраты. Чистый доход.
23. Различные подходы к методам определения показателей эффективности.
24. Методика определения показателей эффективности без учета времени.
25. Понятие и значение инновационной деятельности.
26. Интегральная (цепная) модель инноваций С. Клайна и Н.Розенберга.
27. Понятие инновационной деятельности, инновации. Основные виды инновационной деятельности
28. Технологические инновации.
29. Продуктовые инновации.
30. Процессные инновации.
31. Организационные инновации.
32. Абсолютные и показатели патентования изобретений.
33. Относительные показатели патентования изобретений.
34. Группировка показателей патентования изобретений в соответствие с Международной патентной классификацией.
35. Показатели прогрессивных изменений в технологической базе производства.
36. Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала. «Руководство Фраскати».
37. Основные категории статистики кадров науки.
38. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации.
39. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования.
40. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности
41. Общая теория управления инновационным предприятием
42. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента
43. Задачи и функции инновационного менеджмента
44. Моделирование ситуаций и разработка инновационных решений
45. Мотивация инновационной деятельности
46. Особенности инновационного стратегического поведения организаций
47. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала
48. Показатели инновационной конкурентоспособности организаций

Теоретический блок вопросов:

1. Кто должен отвечать за решение социальных проблем?
2. Социальная роль предприятий в России.
3. Роль государства в реализации деятельности компаний в области КСО.
4. Что нужно сделать российской компании, чтобы стать социально ответственной?
5. Модели участия градообразующих (добывающих) предприятий в решении социальных проблем местного сообщества.
6. Модели участия компаний, производящих товары и услуги для населения (торговые, сервисные компании), в решении социальных проблем.
7. Модели участия финансовых и консалтинговых компаний в решении социальных проблем.
8. Как управлять портфелем социальных проектов?
9. Кто должен отвечать за КСО в структуре компании?
10. Обзор наиболее часто встречающихся трудностей в реализации корпоративных социальных программ.
11. Социальная ответственность как составляющая корпоративной культуры.

12. Существует ли конфликт между экономической выгодой и социальной пользой при реализации корпоративных социальных программ?

13. Законодательство, регулирующее благотворительную деятельность в России.

14. Рейтинги социальной ответственности компаний.

15. Эффективность социальных проектов компаний.

16. PR благотворительных проектов бизнеса.

17. Критерии и показатели оценки корпоративной социальной ответственности компаний.

18. Обзор российского рынка консалтинговых и аудиторских услуг в области корпоративной социальной ответственности.

19. Роль КСО в процессе привлечения финансовых ресурсов.

20. Руководство GRI и его применение в России.

21. Социальный отчет – это требование российского рынка или необходимость, диктуемая международной конкуренцией?

22. В какой степени международные стандарты КСО применимы в России?

Теоретический блок вопросов:

1. Разновидности кризисов.
2. Особенности и виды экономических кризисов.
3. Причины экономических кризисов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
6. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
7. Роль государства в антикризисном управлении.
8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
9. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Кризисы в системе государственного регулирования.
11. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
12. Причины и последствия кризисов государственного управления.
13. Реформы как средство антикризисного управления в государстве.
14. Кризисы в развитии организации.
15. Возникновение и распознавание кризисов в организации.
16. Тенденции циклического развития организации.
17. Жизненный цикл организации.
18. Причины и симптомы кризисного развития организации.
19. Основные черты антикризисного управления.
20. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
21. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
22. Диагностика кризисов в процессах управления.
23. Диагностика банкротства предприятия.
24. Стратегия и тактика антикризисного управления.
25. Роль стратегии в антикризисном управлении.
26. Разработка антикризисной стратегии организации.
27. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
28. Банкротство и ликвидация организации (предприятия).
29. Законодательные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
30. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
31. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение) и порядке их осуществления.
32. Требования, предъявляемые Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к арбитражным управляющим.
33. Особенности конкурсного производства при банкротстве предприятия.

34. Особенности процедуры наблюдения.
35. Особенности процедуры финансового оздоровления.
36. Особенности процедуры внешнего управления.
37. Мировое соглашение.
38. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
39. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
40. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
41. Критерии отбора инновационных проектов.
42. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
43. Источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении.
44. Человеческий фактор антикризисного управления.
45. Конфликты в развитии организации.
46. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
47. Роль профсоюзов при антикризисном управлении.
48. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.
49. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризисов.
50. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Аналитический блок вопросов

Темы рефератов

1. Роль государства в антикризисном управлении.
2. Маркетинг в антикризисном управлении.
3. Инновации в антикризисном управлении
4. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
5. Технологии антикризисного управления
6. Антикризисное управление персоналом организации
7. Роль профсоюзов в антикризисном управлении
8. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Италии.
9. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности(банкротства) во Франции.
10. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Великобритании.
11. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Германии.
12. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в США.
13. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Швеции.
14. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Канаде.
15. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Австралии.
16. Банкротство компаний в Японии.
17. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Белоруссии.
18. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Казахстане.
19. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) на Украине.
20. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Киргизии.
21. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Узбекистане.

22. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Молдавии.

23. Антикризисное управление и процедуры несостоятельности (банкротства) в Армении.

24. Новый закон о несостоятельности (банкротстве) в России (ФЗ №127 от 26 октября 2002 г.) и его отличие от закона о несостоятельности (банкротстве) 1998 г.

1. Корпоративная социальная ответственность как понятие.
2. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство.
3. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное управление.
4. Корпоративная социальная ответственность и концепция устойчивого развития.
5. Современные тенденции и перспективы развития КСО в России.
6. Связь КСО со стратегией развития бизнеса.
7. Возможности, преимущества и риски КСО.
8. Определение ключевых вопросов КСО и «заинтересованных сторон» (стейкхолдеров) компании.
9. Факторы, влияющие на роль и место КСО в системе управления организацией.
10. Социальная ответственность в системе управления репутацией.
11. Внутренняя КСО» и «внешняя КСО».
12. Критерии и показатели эффективности социальных программ.
13. Технологии социального инвестирования и измерение его результатов.
14. Динамика благотворительной деятельности российских компаний.
15. Модели взаимодействия бизнеса и власти, сложившиеся в российской практике.
16. Основные этапы развития представления нефинансовой информации.
17. Международные стандарты и руководства в области КСО: сравнительный анализ.
18. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI).
19. Стандарты серии AA1000.
20. КСО в интерпретации Глобального договора ООН.
21. Подготовка, выпуск и распространение социального отчета (отчета об устойчивом развитии).
22. Аудит нефинансовой информации.
23. Опыт российских компаний в области корпоративной социальной отчетности.
24. Лучшие международные практики в области корпоративной социальной отчетности.
25. Рейтинги КСО.

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обусловливающие.
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств
5. Виды износа
6. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
7. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
8. Воспроизводство основных средств.
9. Эффективность использования основных средств.
10. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
11. Экономическая сущность нематериальных активов
12. Нормативные документы, регламентируемые их использование
13. Оценка нематериальных активов.
14. Износ и амортизация нематериальных активов.
15. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.

16. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
17. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
18. 3.Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
19. Оборачиваемость оборотных средств.
20. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
21. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
    a. Классификация работников предприятия.
22. Кадровая политика и стратегия предприятия
23. Определение потребности предприятия в труде.
24. Формы стимулирования труда.
25. Экономическая эффективность использования труда
26. Факторы и пути повышения эффективности труда.
27. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
28. Классификация и группировка затрат по элементам и статьям.
29. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
30. Показатели эффективности использования затрат.
31. Методы калькуляции затрат.
32. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
33. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала.
34. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов.
35. Понятие имущества предприятия и его состав.
36. Источники формирования имущества предприятия.
37. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
38. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
39. Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.
40. Типы промышленного производства.
41. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
42. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
43. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
44. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.
45. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
46. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
47. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
48. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
49. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
50. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.

51. Теория определения оптимального объема производства: динамика общего, среднего и предельного продукта, их графическое изображение; правила влияния кривых среднего и предельного продукта на совокупный продукт фирмы; характеристика точек отдачи ресурсов и максимума суммарного продукта.
52. Производственная программа предприятия: понятие, назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции.
53. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
54. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализуемой продукции.
55. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
56. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
57. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
58. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
59. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.
60. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
61. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
62. Понятие общих, средних и предельных издержек. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
63. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
64. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
65. Система показателей качества продукции.
66. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность. Государственная система стандартизации РФ - ГСС. Характеристика фонда стандартов и их классификация. Межотраслевые системы стандартизации.
67. Система международных стандартов (ИСО 9000, МЕК, ГАТТ, СЕНЕКО, ХАССП и др.). Сертификация продукции.
68. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России.
69. Планирование показателей и нормативов качества.
70. Комплексные системы управления качеством продукции
71. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
72. Виды цен и их классификация: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и др. Система цен.
73. 2.Свободные и регулируемые цены в экономике России.
74. Методы ценообразования
75. Политика и стратегия ценообразования
76. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической.
77. Учет роста цен на товары и ресурсы в условиях нестабильности производства и инфляции.
78. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
79. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.

80. Динамика изменений структуры капитальных вложений
81. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.
82. Обоснование планов капитальных вложений (балансом производственной мощности и приоритетным направлением технического совершенствования производства).
83. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.
84. Организационные формы инвестиционного процесса.
85. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
86. Принципы планирования прибыли.
87. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
88. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
89. Финансовый план предприятия.
90. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
91. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.
92. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
93. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
94. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.
95. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
96. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
97. Анализ эффективности использования имущества.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449904
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450855

6.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449380
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/450855
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/455985

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. www.amr.ru (портал «Ассоциация менеджеров»)
2. http://www.bcp.ru (сайт журнала «Управление непрерывностью бизнеса в России»)
3. http://www.businessdecision.ru (портал «Business & Decision»)
4. http://www.ecsocman.edu.ru (портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
5. www.executive.ru (портал «Сообщество профессионалов и менеджеров»)
6. http://www.institutiones.com (сайт журнала «Экономический портал»)
7. http://www.mckinsey.com/russianquarterly (сайт журнала «Вестник McKinsey»)
8. http://www.mckinseyquarterly.com (сайтжурнала «The McKinsey Quar-terly»)
9. http://www.quality.eup.ru (сайт журнала «Менеджмент качества и ISO 9000»)
10. http://www.strategy-business.com (сайтжурнала «Strategy & Business»)
11. www.sprb.amr.ru (портал «Социальные программы российского бизнеса»)

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернету
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.

	Science (Web of Knowledge)	опубликованных в научных изданиях. Университета.	
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Экономика и управление организацией» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Эконометрика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программаучебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Потехина Е.В.

Руководитель основнойпрофессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент — Е.С. Васютина

_____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор — П.В.СОЛОДУХА

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей*:*

Советник отдела гармонизации статистической методологии и управления статистики зарубежных стран и международного сотрудничества Росстат. — Петровская Е.Л.

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Профессор кафедры экономики и финансов Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России, д.э.н., профессор — А.А. Степанов

_____
(подпись)

К.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики — Шамшеев С.В.

_____

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 7
3. Содержание учебной дисциплины 8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 8
3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения 11
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 12
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине 39
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине 39
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 39
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 44
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 45
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 76
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 76
6.1. Основная литература 76
6.2. Дополнительная литература 76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 77
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 78
9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 79
9.1. Информационные технологии 79
9.2. Программное обеспечение 79
9.3. Информационные справочные системы 80
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине 81
11. Образовательные технологии 81
Лист регистрации изменений 82

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

заключается в умениииспользовать эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характерас последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических, организационно-управленческих,расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой деятельности, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Овладеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2. Развить способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
3. Сформировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Эконометрика» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки 38.03.01– Экономикаочнойформы обучения, заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Статистика, Социальная информатика.

Изучение учебной дисциплины «Эконометрика» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансы и кредит».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих**общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	**Знать**: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Уметь: применять основные методы математического анализа и моделирования,

	полученные выводы	теоретического и экспериментального исследования
		Владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать**: основные эконометрические программы используемые для решения аналитических и исследовательскихзадач
		Уметь: использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.
		Владеть: методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать**: стандартные теоретические и эконометрические модели
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать**: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет,

		находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентови развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовит информационный обзор и (или) аналитический отчет	**Знать**: способы подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; процедуры прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет; находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.
		Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе анализа статистических данных.
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	**Знать**: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Уметь: применять экономико-статистические и математические методы анализа данных; делать обоснованные статистические выводы по полученным

	эффективности, рисков и возможно социально-экономических последствий	эконометрическим результатам; обобщать полученные результаты для принятия обоснованных управленческих решений.
		Владеть: построения стандартныхтеоретических эконометрическихмоделейна основе описанияэкономических процессов и явлений.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**179**	**112**	**67**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	52	28			
Выполнение практических заданий	83	52	31			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**45**	**диф. зач**	**экзам 45**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**16**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**220**	**128**	**92**			

В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	102	60	42			
Выполнение практических заданий	102	60	42			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**диф. зач**	**экзам36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

2.3 Заочная форма обучения

.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7	8		
Аудиторные учебные занятия, всего	**18**	**6**	**4**	**8**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	2	2	4		
Учебные занятия семинарского типа	10	4	2	4		
Лабораторные занятия	0	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**257**	**66**	**59**	**132**		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	106	31	15	60		
Выполнение практических заданий	107	31	15	61		
Рубежный текущий контроль	16	4	4	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**		**д.зач 4**	**экзам 9**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**2**	**2**	**4**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 64 часа.

Объем самостоятельной работы – 179часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	**Самостоятельная работ**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1 Регрессионный анализ(семестр 5)							
1	**Раздел 1.1 Введение в эконометрику**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2	Тема 1.1.1 Предмет и метод эконометрики	12 часов	10	2	1	1	0
3	Тема 1.1.2 Измерительные шкалы	12 часов	10	2	1	1	0
4	Тема 1.1.3 Элементы математической статистики	12 часов	8	4	2	2	0
5	**Раздел1.2 Корреляционный анализ**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
6	Тема 1.2.1. Корреляционный анализ в «сильных» шкалах	12 часов	8	4	2	2	0
7	Тема 1.2.2. Множественная и частная корреляция	12 часов	10	2	1	1	0
8	Тема 1.2.3. Корреляционный анализ в «слабых» шкалах	12 часов	10	2	1	1	0
9	**Раздел 1.3. Классическая модель линейной регрессии**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
10	Тема 1.3.1. Парная линейная регрессия	12 часов	10	2	1	1	0
11	Тема 1.3.2. Оценка значимости уравнения линейной регрессии и его параметров	12 часов	10	2	1	1	0
12	Тема 1.3.3. Нарушение предпосылок классической линейной регрессионной модели	12 часов	8	4	2	2	0
13	**Раздел 1.4. Множественная линейная регрессия**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	
14	Тема 1.4.1. Модель множественной	12 часов	8	4	2	2	0

	регрессии						
15	Тема 1.4.2. Мультиколлинеарность	12 часов	10	2	1	1	0
16	Тема 1.4.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными	12 часов	10	2	1	1	0
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
Модуль 2 - Модели временных рядов *(семестр 6)							
17	**Раздел 2.1 Нелинейная и типологическая регрессия**	**36**	**28**	**12**	**4**	**8**	**0**
18	Тема 2.1.1. Нелинейная регрессия	12 часов	8	4	2	2	0
19	Тема 2.1.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя	12 часов	10	2	1	1	0
20	Тема 2.1.3. Кластерный анализ	12 часов	10	2	1	1	0
21	**Раздел 2.2 Системы эконометрических уравнений**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
22	Тема 2.2.1. Системы независимых и рекурсивных уравнений	12 часов	10	2	1	1	0
23	Тема 2.2.2. Системы одновременных уравнений	12 часов	8	4	2	2	0
24	Тема 2.2.3. Оценивание параметров структурной модели	12 часов	10	2	1	1	
25	**Раздел 2.3 Моделирование временных рядов**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
26	Тема 2.3.1. Моделирование одномерных временных рядов	12 часов	10	2	1	1	0
27	Тема 2.3.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	12 часов	8	4	2	2	0
28	Тема 2.3.3. Анализ структурных изменений временного ряда	12 часов	10	2	1	1	0
29	**Раздел 2.4**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**

	Стационарные и нестационарные временные ряды						
30	Тема 2.4.1. Модели стационарных и нестационарных временных рядов	12 часов	**10**	**2**	**1**	**1**	**0**
31	Тема 2.4.2 Изучение взаимосвязи по временным рядам	12 часов	**10**	**2**	**1**	**1**	**0**
32	Тема 2.4.3. Динамические эконометрические модели	12 часов	**8**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет32 часа.

Объем самостоятельной работы – 179часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1 Регрессионный анализ(семестр 5)							
	Раздел 1.1 Введение в эконометрику	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел1.2 Корреляционный анализ	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел 1.3. Классическая модель линейной регрессии	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел 1.4. Множественная линейная регрессия	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	
Общий объем, часов		**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					
Модуль 2 - Модели временных рядов *(семестр 6)							

	Раздел 2.1 Нелинейная и типологическая регрессия	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел 2.2 Системы эконометрических уравнений	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел 2.3 Моделирование временных рядов	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
	Раздел 2.4 Стационарные и нестационарные временные ряды	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 18 часов.

Объем самостоятельной работы – 257 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 6)						
Раздел 1.1 Введение в эконометрику	36	32	4	2	2	0
Раздел1.2 Корреляционный анализ	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**72**	**66**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации						
Модуль 2 (семестр 7)						
Раздел 2.1 Классическая модель линейной регрессии	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**67**	**63**	**4**	**2**	**2**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					

Модуль 3 (семестр 8)						
Раздел 3.1 Множественная линейная регрессия	36	34	2	2	0	0
Раздел 3.2 Нелинейная и типологическая регрессия	36	36	0	0	0	0
Раздел 3.3Системы эконометрических уравнений	36	34	2	0	2	0
Раздел 3.4 Моделирование временных рядов	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**149**	**141**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**112**	**52**		**52**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11
Раздел 2.2	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11
Раздел 2.3	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	11
Раздел 2.4	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	12
Общий объем, часов	**112**	**28**		**31**		**8**		**45**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.4	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**128**	**60**		**60**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.2	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 2.3	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 2.4	35	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	**128**	**42**		**42**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	34	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**66**	**31**		**31**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 7)								

Раздел 2.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**63**					**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**15**						
Модуль 3 (семестр 8)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.2	36	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Расчетно-практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	3
Общий объем, часов	**141**	**60**		**61**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

Раздел 1.1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

Тема 1.1.1. ***Предмет и метод эконометрики***

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные задачи эконометрики; этапы эконометрического анализа;уметь различать основные типы экономических данных; определять области применения основных методов и моделей эконометрики; владеть методикой проведения эконометрического анализа (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные ступени выделения эконометрики в особую науку. Взаимосвязь эконометрики с другими науками. Понятие эконометрики. Предмет эконометрики как науки. Связь

эконометрики с другими областями знаний. Математический инструментарий эконометрики. Задачи эконометрики. Эконометрические данные и модели. Виды переменных в эконометрических исследованиях. Программные продукты, используемые для эконометрического моделирования. Ученые, внесшие наибольший вклад в эконометрику. Вероятностный характер экономических процессов и закономерностей. Эконометрическая модель. Основные этапы эконометрического исследования. Типы данных. Проблемы данных.

Вопросы для самоподготовки:

1. История эконометрики
2. Предмет эконометрики
3. Этапы эконометрического анализа
4. Эконометрические данные и модели
5. Программные продукты, используемые для эконометрического моделирования

Тема 1.1.2. ***Измерительные шкалы***

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен *знать* особенности различных измерительных шкал;уметь: различать измерительные шкалы;владеть: методикой построения измерительных шкал(ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие измерения. Классификация шкал по их «силе». Номинальная шкала. Ранговая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Абсолютная шкала

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальная шкала
2. Ранговая шкала
3. Интервальная шкала
4. Шкала отношений
5. Абсолютная шкала

Тема 1.1.3.*Элементы математической статистики*

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные категории математической статистики;уметь определять области применения основных методов математической статистики;владеть методикой проверки статистических гипотез(ОПК-3, ПК-3, ПК-4).

Перечень изучаемых элементов содержания

Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайная величина. Функция распределения и ее свойства. Плотность распределения. Генеральная совокупность. Математическое ожидание. Свойства математического ожидания. Теоретическая (генеральная) дисперсия. Стандартное отклонение. Свойства дисперсии. Нормальное распределение. Выборочная совокупность. Выборочная средняя и дисперсия. Точечная оценка. Несмещенность оценок. Эффективность оценок. Состоятельность оценок. Интервальная оценка. Доверительный интервал. Уровень значимости. Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Конкурирующая гипотеза. Статистический критерий. Уровень значимости. t-статистика. F-статистика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие случайной величины
2. Числовые характеристики распределения
3. Точечные и интервальные оценки
4. Проверка статистических гипотез

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу №1.1:

1. История отечественных переписей населения.
2. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
3. Описательная школа статистики (государствоведение) и ее основатели.
4. А. Кетле и его роль в развитии статистической науки.
5. Развитие методологии в зарубежной статистике и эконометрике XIX в.
6. Писцовые книги, их содержание и значение для исследования экономики России.
7. Ревизии населения в России в XVIII-XIX вв.
8. Описание России И.К. Кириловым.
9. Анкеты В.Н. Татищева.
10. М.В. Ломоносов и его работы по демографии и экономической географии.
11. Организация Центрального статистического комитета в России, губернских комитетов и их деятельность.
12. К.Ф. Герман, его теоретическая и практическая деятельность.
13. Первый эконометрический журнал за рубежом.
14. Первый статистический журнал в России.
15. Первая всеобщая перепись населения в России в 1897 году.
16. Промышленные переписи в России в XX в.
17. Значение земской статистики для статистической науки и практики.
18. Важнейшие представители земской статистики: Орлов В.И., Покровский В.И., Харизоменов С.А., Щербина Ф.А., Шликевич А.П., Каблуков Н.А. и др.
19. Проблемы выборочного метода в трудах Б.С. Ястремского, А.Г. Ковалевского, Н.С. Четверикова.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.2 КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 1.2.1.*Корреляционный анализ в «сильных» шкалах*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать основные типы взаимосвязей признаков; способы определения тесноты взаимосвязи между признаками; уметь: проводить корреляционный анализ для различных типов данных; интерпретировать результаты корреляционного анализа; владеть: методами корреляционного анализа (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Корреляционный анализ. Функциональная связь. Стохастическая связь. Корреляционное поле. Коэффициенты ковариации и парной корреляции. Значимость линейного коэффициента корреляции. Корреляционное отношение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие корреляционной связи и методы ее выявления
2. Коэффициенты ковариации и парной корреляции

3. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции
4. Корреляционное отношение

Тема 1.2.2.*Множественная и частная корреляция*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные типы взаимосвязей признаков; способы определения тесноты взаимосвязи между признаками; уметь: проводить корреляционный анализ для различных типов данных; интерпретировать результаты корреляционного анализа; владеть: методами корреляционного анализа (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Корреляционная матрица. Корреляционные связи признаков. Частный коэффициент корреляции. Значимость частного коэффициента корреляции. Множественный коэффициент корреляции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Множественный коэффициент корреляции
2. Частный коэффициент корреляции
3. Оценка значимости частного коэффициента корреляции

Тема 1.2.3.*Корреляционный анализ в «слабых» шкалах*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные типы взаимосвязей признаков; способы определения тесноты взаимосвязи между признаками; уметь: проводить корреляционный анализ для различных типов данных; интерпретировать результаты корреляционного анализа; владеть: методами корреляционного анализа (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Ранг. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Ранговый коэффициент корреляции Кендалла. Таблица сопряженности. Хи-квадрат.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ранговая корреляция
2. Таблицы сопряженности и критерий Хи-квадрат

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.2:

По данным в задачах 1-10

а) найти выборочный коэффициент корреляции,

б) проверить гипотезу о его значимости,

в) построить уравнение линейной регрессии,

г) нарисовать график функции регрессии и нанести точки наблюдений.

Задача1.

x	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
y	*8*	*6*	*10*	*6*	*10*	*13*	*9*	*11*	*15*	*17*

Задача2.

x	1	2	10	2	4	9
y	6	7	6	2	8	1

Задача3.

x	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
y	*9*	*5*	*1*	*2*	*4*	*7*	*6*	*2*	*7*	*5*

Задача4.

x	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
y	*17*	*10*	*8*	*4*	*11*	*2*	*6*	*4*	*12*	*3*

*Задача5.*Определить зависимость часов просмотра телевизора (в день) от возраста:

Возраст	18	24	32	36	40	58
Количество часов	3,9	2,6	2,5	2	2,3	1,2

Задача6. Определить зависимость успеваемости студентов от числа пропущенных студентом занятий:

Количество пропусков	10	12	2	0	8	5
Итоговый балл	70	65	96	94	75	82

Задача7. Определить зависимость больничных дней в год от возраста работника:

Возраст	18	26	39	48	53	58
Дни болезни	16	12	9	5	6	2

*Задача8.*Определить зависимость стоимости ежемесячного ремонтного обслуживания от срока эксплуатации копировальной машины:

Годы эксплуатации ксерокса	3	5	2	1	2	4	3
Стоимость обслуживания	80	100	75	60	80	93	84

*Задача9.*Определить зависимость содержания в почве азота от содержания в почве углерода:

Содержание углерода, %	0,90	1,00	1,08	1,20	1,27	1,36
Содержание азота, %	0,08	0,11	0,09	0,11	0,10	0,12

*Задача10.*Определить зависимость насыщенности почвы влагой Yотвеличины испарения со свободной поверхности почвы (мм/сутки) X :

X	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8
Y	0.4	0.5	0.4	0.6	0.7	0.5	0.7	0.6	0.9	0.6	0.9	1.0	0.9	1.0

КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ

В следующих задачах:

А) найти средние значения и коэффициент корреляции;

Б) проверить значимость коэффициента корреляции;

В) построить выборочные линейные регрессии Y по X.

*Задача11.*Дана корреляционная таблица:

Y	X				
	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
1	2	2	-	-	-
3	2	7	2	-	-
5	-	10	17	4	-
7	-	-	7	3	-
9	-	-	-	2	2

*Задача12.*Дана корреляционная таблица:

Y	X				
	10	20	30	40	50
5	2	5	3	-	-
10	-	4	8	3	-
15	-	1	6	6	2
20	-	-	3	6	1

Найти средние значения, дисперсии и коэффициент корреляции.

Задача13. Дана корреляционная таблица:

Y	X				
	1	3	5	7	9
0,1	2	2	-	-	-
0,3	2	7	10	-	-
0,5	-	2	17	7	-
0,7	-	-	4	3	2
0,9	-	-	-	-	2

Найти средние значения, дисперсии и коэффициент корреляции.

*Задача14.*Дана корреляционная таблица:

Y	X			
	5	10	15	20
10	2	-	-	-
20	5	4	1	-
30	3	8	6	3
40	-	3	6	6
50	-	-	2	1

Найти средние значения, дисперсии и коэффициент корреляции.

*Задача15.*Исследовать наличие связи между наименьшей влагоемкостью почвы Y (%) и содержанием в почве физической глины Y (%) по корреляционной таблице

Y	X							
	5	15	25	35	45	55	65	75
2.5	3							
7.5	10							
12.5	15	10	1					
17.5	3	13	6					

22.5		1	1	3	2	2		
27.5					1	1	8	6

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2.: форма рубежного контроля - компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3 КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ

Тема 1.3.1.*Парная линейная регрессия*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основную задачу регрессионного анализа и методы ее решения; основные предположения метода наименьших квадратов (МНК); уметь: строить уравнение линейной регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть: методом наименьших квадратов; методами анализа модели линейной парной регрессии; методами построения прогнозов по модели парной регрессии (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Результативный признак. Факторный признак. Регрессионная модель. Прямолинейная связи. Криволинейная связь. Прямая связь. Обратная связь. Этапы регрессионного анализа. Выбор вида функции. Понятие о классической модели линейной регрессии. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Оценивание параметров регрессии. Метод наименьших квадратов. Система нормальных уравнений и ее решение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие регрессии
2. Выбор вида математической функции в парной регрессии
3. Понятие линейной однофакторной регрессии
4. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов (МНК)

Тема 1.3.2.*Оценка значимости уравнения регрессии и его параметров*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные статистики оценки значимости уравнения регрессии и его параметров; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств модели парной регрессии; владеть: методом оценки значимости уравнения регрессии и его параметров(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Коэффициент детерминации R^2. F-критерий. Критерий Стьюдента Стандартные ошибки. Ошибки аппроксимации. Оценка параметров линейной регрессии, r, R^2 с помощью встроенных функций MicroSoftExcel. Доверительные интервалы.Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка качества уравнения регрессии
2. Оценка существенности параметров линейной регрессии
3. Прогнозирование в линейной регрессии. Интервалы прогноза
4. Ошибки аппроксимации

Тема 1.3.3.*Нарушение предпосылок классической регрессионной модели*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: основные условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии; уметь: проверять условия независимости

случайных составляющих; условия гомоскедастичности случайной составляющей владеть: обобщенным методом наименьших(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Условия Гаусса–Маркова. Проблема гетероскедастичности и автокорреляции регрессионных остатков. Графический анализ отклонений. Тест ранговой корреляции Спирмена. Тест Парка. Тест Глейзера. Тест Голдфреда-Квандта. Анализ линейной модели регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции, методы устранения. ОМНК.

Вопросы для самоподготовки:

1.Условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии.

2. Проверка условия независимости случайных составляющих.

3. Проверка условия гомоскедастичности случайной составляющей.

4. Обобщенный метод наименьших квадратов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3.

Форма практического задания: расчетно-практические задания.

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.3.:

1. Используя следующие данные: $a_1 = 2{,}1$, $\bar{x} = 2{,}3$, $\bar{y} = 6{,}1$, постройте уравнение парной регрессии и определите коэффициент эластичности.

2. Используя следующие данные: $a_0 = 2{,}3$, $\bar{x} = 3{,}6$, $\bar{y} = 1{,}8$, постройте уравнение парной регрессии.

3. Используя следующие данные: $\bar{x} = 640$, $\bar{y} = 55{,}2$, $Э_x = 0{,}82$, постройте уравнение парной регрессии.

4. Используя следующие данные: $\overline{y}_x = 9{,}30 + 9{,}83 \cdot x$, $\bar{x} = 1{,}38$ определите коэффициент эластичности силы влияния признака-фактора на результат.

5. Используя следующие данные: $a_0 = 4{,}6$, $r = 0{,}88$, $\sigma_x = 8$, $\sigma_y = 7$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

6. Используя следующие данные: $a_0 = 2{,}8$, $r = 0{,}963$, $\sigma_x^2 = 1{,}95$, $\sigma_y^2 = 123{,}6$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

7. Используя следующие данные: $a_0 = 1{,}8$, $R^2 = 0{,}978$, $\sigma_x = 0{,}21$, $\sigma_y = 1{,}82$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

8. Используя следующие данные: $r = 0{,}908$, $\sigma_x = 0{,}74$, $\sigma_y = 2{,}36$, $\bar{x} = 4{,}9$, $\bar{y} = 22{,}0$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

9. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 120$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 10$, $\overline{x^2} = 149$, $\overline{y^2} = 125$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.4.МНОЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 1.4.1. ***Модель множественной линейной регрессии***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: основную задачу множественного регрессионного анализа и методы ее решения; предположения МНК для множественной регрессии; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств

модели множественной регрессии; интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа; проводить ранжирование входных факторов по степени влияния на отклик; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии; методами построения прогнозов (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Множественная линейная регрессия. Оценка параметров уравнения. Качество модели. Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие множественной регрессии
2. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии
3. Оценка качества модели множественной линейной регрессии
4. Прогнозирование на основе многофакторной линейной модели

Тема 1.4.2. ***Мультиколлинеарность***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: причины, последствия и способы устранения мультиколлинеарности; уметь: проверять входные факторы на мультиколлинеарность; владеть: методами выявления и устранения мультиколлинеарности(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие мультиколлинеарности, ее виды и последствия.
2. Построение уравнения линейной регрессии в условиях мультиколлинеарности без изменения числа факторных признаков
3. Отбор факторов при построении множественной линейной регрессии
4. Использование метода главных компонент для исключения мультиколлинеарности

Тема 1.4.3.*Регрессионные модели с фиктивными переменными*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: понятие фиктивной переменной; уметь: интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа с фиктивной переменной; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии с фиктивной переменной(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие фиктивных переменных
2. Включение в регрессионную модель фиктивную переменную
3. Анализ различий групповых средних
4. Фиктивная зависимая переменная

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4.

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.4.:

Задача1

Для парной регрессии:

$$E(x^0) = t_\gamma s_e \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{n(x^0 - \bar{x})^2}{n\sum_{i=1}^{n} x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)^2}} \qquad (1)$$

для множественной регрессии

$$E(x^0) = t_\gamma s_e \sqrt{\left(x^0\right)^T \left(X^T X\right)^{-1} x^0} \qquad (2)$$

Показать, что при $k = 1$ формула (2) совпадает с формулой (1).

Задача2 В задаче

Объем продаж, тыс.руб.	*Затраты на рекламу, тыс. руб.*	*Индекс протреби-тельских расходов, %*	*Объем продаж, тыс.руб.*	*Затраты на рекламу, тыс. руб.*	*Индекс протреби-тельских расходов, %*
126	7	100,0	367	19,8	108,3
137	4,8	98,4	367	10,6	109,2
148	3,8	101,2	321	8,6	110,1
191	8,7	103,5	307	6,5	110,7
274	8,2	104,1	331	12,6	110,3
370	9,7	107,0	345	6,5	111,8
432	14,7	107,4	364	5,8	112,3
445	18,7	108,5	384	5,7	112,9

$$\left(X^T X\right)^{-1} = \begin{pmatrix} 39.23 & 0.068 & -0.37 \\ 0.068 & 0.003 & -0.0009 \\ -0.37 & -0.0009 & 0.0035 \end{pmatrix}$$

а) построить вектор $b = \left(X^T X\right)^{-1} X^T Y$;

б) построить линейную регрессию;

в) найти остаточную дисперсию;

г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;

д) проверить значимость модели по критерию Фишера;

е) на сколько процентов в среднем увеличится объем реализации при увеличении затрат на рекламу на 1%;

ж) спрогнозировать значение объема реализации при затратах на рекламу 10 тыс. руб. и индексе потребительских расходов 100%.

Задача3. В задаче

Сменная добыча угля на одного рабочего, т	*Мощность пласта, м*	*Уровень механизации работ, %*	*Сменная добыча угля на одного рабочего, т*	*Мощность пласта, м*	*Уровень механизации работ, %*
5	8	5	6	8	8

10	11	8	6	9	6
10	12	8	5	9	4
7	9	5	6	8	5
5	8	7	8	12	7

$$\left(X^T X\right)^{-1} = \frac{1}{3738}\begin{pmatrix} 15027 & -1209 & -522 \\ -1209 & 201 & -108 \\ -522 & -108 & 244 \end{pmatrix}$$

а) построить вектор $b = \left(X^T X\right)^{-1} X^T Y$;

б) построить линейную регрессию;

в) найти остаточную дисперсию;

г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;

д) проверить значимость модели по критерию Фишера;

е) на сколько процентов в среднем увеличится сменная добыча угля при увеличении мощности пласта на 1%;

ж) спрогнозировать значение сменной добычи при мощности пласта 10 м и уровне механизации работ в 10%.

Задача 4. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от удельного веса продовольственных товаров и оплаты труда, построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

№ торговых предприятий	Факторы		Уровень рентабельности, %
	Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	Среднемесячная оплата труда, руб.	
1	74,2	1560	3,62
2	73,5	1620	3,8
3	77	1490	2,77
4	84,3	1330	2,12
5	67,3	1970	4,33
6	70,1	1820	4,01
7	83,1	1270	2,01

Задача 5. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от среднемесячного товарооборота в расчете на душу населения, удельного веса продовольственных товаров в товарообороте, времени обращения товаров, среднемесячной оплаты труда и трудоемкости товарооборота (численности работников на 100000 ед. товарооборота) построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

№	Факторы					Уровень рентабельности, %
	Среднемесячный товарооборот в расчете на душу населения	Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	Время обращения товаров, дней	Среднемесячная оплата труда	Трудоемкость товарооборота	
1	27	74,2	35	1560	11	3,62
2	29	73,5	32	1620	12	3,8
3	28	77	33	1490	13	2,77
4	21	84,3	41	1330	17	2,12
5	35	67,3	29	1970	9	4,33
6	33	70,1	31	1820	10	4,01
7	21	83,1	39	1270	18	2,01

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.1. НЕЛИНЕЙНАЯ И ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 2.1.1. ***Нелинейная регрессия***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные нелинейные регрессионные модели;уметь: строить уравнение нелинейной регрессии и интерпретировать полученные результаты;владеть: методами анализа модели нелинейной парной регрессии (ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие нелинейной регрессии, виды функций. Свойства параболы второго порядка, гиперболы, степенной и показательной функций, подходы к оценке параметров нелинейных моделей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели не линейные по переменным
2. Модели не линейные по параметрам
3. Оценка параметров линеаризуемой нелинейной модели и проверка ее адекватности

Тема 2.1.2. ***Построение классификации на базе обобщающего показателя***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать понятия многомерной группировки и типологической регрессии;уметь строить уравнение типологической регрессии и интерпретировать полученные результаты;владеть методами типологической регрессии (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие типологической регрессии. Понятие многомерной группировки. Признаковое пространство. Нормирование признаков. Методы обобщения. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие типологической регрессии
2. Методы построения типологических групп
3. Методы расчета обобщающего показателя
4. Методы классификации на базе обобщающего показателя

Тема 2.1.3. ***Кластерный анализ***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятия кластерный анализ;уметь проводить кластерный анализ;владеть методами кластерного анализа.(ОПК-3, ПК-3).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие кластерного анализа. Методы кластеризации. Меры сходства. Иерархические методы. Неиерархические методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие кластерного анализа
2. Метрика в признаковом пространстве
3. Иерархические методы кластерного анализа
4. Неиерархические методы кластерного анализа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу2.1.:

1. По семи территориям Уральского региона за 200х год известны значения двух признаков:

y – расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %;

x – среднедневная заработная плата одного работающего, руб.

№	Район	y	x
1	Удмуртская республика	68,8	45,1
2	Свердловская обл.	61,2	59
3	Башкортостан	59,9	57,2
4	Челябинская обл.	56,7	61,8
5	Пермская обл.	55	58,8
6	Курганская обл.	54,3	47,2
7	Оренбургская обл.	49,3	55,2

Задание

Для характеристики зависимости y от x рассчитать параметры следующих функций:

1) линейной;
2) степенной;
3) показательной;
4) равносторонней гиперболы.

Оценить каждую модель через коэффициент детерминации R^2, среднюю ошибку аппроксимации $\bar{A}$ и F-критерий Фишера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2.2.СИСТЕМЫ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

Тема 2.2.1. ***Системы независимых и рекурсивных уравнений***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать системы независимых и рекурсивных уравнений эконометрических уравнений; методы оценивания параметров систем эконометрических уравнений; уметь проводить проверку идентифицируемости систем эконометрических уравнений(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы эконометрических уравнений. Систем независимых уравнений. Система внешне не связанных уравнений. Система рекурсивных уравнений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие системы эконометрических уравнений
2. Построение системы независимых уравнений
3. Системы внешне не связанных уравнений
4. Системы рекурсивных уравнений

Тема 2.2.2. ***Системы одновременных уравнений***

Цель: интерпретировать результаты анализа систем эконометрических уравнений; владеть техникой идентификации систем эконометрических уравнений; методами прогнозирования в системах эконометрических уравнений(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Структурная форма модели. Приведенная форма модели. Коэффициенты приведенной формы. Точно идентифицируемая модель. Сверх идентифицируемая модель. Неидентифицируемая модель. Условия идентифицируемости.

Вопросы для самоподготовки:

1. Структурная форма модели
2. Приведенная форма модели
3. Идентифицируемость системы эконометрических уравнений

Тема 2.2.3. ***Оценивание параметров структурной модели***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать структурную форму моделей; уметь проводить анализ методами косвенного, двухшагового, трехшагового МНК; владеть техникой косвенного, двухшагового, трехшагового МНК(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы оценивания коэффициентов структурной модели. Косвенный МНК. Двухшаговый МНК. Трехшаговый МНК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы оценивания коэффициентов структурной модели
2. Косвенный МНК
3. Двухшаговый МНК
4. Трехшаговый МНК

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: расчётно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.2:

1. Предлагается изучить взаимозависимость социально-экономических показателей региона.

Y_1–инвестиции текущего года в экономику региона, млрд. руб.;

Y_2–среднегодовая стоимость основных фондов в экономике региона, млрд. руб.;

Y_3–стоимость валового регионального продукта региона, млрд. руб.;

X_1–инвестиции прошлого года в экономику региона, млрд. руб.;

X_2–темп роста производства промышленной продукции в регионе, %;

X_3–среднегодовая численность занятых в экономике региона, млн. чел.

При этом, сформулированы следующие исходные рабочие гипотезы:

Задание:

1.На основе рабочих гипотез постройте систему структурных уравнений и проведите их идентификацию;

2.Укажите, при каких условиях может быть найдено решение каждого из уравнений и системы в целом. Дайте обоснование возможных вариантов подобных решений и аргументируйте выбор оптимального варианта рабочих гипотез;

3. Опишите методы, с помощью которых может быть найдено решение уравнений (косвенный МНК, двухшаговый МНК).

$$\begin{cases} Y_1 = f(Y_2, X_1, X_2); \\ Y_2 = f(Y_1, X_3); \\ Y_3 = f(Y_1, Y_2, X_1, X_2). \end{cases}$$

2. По 18 территориям Центрального федерального округа России имеются данные за 2000 год о следующих показателях:

Y_1– розничный товарооборот, млрд. руб.;

Y_2– сумма доходов населения за год, млрд. руб.;

X_1–численность занятых в экономике, млн. чел.;

X_2– основные фонды в экономике, млрд. руб.;

X_3– объём промышленной продукции, млрд. руб.

Изучение связи социально-экономических показателей предполагает проверку следующих рабочих гипотез:

$$\begin{cases} Y_1 = f(Y_2, X_1, X_2); \\ Y_2 = f(Y_1, X_2, X_3). \end{cases}$$

Для их проверки выполнена обработка фактических данных и получена следующая система приведённых уравнений:

$$\begin{cases} Y_1 = 0{,}738 + 8{,}15X_1 + 0{,}051X_2 + 0{,}933X_3;\ R^2 = 0{,}791;\ F_{фактический} = 13{,}9. \\ Y_2 = 0{,}046 + 0{,}968X_1 + 0{,}0074X_2 + 0{,}0082X_3;\ R^2 = 0{,}897;\ F_{фактический} = 31{,}9. \end{cases}$$

Задание:

1. Постройте систему структурных уравнений и проведите её идентификацию;

2. Проанализируйте результаты решения приведённых уравнений;

3. Используя результаты построения приведённых уравнений, рассчитайте параметры структурных уравнений (косвенный МНК); проанализируйте результаты;

4. Укажите, каким образом можно применить полученные результаты для прогнозирования эндогенных переменных Y_1 и Y_2.

5. Проверьте, идентифицируема ли эконометрическая модель**:**

$Y_1=b_{12}y_2 +b_{13}y_3+a_{11}x_1+a_{12}x_2;$

$Y_2=b_{21}y_1+a_{21}x_1+ a_{22}x_2+a_{23}x_3;$

$Y_3=b_{31}y_1+b_{32}y_2+a_{31}x_1+a_{33}x_3+a_{34}x_4$.

6. Проверьте, каждое уравнение системы на необходимое и достаточное условие идентификации.

$Y_1=b_{12}y_2+b_{13}y_3+a_{11}x_1+a_{12}x_2$;

$Y_2=b_{21}y_1+a_{22}x_2+a_{23}x_3+a_{24}x_4$;

$Y_3=b_{31}y_1+b_{32}y_2+a_{31}x_1+a_{32}x_2$.

7. Постройте, использую статистику в таблице эконометрическую, модель косвенным методов наименьших квадратов:

$Y_1=b_{12}y_2+a_{11}x_1+\varepsilon_1$;

$Y_2=b_{21}y_1+a_{22}x_2++\varepsilon_2$.

№ региона	Y_1	Y_2	X_1	X_2
1	2	5	1	3
2	3	6	2	1
3	4	7	3	2
4	5	8	2	5
5	6	5	4	6

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ

Тема 2.3.1. ***Моделирование одномерных временных рядов***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать особенности проведения эконометрического анализа по временным данным; основные виды факторов, определяющих значения временных рядов; типы моделей временных рядов;уметь: строить и интерпретировать коррелограммы; выявлять наличие тренда; проводить оценку качества моделей;владеть методами аналитического выравнивания временных рядов(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие временного ряда. Элементы временного ряда. Виды рядов динамики. Компоненты уровня ряда динамики. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Автокорреляция уровней ряда. Автокорреляционная функция (АКФ). Коррелограмма. Аналитическое выравнивание.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные элементы временного ряда
2. Автокорреляция уровней временного ряда
3. Моделирование тенденции временного ряда
4. Оценка качества модели и построение точечных и интервальных прогнозов

Тема 2.3.2. ***Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие

сезонных колебаний;уметь выявлять наличие сезонных колебаний и строить модели;владеть методами построения моделей сезонности(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие сезонных колебаний. Тренд-сезонная модель: аддитивная, мультипликативная. Гармоника Фурье. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие сезонных колебаний
2. Расчет значений сезонной компоненты в аддитивной модели временного ряда
3. Расчет значений сезонной компоненты в мультипликативной модели временного ряда
4. Моделирование сезонных колебаний при помощи гармоник Фурье
5. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний

Тема 2.3.3. ***Анализ структурных изменений временного ряда***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие типологической группировки временного ряда;уметь выявлять наличие структурных изменений временного ряда;владеть методами построения моделей временных рядов при наличии структурных изменений (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие структурных изменений. Критерий Чоу. Модель «краха» или «прорыва». Модель «изменения роста (падения)». Комбинированная модель. Критерий Гуджарати.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие структурных изменений
2. Критерий Чоу
3. Критерий Гуджарати

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: расчётно-практические задания

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.3.:

1. Имеются данные затрат на устранение брака в сборочном цехе, вызванной ошибками в чертежах, составленных конструкторским отделом завода.

База данных затрат на устранение брака в интервале 10 рабочих дней.

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	15	16	12	13	15	12	16	14	15

Где t –время (дни),

Уt – расходы на устранение брака (тыс. руб.).

Необходимо определить основные характеристики временного ряда.

2. На основе помесячных данных о числе браков (тыс.) в регионе за последние три года была построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за соответствующие месяцы приводятся в таблице.

Месяц	Скорректированные значения сезонной компоненты	Месяц	Скорректированные значения сезонной компоненты
январь	-1	июль	3
февраль	2	август	1

март	-0,5	сентябрь	2.5
апрель	0,3	октябрь	1
май	-2	ноябрь	-3
июнь	-1,1	декабрь	?

Уравнение тренда выглядит следующим образом: y_t=2,5+ 0,03 t.

При расчете параметров тренда использовались фактические моменты времени (t= 1;36).

Требуется:

1. Определить значение сезонной компоненты за декабрь.

2. На основе построенной модели дать прогноз общего числа браков, заключенных в течение первого квартала следующего года.

3. В таблице приведены данные, отражающие спрос на некоторый товар за восьмилетний период (усл. ед.).

Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8
Спрос, y_t	213	171	291	309	317	362	351	361

Найти уравнение тренда временного ряда y_t, полагая, что он линейный и проверить его значимость на уровне 0,05.

4. Известна динамика курса Евро к рублю и показатели биржевых торгов за период с 01.10.2010 по 31.12.2010 г.:

Дата	Курс, руб./евро	Объем, млн евро	Дата	Курс руб./евро	Объем, млн евро
01.10	41,678	94,669	19.11	42,3527	94,358
04.10	41,9177	94,14	22.11	42,6267	107,738
05.10	41,7425	98,684	23.11	42,4146	103,622
06.10	41,3696	109,68	24.11	41,8704	139,722
07.10	41,4015	70,003	25.11	41,7173	120,338
08.10	41,6842	126,301	26.11	41,6065	155,651
11.10	41,6406	81,296	29.11	41,5402	93,108
12.10	41,6025	91,764	30.11	41,0223	135,109
13.10	42,0705	81,674	01.12	41,0551	93,806
14.10	42,1632	116,234	02.12	41,2285	156,615
15.10	42,428	106,979	03.12	41,3705	121,657
18.10	42,3536	80,559	06.12	41,7338	112,06
19.10	42,3257	67,697	07.12	41,6713	82,663
21.10	42,9204	108,842	08.12	41,2762	120,234
22.10	42,5144	112,275	09.12	41,1937	123,531
25.10.	42,4831	78,67	10.12	40,915	114,535
26.10.	42,4522	127,984	13.12	40,8188	95,795
27.10	42,1904	93,317	14.12	41,3122	115,994
28.10	42,4507	110,316	15.12	40,9053	121,59
29.10	42,709	124,23	16.12	40,7078	116,987
01.11	43,051	81,226	17.12	40,791	131,113
02.11	42,9306	101,314	20.12	40,5029	148,52
03.11	43,1606	138,761	21.12	40,4586	131,837

09.11	42,7651	115,123	22.12	40,3541	179,314
10.11	42,3068	144,649	23.12	40,1503	103,981
11.11	42,0522	122,239	24.12	40,1504	108,532
12.11	41,927	108,805	27.12	40,0515	166,172
15.11.	42,1696	107,638	28.12	40,0257	133,686
16.11	42,2384	105,268	29.12	39,905	179,448
17.11	42,3087	110,458	30.12	40,3601	184,083
18.11	42,4219	80,132			

Измерьте подекадную колеблемость курса евро и показателя биржевых торгов, используя метод средней арифметической.

5. Имеются следующие данные ежемесячного розничного товарооборота торговой сети района, тыс. ден. ед.:

Месяц	Товарооборот за месяц, тыс. ден. ед.		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Январь	78,4	82,8	75,1
Февраль	79,3	83,4	76,5
Март	80,9	83,5	84,4
Апрель	81,1	85,4	83,6
Май	74,3	73,2	77,2
Июнь	102,9	108,4	110
Июль	101	92,4	100,8
Август	81,3	75	82,6
Сентябрь	85,7	85,9	78,9
Октябрь	76,7	78,2	80,4
Ноябрь	73,1	73,8	76,3
Декабрь	83,3	84	87,2

Измерьте сезонные колебания, используя метод постоянной средней.

6. Имеются данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности в ООО «Автобаза», дни на 100 работающих:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дней	3,22	2,49	1,82	3,18	1,46	1,87	2,01	2,39	2,82	3,76	3,37	3,51

Для оценки уровня сезонности заболеваемости выполните:

а) расчет индексов сезонности;

б) гармонический анализ сезонности.

Сделайте выводы.

7. Используя данные о динамике официального курса доллара США за период 1996–2000 гг., необходимо провести эконометрическое моделирование тенденции рассматриваемого показателя, используя следующие данные:

Период	*y*	Период	*y*	Период	*y*	Период	*y*	Период	*y*
янв.96	4,732	янв.97	5,629	янв.98	6,026	янв.99	22,6	янв.00	28,55
фев.96	4,815	фев.97	5,676	фев.98	6,072	фев.99	22,86	фев.00	28,66
мар.96	4,854	мар.97	5,726	мар.98	6,106	мар.99	24,18	мар.00	28,46
апр.96	4,932	апр.97	5,762	апр.98	6,133	апр.99	24,23	апр.00	28,4
май.96	5,014	май.97	5,773	май.98	6,164	май.99	24,44	май.00	28,25
июн.96	5,108	июн.97	5,782	июн.98	6,198	июн.99	24,22	июн.00	28,07
июл.96	5,191	июл.97	5,798	июл.98	6,238	июл.99	24,19	июл.00	27,8
авг.96	5,345	авг.97	5,83	авг.98	7,905	авг.99	24,75	авг.00	27,15
сен.96	5,396	сен.97	5,86	сен.98	16,065	сен.99	25,08	сен.00	27,75
окт.96	5,455	окт.97	5,887	окт.98	16,01	окт.99	26,05	окт.00	27,83
ноя.96	5,511	ноя.97	5,919	ноя.98	17,88	ноя.99	26,42	ноя.00	27,85
дек.96	5,56	дек.97	5,96	дек.98	20,65	дек.99	27	дек.00	28,16

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3.: форма рубежного контроля – компьютерноетестирование.

РАЗДЕЛ 2.4.. СТАЦИОНАРНЫЙ И НЕСТАЦИОНАРНЫЙ ВРЕМЕННОЙ РЯД

Тема 2.4.1. ***Модели стационарных и нестационарных временных рядов***

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие стационарного и нестационарного временного ряда; уметь определять порядок авторегрессии; владеть методами построения моделей временных рядов при наличии структурных изменений (ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Стационарный временной ряд. Авторегрессия. Марковский процесс. Процесс Юла. АКФ. ЧАКФ. Модель скользящего среднего. Авторегрессионная модель скользящего среднего (ARMA-модель). Нестационарный временной ряд. Проинтегрированная модель авторегрессии и скользящего среднего (ARIMA-модель). Порядок интегрируемости. Порядок авторегрессии. Порядок скользящего среднего. Критерий Акайка. Критерий Шварца.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие стационарного и нестационарного временного ряда
2. Модели стационарных временных рядов
3. ARIMA-модели для нестационарных временных рядов

Тема 2.4.2*Изучение взаимосвязи по временным рядам*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать методы построения моделей взаимосвязи временных рядов;уметь интерпретировать результаты взаимосвязи временных рядов;владеть методами оценивания параметров моделей взаимосвязей временных рядов построения моделей временных рядов(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Ложная корреляция. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Критерий Дарбина-Уотсона. Автокорреляция в остатках. ОМНК. Коинтеграция. Критерий Ингла-Гренджера. Критерий Дарбина-Уотсона полученный методом Монте-Карло.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности моделирования взаимосвязи между временными рядами
2. Методы исключения тенденции
3.Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках
4. Коинтеграция временных рядов

Тема 2.4.3.*Динамические эконометрические модели*

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен ***знать*** модели с распределенными лагами;**уметь**интерпретировать результаты модели с распределенными лагами;**владеть** методами оценивания параметров моделей с распределенными лагами(ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Модели с конечным числом лагов. Долгосрочный мультипликатор. Модели с бесконечным числом лагов. Преобразования Койка. Н-статистика. Модели адаптивных ожиданий. Модели частичной корректировки. Лаги Алмон.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие динамических моделей
2. Модели с конечным числом лагов
3. Модели с бесконечным числом лагов
4. Полиномиально распределенные лаги Алмон

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: расчётно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.4.:

1. Имеются данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности в ООО «Автобаза Турист», дни на 100 работающих:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дней	3,22	2,49	1,82	3,18	1,46	1,87	2,01	2,39	2,82	3,76	3,37	3,51

Для оценки уровня сезонности заболеваемости выполните:

а) расчет индексов сезонности;

б) гармонический анализ сезонности.

Сделайте выводы.

2. Имеются данные о реализации товара (тыс. ед.):

Год	Квартал			
	I	II	III	IV
2008	255	263	306	277
2009	247	298	366	341
2010	360	431	453	432
2011	396	430	482	460

Определите индексы сезонности способом переменной средней.

Примечание. Для выбора функции (прямолинейной или параболы второго порядка), с помощью которой будут определены теоретические уровни ряда, используйте среднюю ошибку аппроксимации).

3. По данным предыдущей задачи выполните:

1. Постройте график ряда.
2. Используя метод скользящей средней, определите коэффициенты сезонности и скорректируйте их для каждого квартала.
3. Исключите сезонность из уровней динамического ряда и проведите их аналитическое выравнивание по уравнению прямой.
4. Рассчитайте прогноз на I и II кварталы 2012 г.

3. Имеются данные об объеме потребления y (усл. ед.) домохозяйства от располагаемого дохода x (усл. ед.).

Время	x_i	y_i	Время	x_i	y_i
1	107	102	7	123	119
2	109	105	8	128	125
3	110	108	9	136	132

4	113	110	10	140	130
5	120	115	11	145	141
6	122	117	12	150	144

1. Определите ежегодные абсолютные приросты доходов и потребления и сделайте выводы о тенденции развития каждого ряда.

2. Построить линейную модель спроса, используя первые разности уровней исходных динамических рядов.

3. Дать интерпретацию коэффициента регрессии.

4. Построить линейную модель спроса, включив в нее фактор времени. Интерпретировать полученные параметры.

4. Имеются данные о динамике розничной торговли и потребительских цен региона за период.

Месяц	Оборот розничной торговли, % к предыдущему месяцу	Индекс потребительских цен, % к предыдущему месяцу
Январь	70,8	101,7
Февраль	98,7	101,1
Март	97,9	100,4
Апрель	99,6	100,1
Май	96,1	100,0
Июнь	103,4	100,1
Июль	95,5	100,0
Август	102,9	105,8
Сентябрь	77,6	145,0
Октябрь	102,3	99,8
Ноябрь	102,9	102,7
Декабрь	123,1	109,4
Январь	74,3	110,0
Февраль	92,9	106,4
Март	106,0	103,2
Апрель	99,8	103,2
Май	105,2	102,9
Июнь	99,7	100,8
Июль	99,7	101,6
Август	107,9	101,5
Сентябрь	98,8	101,4
Октябрь	104,6	101,7
Ноябрь	106,4	101,7
Декабрь	122,7	101,2

1. Постройте автокорреляционную функцию каждого временного ряда. Охарактеризуйте структуру рядов.

2. Используя метод Алмон, оцените параметры модели с распределенным лагом. Длину лага выберете не более 4, степень аппроксимирующего полима – не более 3. оцените качество построенной модели.

3. Используя метод Койка, оцените параметры модели с распределенным лагом. Длину лага выберите не более 4.

4. Сравните результаты, полученные в п. 2 и 3.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4. : форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ,

Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **дифференциальный зачет и экзамен.** которые проводятся в**письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Содержание компетенции (части компетенции)**	**Результаты обучения**	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать**: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Уметь: применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	**Знать**: основные эконометрические программы используемые для решения аналитических и исследовательскихзадач	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Уметь**: использовать аппарат регрессионного анализа; использовать классический, геометрический, статистический подходы вычисления вероятностей применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты событий.	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Владеть: методами: построения регрессионной модели, оценки ее коэффициентов, статистической проверки гипотез о значимости коэффициентов, адекватности модели; методами вычисления погрешности такого моделирования.	Этап формирования знаний Разделы 1-8, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать**: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в

		интерпретировать полученные результаты	разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования знаний разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать**: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

		поведение экономических агентови развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовит информационный обзор и (или) аналитический отчет	**Знать**: способы подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; процедуры прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет; находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию статистических данных о социально-экономическом положении страны и ее территориальных образований.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

		Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе анализа статистических данных.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемы варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможно социально-экономических последствий	**Знать**: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Уметь: применять экономико-статистические и математические методы анализа данных; делать обоснованные статистические выводы по полученным эконометрическим результатам; · обобщать полученные результаты для принятия обоснованных управленческих решений.	Этап формирования знаний Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
		Владеть: построения стандартных	Этап формирования знаний

		теоретическихи эконометрических моделейна основе описанияэкономических процессов и явлений.	Разделы 2, 4, 6, 7,8, тема 3 радела 1, темы 2, 3 в разделе 3, темы 1, 2 раздела 5, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3; **ПК-3;** **ПК-4;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-11**	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает

			значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-3; **ПК-3;** **ПК-4;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-11**	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-3; **ПК-3;** **ПК-4;** **ПК-6;** **ПК-7;** **ПК-11.**	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Определение эконометрики.
2. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.
3. Области применения эконометрических моделей.
4. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.
5. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.
6. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.
7. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии.
8. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
9. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.
10. Стандартная ошибка уравнения регрессии.
11. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии, уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.
12. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.
13. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация.
14. Парные и частные коэффициенты корреляции.
15. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции.
16. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.
17. Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.
18. Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.
19. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.
20. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция.
21. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции.
22. Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.
23. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
24. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.

25. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация.
26. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
27. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.
28. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.
29. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции.
30. Метод включения фактора времени.

Аналитическое задание ***(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):***

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

1. Используя следующие данные: $a_1 = 2{,}1$, $\bar{x} = 2{,}3$, $\bar{y} = 6{,}1$, постройте уравнение парной регрессии и определите коэффициент эластичности.

2. Используя следующие данные: $a_0 = 2{,}3$, $\bar{x} = 3{,}6$, $\bar{y} = 1{,}8$, постройте уравнение парной регрессии.

3. Используя следующие данные: $\bar{x} = 640$, $\bar{y} = 55{,}2$, $Э_x = 0{,}82$, постройте уравнение парной регрессии.

4. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 9{,}30 + 9{,}83 \cdot x$, $\bar{x} = 1{,}38$ определите коэффициент эластичности силы влияния признака-фактора на результат.

5. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 10{,}6 + 0{,}6 \cdot x$, $\sigma_x = 4{,}7$, $\sigma_y = 3{,}4$, определите линейный коэффициент корреляции.

6. Используя следующие данные: $a_0 = 4{,}6$, $r = 0{,}88$, $\sigma_x = 8$, $\sigma_y = 7$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

7. Используя следующие данные: $a_0 = 2{,}8$, $r = 0{,}963$, $\sigma_x^2 = 1{,}95$, $\sigma_y^2 = 123{,}6$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

8. Используя следующие данные: $a_0 = 1{,}8$, $R^2 = 0{,}978$, $\sigma_x = 0{,}21$, $\sigma_y = 1{,}82$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

9. Используя следующие данные: $r = 0{,}908$, $\sigma_x = 0{,}74$, $\sigma_y = 2{,}36$, $\bar{x} = 4{,}9$, $\bar{y} = 22{,}0$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

10. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 100$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 8$, $\overline{x^2} = 136$, $\overline{y^2} = 100$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

11. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 120$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 10$, $\overline{x^2} = 149$, $\overline{y^2} = 125$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

12. Имеются следующие данные по туристическим операторам о затратах на рекламу и количестве туристов, воспользовавшимися их услугами:

Показатели	Туристический оператор

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Затраты на рекламу, тыс. ден. ед.	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,9	0,4	0,3
Количество туристов, воспользовавшихся услугами оператора, тыс. чел.	,2	,2	,6	,3	,0	,8	,0	,1	,4	,4

По этим данным:

а) найдите линейное уравнение регрессии, выражающее зависимость между затратами на рекламу туристическими операторами и количеством туристов, воспользовавшихся их услугами;

б) определите линейный коэффициент корреляции;

в) постройте график эмпирической и теоретической.

13. Имеются следующие данные:

Показатели	Организация									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фондоотдача, ден. ед.	105	115	121	128	135	150	165	180	185	200
Затраты на один рубль продукции, ден. ед.	95	94	93	90	85	82	80	79	79	78

По этим данным:

а) найдите уравнение гиперболической регрессии затрат на один рубль продукции от фондоотдачи;

б) определите корреляционное (теоретическое) отношение;

в) вычислите по найденному уровню регрессии теоретические значения затрат на один рубль продукции при заданном уровне фондоотдачи;

в) постройте график эмпирической и теоретической этой зависимости.

14. Имеются следующие данные о стаже и производительности труда рабочих цеха:

№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка за смену, штук	№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка за смену, штук
1	8	800	1	10	920
2	10	1000	12	12	1000
3	8	850	13	10	1060
4	9	880	14	11	1150
5	8	720	15	10	950
6	9	850	16	11	900
7	9	800	17	11	1200
8	10	900	18	12	1100
9	9	950	19	11	1000
10	12	1200	20	9	820

По этим данным:

а) постройте аналитическую таблицу, позволяющую выявить зависимость производительности труда рабочих от стажа их работы;

б) вычислите корреляционное отношение.

15. Используя данные предыдущей задачи, постройте корреляционную таблицу, позволяющую выявить зависимость производительности труда рабочих от стажа их работы, и определите направление этой зависимости.

16. При оценке линейной регрессионной модели были получены следующие

промежуточные результаты: $\sum(y-\bar{y})^2 = 55{,}6$, $\sum(y-\bar{y}_x)^2 = 9{,}76$. Определите линейный коэффициент корреляции.

17. Линейные коэффициенты корреляции между процентом выполнения норм выработки (y), квалификацией работника (x_1), стажем работы (x_2) оказались равными соответственно: $r_{yx_1} = 0{,}587$, $r_{yx_2} = 0{,}348$, $r_{x_1x_2} = 0{,}108$. Определите совокупный коэффициент детерминации.

18. Используя следующие данные: $\bar{x}_1 = 54{,}9$, $\bar{x}_2 = 33{,}5$, $\bar{y} = 86{,}8$, $\sigma_{x_1} = 5{,}86$, $\sigma_{x_2} = 0{,}58$, $\sigma_y = 11{,}44$, $r_{yx_1} = 0{,}8405$, $r_{yx_2} = -0{,}2101$, $r_{x_1x_2} = -0{,}1160$, требуется:

а) построить стандартизированное уравнение множественной регрессии;

б) определить совокупный коэффициент детерминации;

в) рассчитать параметры уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе;

г) рассчитать средние коэффициенты эластичности.

19. Известна динамика курса Евро к рублю и показатели биржевых торгов за период с 01.10.2010 г. по 31.12.2010

Дата	Курс, руб./евро	Объем, млн. евро	Дата	Курс руб./евро	Объем, млн. евро
01.10.	41,678	94,669	19.11.	42,3527	94,358
04.10.	41,9177	94,14	22.11.	42,6267	107,738
05.10.	41,7425	98,684	23.11.	42,4146	103,622
06.10.	41,3696	109,68	24.11.	41,8704	139,722
07.10.	41,4015	70,003	25.11.	41,7173	120,338
08.10.	41,6842	126,301	26.11.	41,6065	155,651
11.10.	41,6406	81,296	29.11.	41,5402	93,108
12.10.	41,6025	91,764	30.11.	41,0223	135,109
13.10.	42,0705	81,674	01.12.	41,0551	93,806
14.10.	42,1632	116,234	02.12.	41,2285	156,615
15.10.	42,428	106,979	03.12.	41,3705	121,657
18.10.	42,3536	80,559	06.12.	41,7338	112,06
19.10.	42,3257	67,697	07.12.	41,6713	82,663
21.10.	42,9204	108,842	08.12.	41,2762	120,234
22.10.	42,5144	112,275	09.12.	41,1937	123,531
25.10.	42,4831	78,67	10.12.	40,915	114,535
26.10.	42,4522	127,984	13.12.	40,8188	95,795
27.10.	42,1904	93,317	14.12.	41,3122	115,994
28.10.	42,4507	110,316	15.12.	40,9053	121,59
29.10.	42,709	124,23	16.12.	40,7078	116,987
01.11.	43,051	81,226	17.12.	40,791	131,113
02.11.	42,9306	101,314	20.12.	40,5029	148,52
03.11.	43,1606	138,761	21.12.	40,4586	131,837
09.11.	42,7651	115,123	22.12.	40,3541	179,314
10.11.	42,3068	144,649	23.12.	40,1503	103,981
11.11.	42,0522	122,239	24.12.	40,1504	108,532

12.11.	41,927	108,805	27.12.	40,0515	166,172
15.11.	42,1696	107,638	28.12.	40,0257	133,686
16.11.	42,2384	105,268	29.12.	39,905	179,448
17.11.	42,3087	110,458	30.12.	40,3601	184,083
18.11.	42,4219	80,132			

Измерьте подекадную колеблемость курса Евро и показателя биржевых торгов, используя метод средней арифметической.

20. Имеются следующие данные ежемесячного розничного товарооборота торговой сети района, тыс. ден. ед.:

Месяц	Товарооборот за месяц, тыс. ден. ед.		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Январь	78,4	82,8	75,1
Февраль	79,3	83,4	76,5
Март	80,9	83,5	84,4
Апрель	81,1	85,4	83,6
Май	74,3	73,2	77,2
Июнь	102,9	108,4	110
Июль	101	92,4	100,8
Август	81,3	75	82,6
Сентябрь	85,7	85,9	78,9
Октябрь	76,7	78,2	80,4
Ноябрь	73,1	73,8	76,3
Декабрь	83,3	84	87,2

Измерьте сезонные колебания, используя метод постоянной средней.

21. Имеются данные о заболеваемости с временной утратой трудоспособности в ООО «Автобаза Турист», дни на 100 работающих:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дней	3,22	2,49	1,82	3,18	1,46	1,87	2,01	2,39	2,82	3,76	3,37	3,51

Для оценки уровня сезонности заболеваемости выполните:

а) расчет индексов сезонности;

б) гармонический анализ сезонности.

Сделайте выводы.

22. Имеются данные о реализации товара (тыс. ед.):

Год	Квартал			
	I	II	III	IV
2008	255	263	306	277
2009	247	298	366	341
2010	360	431	453	432
2011	396	430	482	460

Определите индексы сезонности способом переменной средней.

Примечание. Для выбора функции (прямолинейной или параболы второго порядка), с помощью которой будут определены теоретические уровни ряда, используйте среднюю ошибку аппроксимации).

23. По данным предыдущей задачи выполните:

1. Постройте график ряда.

2. Используя метод скользящей средней, определите коэффициенты сезонности и скорректируйте их для каждого квартала.

3. Исключите сезонность из уровней динамического ряда и проведите их аналитическое выравнивание по уравнению прямой.

4. Рассчитайте прогноз на I и II кварталы 2012 г.

Примеры тестовых заданий раздела №1

(??) Эконометрика – это:

(?) изучении природы связи признаков

(?) изучении поля корреляции

(?) сравнении величины остаточной дисперсии при разных моделях

(?) методе наименьших квадратов

(??)Термин эконометрика был введен:

(?)Фришем

(?)Марковым

(?)Тинбергеном

(?)Фишером

(?)Вайнштейном

(?) Носовым

(??)Эконометрика как наука получила свое начало от таких наук как:

(?)математика, кибернетика, статистика

(?)математика, статистика, экономическая теория

(?)математика, статистика, экономика предприятия

(?) математическая статистика, экономическая теория

(??)Журнал «Эконометрика» стал издаваться в:

(?)1931 г.

(?)1932 г.

(?)1933 г.

(?)1934 г.

(?)1935 г.

(??)Журнал «Эконометрика» был основан:

(?)Фришем

(?)Марковым

(?)Тинбергеном

(?)Фишером

(?)Вайнштейном

(?) Носовым

(??)Эконометрическая модель – это модель:

(?) абстрактно-логическая

(?)гипотетического экономического объекта

(?)конкретно-существующего экономического объекта, построенная на гипотетических данных

(?)конкретно-существующего экономического объекта, построенная на статистических данных

(??)Наиболее широкое применение в эконометрике получили модели класса:

(?) временных рядов

(?) тренда и сезонности

(?) регрессия с одним уравнением

(?) системы одновременных уравнений

(??)При анализе используются следующие типы данных

(?) пространственные

(?) парные

(?) временные

(?) линейные

(?) независимые

(??) Если экономические утверждения отражают *статическую* взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения таких переменных принято называть:

(?) пространственными данными

(?) парными данными

(?) временными данными

(?) линейными данными

(?) независимыми данными

(??)Если экономические утверждения отражают динамическую взаимосвязь включённых в модель переменных, то значения таких переменных называют:

(?) пространственными данными

(?) парными данными

(?) временными данными

(?) линейными данными

(?) независимыми данными

(??) Парная линейная регрессия относится моделям класса

(?) временные ряды

(?) тренда и сезонности

(?) регрессия с одним уравнением

(?) системы одновременных уравнений

(??) Функция распределения случайной величины показывает:

(?)предел отношения вероятности попадания случайной величины в некоторый интервал к длине этого интервала при стремлении длины интервала к нулю

(?)вероятность того, что случайная величина примет значение, меньшее аргумента функции

(?)вероятность того, что случайная величина примет значение, большее аргумента функции

(?)значение нормированной переменной, соответствующее заданной вероятности

(??) Укажите, какие из статистических характеристик имеют ту же единицу измерения, что и исходные случайные величины:

(?)среднее

(?)дисперсия

(?) среднеквадратическое отклонение

(?) коэффициент корреляции

(??)Укажите, какие из приведенных характеристик выборки являются несмещенными оценками соответствующих параметров генеральной совокупности:

(?)выборочная средняя

(?)выборочная дисперсия

(?)выборочная ковариация

(?)выборочный коэффициент корреляции

(??) Под уровнем значимости понимается:

(?)вероятность, с которой по результатам проверки гипотезы отвергается истинная нулевая гипотеза

(?) вероятность, с которой по результатам проверки гипотезы отвергается ложная нулевая гипотеза

(?)вероятность, с которой по результатам проверки гипотезы не отвергается истинная нулевая гипотеза

(?)вероятность, с которой по результатам проверки гипотезы не отвергается ложная нулевая гипотеза

(??) Если нулевая гипотеза отвергается при уровне значимости 2%, то можно заключить, что она:

(?)отвергается при уровне значимости 1 %

(?)отвергается при уровне значимости 5 %

(?)принимается при уровне значимости I %

(?)принимается при уровне значимости 5%

(??) 99 %-ный доверительный интервал:

(?)входит как подмножество в 95 %-ный доверительный интервал;

(?)включает в себя 95 %-ный доверительный интервал

(?)частично пересекается с 95 %-ным доверительным интервалом;

(?)совладает с 95 %-ным доверительным интернатом

(??) Выстройте в логической последовательности этапы эконометрического моделирования:

(?)верификация модели

(?)информационный

(?)априорный

(?)параметризация

(?)постановочный

(?)идентификация модели

Примеры тестовых заданий раздела №2

(??) Корреляционной является связь, при которой:

(?)изменение среднего значения результативного признака обусловлено изменением факторных признаков

(?)определенному значению факторного признака соответствуют несколько значений результативного признака

(?)определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака

(?)изменение факторных признаков обусловливает средним изменение значения результативного признака

(??)На основе корреляционного анализа устанавливаются такие характеристики связи, как:

(?)направление

(?)теснота

(?)аналитическое выражение

(?)изменчивость результативного признака

(?)типичный уровень результативного признака

(??)Размер коэффициента корреляции может колебаться в интервале

(?)от -1 до 1

(?)от 0 до 1

(?)от 0 до +∞

(?)от -∞ до +∞

(??)Коэффициент корреляции определяет

(?)тесноту связи между фактором x и результатом y

(?)зависимость фактора x от результата y

(?)зависимость параметра a от параметра b

(?)тесноту связи между yx и параметрами a, b

(??) Если множественный коэффициент корреляции составляет 0,9, то вариация результативного показателя на ... % объясняется влиянием факторных признаков, включенных в регрессионную модель

(?)81

(?)90

(?)99

(?)72

(?)95

(??)К показателям тесноты связи относятся:

(?)линейный коэффициент корреляции

(?)корреляционное отношение

(?)множественный коэффициент корреляции

(?)коэффициент детерминации

(?)коэффициент эластичности

(?)коэффициент регрессии

(?)стандартизированный коэффициент регрессии

(??) Коэффициент ковариации находится по формуле:

(?) $\frac{\sum(y_i-\overline{y})\cdot(x_i-\overline{x})}{n}$

(?) $\frac{\sum(y_i-\overline{y})+(x_i-\overline{x})}{n}$

(?) $\frac{\sum(y_i-\overline{y}):(x_i-\overline{x})}{n}$

(?) $\frac{\sum(y_i+\overline{y})\cdot(x_i-\overline{x})}{n}$

(?) $\frac{\sum(y_i-\overline{y})\cdot(x_i+\overline{x})}{n}$

(??) Линейный коэффициент корреляции находится по формуле:

(?) $\frac{\overline{x\cdot y}-\overline{x}\cdot\overline{y}}{\sigma_x\cdot\sigma_y}$

(?) $\frac{\overline{x\cdot y}-\overline{x^2}\cdot\overline{y^2}}{\sigma_x\cdot\sigma_y}$

(?) $\frac{\overline{x}\cdot\overline{y}-\overline{x\cdot y}}{\sigma_x\cdot\sigma_y}$

(?) $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y}$

(?) $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x^2 \cdot \sigma_y^2}$

(??) Значимость линейного коэффициента корреляции проверяется на основе критерия:

(?)Стьюдента

(?)Фишера

(?) Гаусса–Маркова

(?)Кендалла

(?)согласия

(??) Значимость линейного коэффициента корреляции определяется:

(?) $\frac{|r|}{\sqrt{1-r^2}} \cdot \sqrt{n-2}$

(?) $\frac{|r|^2}{\sqrt{1-r^2}} \cdot \sqrt{n-2}$

(?) $\frac{|r|}{\sqrt{1+r^2}} \cdot \sqrt{n-2}$

(?) $\frac{r}{\sqrt{1-r}} \cdot \sqrt{n-2}$

(?) $\frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \cdot \sqrt{n-2}$

(??)Эмпирическое корреляционное отношение рассчитывают по данным:

(?)группировки

(?)временного ряда

(?) исходным

(?)преобразованным

(?)регрессии

(??)Эмпирическое корреляционное отношение определяется по формуле:

(?) $\sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$

(?) $\frac{\delta^2}{\sigma^2}$

(?) $\sqrt{1+\frac{\overline{\sigma^2}}{\sigma^2}}$

(?) $1-\frac{\overline{\sigma^2}}{\sigma^2}$

(?) $\sqrt{1-\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$

(??) Теоретическое корреляционное отношение рассчитывают по:

(?)данным группировки

(?)данным временного ряда

(?) исходным данным

(?)преобразованным данным

(?) по уравнению регрессии

(??) Теоретическое корреляционное отношение определяется по формуле:

(?) $\sqrt{\frac{\sigma^2_{\bar{y}_x}}{\sigma^2_y}}$

(?) $\sqrt{1-\frac{\sigma^2_{\bar{y}_x}}{\sigma^2_y}}$

(?) $\frac{\sigma^2_{\bar{y}_x}}{\sigma^2_y}$

(?) $1-\frac{\sigma^2_{\bar{y}_x}}{\sigma^2_y}$

(?) $\sqrt{\frac{\sigma_{\bar{y}_x}}{\sigma_y}}$

Примеры тестовых заданий раздела №3

(??) По направлению воздействия связь:

(?)прямая

(?)обратная

(?)слабая

(?)сильная

(?)умеренная

(?)линейная

(??) На основе регрессионного анализа устанавливаются такие характеристики связи между результативным признаком и факторными, как:

(?)аналитическое выражение

(?)устойчивость

(?)очередность изменения факторных признаков

(?)изменчивость результативного признака

(?)типичный уровень результативного признака

(??) Выбор формы связи осуществляется на основе:

(?)графического метода

(?)метода наименьших квадратов

(?)пошагового метода

(?)таблиц сопряженности

(??) Если эконометрическая модель содержит только одну объясняющую переменную и одну объясняемую, то она называется:

(?)парной линейной регрессией

(?)парной регрессией

(?)парной нелинейной регрессией

(?)множественной линейной регрессией

(?)множественной регрессией

(??) Какая из приведенных ниже формул справедлива?

(?) $\sum (y-\tilde{y}_i)^2 \to \min$

(?) $\sum (y-\tilde{y}_i)^2 \to \max$

(?) $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 \to 0$

(?) $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 = 0$

(??)Регрессия называется парной линейной регрессией, если ее уравнение содержит:

(?)две зависимых и одну независимую переменную

(?)две независимых переменных

(?)две зависимых переменных, связанных линейно с независимыми переменными

(?)одну независимую переменную

(?)одну независимую переменную, связанную линейной зависимостью с зависимой переменной

(??)Приведенная модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$ является:

(?)полином первой степени

(?)полином второй степени

(?)полином третьей степени

(?)гиперболой

(?) параболой

(?) степенной функцией

(??)Согласно методу наименьших квадратов, в качестве оценок коэффициентов регрессии следует использовать величины, которые минимизируют сумму квадратов отклонений:

(?)фактических значений зависимой переменной от ее среднего значения

(?)фактических значений объясняющей переменной от ее среднего значения

(?)расчетных значений зависимой переменной от ее среднего значения

(?)фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений

(??) С помощью каких методов определяют коэффициенты уравнения линейной регрессии:

(?)метода Гаусса

(?)метода наименьших квадратов

(?)симплекс-метода

(?)метода наименьших модулей

Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum x = \sum y \\ a_0 \sum x + a_1 \sum x^2 = \sum yx \end{cases}:$$

(?) $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;

(?) $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;

(?) $\tilde{y}_x = a_0 + \dfrac{a_1}{x}$;

(?) $\tilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;

(?) $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;

(?) $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;

(?) $\tilde{y}_x = \dfrac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

(??)Значение параметра a_1 полученное больше нуля указывает на:

(?) прямо пропорциональную связь между показателями y и x

(?) обратно пропорциональную связь между показателями y и x

(?)отсутствие связи между показателями y и x

(?)обратную связь между показателями y и x

(?)прямую связь между показателями y и x

(??) Значение параметра a_1 полученное меньше нуля указывает на:

(?)прямую связь между показателями y и x

(?)отсутствие связи между показателями y и x

(?)обратную связь между показателями y и x

(?) прямо пропорциональную связь между показателями y и x

(?) обратно пропорциональную связь между показателями y и x

(??)Параметр a_1 уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$ показывает:

(?)на сколько процентов изменится в среднем результат y, если фактор x изменится на 1%

(?)на сколько в среднем изменится результат y, если фактор x изменится на единицу собственного измерения

(?)на сколько среднеквадратических отклонения изменится результат y, если фактор x изменится на 1 среднеквадратическое отклонение

(?)на сколько процентов изменится результат y, если фактор x изменится на 1%

(?)на сколько изменится результат y, если фактор x изменится на единицу собственного измерения

(??) В линейном уравнении зависимости производительности труда (деталей) от стажа работы (лет) коэффициент регрессии, равный +5, означает, что при увеличении стажа на:

(?)1 год, производительность в среднем возрастет на 5 деталей

(?)1%, производительность возрастет на 5%

(?)1 год, производительность возрастет на 5 деталей

(?)1 год, производительность возрастет на 5%

(?)1%, производительность возрастет в среднем на 5 деталей

(??)Параметр a_0 оценивается по следующей формуле:

(?) $\bar{y} - a_1 \cdot \bar{x}$

(?) $\bar{y} + a_1 \cdot \bar{x}$

(?) $\bar{y} - a_1 \cdot x$

(?) $y - a_1 \cdot x$

(?) $y - a_1 \cdot x$

(??) Параметр a_1 оценивается по следующей формуле:

(?) $\frac{n \cdot \sum x \cdot y - \sum x \cdot \sum y}{\sum x^2 - (\sum x)^2}$

(?) $\frac{\sum x \cdot y - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x^2 - (\bar{x})^2}$

(?) $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x}$

(?) $\frac{r_{xy}}{\sigma_x^2}$

(?) $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\overline{x^2} - \bar{x}^2}$

(??) Оценка значимости коэффициентов регрессии осуществляется на основе:

(?)t-критерия Стьюдента

(?)коэффициента корреляции

(?)средней ошибки аппроксимации

(?)коэффициента детерминации

(?)коэффициента Спирмена

(?)критерий Титьена

(?)критерий Хотеллинга

(?)*F*- статистика Фишера

(?)метод Барт

(??)Оценка значимости уравнения регрессии осуществляется на основе:

(?)F-критерия Фишера

(?)средней квадратической ошибки

(?)коэффициента детерминации

(?)коэффициента эластичности

(?)коэффициента корреляции

(?)t-критерия Стьюдента

(?)коэффициента корреляции

(?)средней ошибки аппроксимации

(?)коэффициента детерминации

(?)коэффициента Спирмена

(?)критерий Титьена

(?)критерий Хотеллинга

(?)метод Барт

(??)Какое число степеней свободы необходимо использовать при нахождении критического значения t – статистики в случае парной линейной регрессии, оцениваемой по выборке, состоящей из 17 наблюдений:

(?)15

(?)16

(?)17

(?)18

(?)19

(??) Коэффициент эластичности показывает:

(?)на сколько процентов изменится в среднем результат y, если фактор x изменится на 1%

(?)на сколько в среднем изменится результат y, если фактор x изменится на натуральную единицу

(?)на сколько среднеквадратических отклонениях изменится результат y, если фактор x изменится на 1 среднеквадратическое отклонение

(?)на сколько процентов изменится результат y, если фактор x изменится на 1 %

(?)на сколько изменится результат y, если фактор x изменится на натуральную единицу

(??)Для определения коэффициента эластичности используется формула:

(?) $a_1 \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$

(?) $a_0 \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$

(?) $a_1 \frac{x}{y}$

(?) $a_0 \frac{x}{y}$

(?) $a \frac{\bar{x}}{\bar{y}}$

Примеры тестовых заданий раздела №3

(??) В множественном линейном уравнении регрессии строятся доверительные интервалы для коэффициентов регрессии с помощью распределения:

(?) нормального

(?) Стьюдента

(?) Пирсона

(?) Фишера-Снедекора.

(??) Приведенная формула $\beta_j = a_j \cdot \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$ необходима для расчета:

(?) параметра уравнения;

(?) коэффициента корреляции;

(?) стандартизованных коэффициентов регрессии;

(?) коэффициента эластичности.

(??) Предположим оцениваем уравнение регрессии с двумя независимыми переменными x_1 и x_2, при этом β-коэффициент при первом регрессоре получен равным 0,124, а при втором – 0,673. Какой из регрессоров оказывает наибольшее влияние на результирующую переменную:

(?) фактор x_1

(?) фактор x_2

(?) оба фактора

(?) нельзя сопоставлять факторы

(??)Допустим, получена следующая множественная модель в стандартизированном виде: $\tilde{y}_x = -0{,}37x_1 + 0{,}78x_2$, какой из факторов оказывает наибольшее влияние на результативную переменную:

(?) фактор x_1

(?) фактор x_2

(?) оба фактора

(?) нельзя сопоставлять факторы

(??)Допустим, получена следующая множественная модель в стандартизированном виде: $\tilde{y}_x = -0{,}95x_1 + 0{,}90x_2$, какой из факторов оказывает наибольшее влияние на результативную переменную:

(?) фактор x_1

(?) фактор x_2

(?) оба фактора

(?) нельзя сопоставлять факторы

(??)F-тест Фишера для уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$ проверяет гипотезу Но:

(?) $a_1=a_2=0$

(?) $a_1 \neq a_2 \neq 0$

(?) $a_2=0$

(?) $a_1 \neq 0$

(??)t-тест Спирмена для уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 x_1 + a_2 x_2$ проверяет гипотезу Но:

(?) $a_1=a_2=0$

(?) $a_1 \neq a_2 \neq 0$

(?) $a_1=0$ и $a_2=0$

(?) $a_1 \neq 0$ и $a_2 \neq 0$

(??) Мультиколлинеарность:

(?) нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными приводит к получению ненадежных оценок

(?) отсутствие корреляции переменных

(?) наличие сильной связи между зависимой переменной и независимыми

(?) оценка тесноты связи

(?) нет правильного ответа

(??) Если в матрице парных коэффициентов корреляции $r_{x_1 x_2} \geq 0{,}85$, то это свидетельствует о:

(?) наличии мультиколлинеарности

(?) отсутствии мультиколлинеарности

(?) наличии автокорреляции

(?) отсутствии гетероскедастичности

(?) нет правильного ответа

(??) Можно ли совместно включать в множественное уравнение регрессии факторы x_1 и x_2 если коэффициент корреляции между ними равен 0,87:

(?) можно

(?) нельзя

(?) корреляция между ними не имеет никакого значения

(?) нет правильного ответа

(??) В ходе проведения корреляционного анализа получена следующая матрица парных коэффициентов корреляции

	y	x_1	x_2
y	1	0,6	0,7
x_1	0,6	1	0,5
x_2	0,7	0,5	1

что свидетельствует о:

(?) факторы x_1 и x_2 в уравнении множественной регрессии, бесспорно, статистически значимы

(?) факторы x_1 и x_2, по всей вероятности, в уравнении множественной регрессии будут значимы

(?) этом случае один из факторов в уравнении множественной регрессии ожидается статистически незначимым

(?) отсутствие корреляции переменных

(??) В ходе проведения корреляционного анализа получена следующая матрица парных коэффициентов корреляции

	y	x_1	x_2
y	1	0,6	0,7
x_1	0,6	1	0,95
x_2	0,7	0,95	1

что свидетельствует о:

(?) факторы x_1 и x_2 в уравнении множественной регрессии, бесспорно, статистически значимы

(?) факторы x_1 и x_2, по всей вероятности, в уравнении множественной регрессии будут значимы

(?) в этом случае один из факторов в уравнении множественной регрессии ожидается статистически незначимым

(?) отсутствие корреляции переменных

(??) Какой из перечисленных методов не способен исключить проблему мультиколлениарности:

(?) исключение из регрессионной модели незначимых переменных

(?) переход к смещенным методам оценивания

(?) получение дополнительных данных или новой выборки

(?) использование метода взвешенных наименьших квадратов

(??) Фиктивные переменные могут принимать значения:

(?) 1 и 0

(?) 1

(?) 0

(?) 2

(?) нет правильного ответа

(??) Уравнения множественной регрессии могут включать в качестве независимых переменных качественные признаки (профессия, пол), преобразованные в количественные. Такого вида переменные называются:

(?) остаточные

(?) обобщающие

(?) лаговые

(?) замещающие

(?) фиктивными

(??) Если качественный признак, который необходимо отразить в регрессионной модели имеет четыре градации, то в уравнение включается:

(?) четыре фиктивные переменные

(?) пять фиктивных переменных

(?) одна фиктивная переменная

(?) три фиктивная переменная

(??) Если качественный признак, который необходимо отразить в регрессионной модели имеет две градации, то в уравнение включается:

(?) одна фиктивная переменная

(?) две фиктивных переменных

(?) три фиктивная переменная

(?) нельзя включать качественные переменные в уравнение

Примеры тестовых заданий раздела №;5

(??) К какому классу нелинейности относится модель $\widetilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$:

(?) регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам

(?) регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам

(?) регрессия, нелинейная по зависимой переменной

(?) нет правильного ответа

(??) К какому классу нелинейности относится модель $\widetilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$:

(?) регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам

(?) регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам

(?) регрессия, нелинейная по зависимой переменной

(?) нет правильного ответа

(??)Какой из тестов используют для выбора формы модели:

(?) тест Рамсея

(?) тест Дарбина-Уотсона

(?) тест Бокса-Кокса

(?) нет правильного ответа

(??)Какой коэффициент указывает в среднем процент изменения результативного показателя Y при увеличении аргумента X на 1%?

(?) бета-коэффициент

(?) коэффициент детерминации

(?) коэффициент эластичности

(?) коэффициент регрессии

(?) коэффициент корреляции

(??)Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1<0$ и $a_2>0$, то:

(?) кривая симметрична относительно высшей точки

(?) кривая симметрична относительно низшей точки

(?) имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой

(?) нет правильного ответа

(??) Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1>0$ и $a_2<0$, то:

(?) кривая симметрична относительно высшей точки

(?) кривая симметрична относительно низшей точки

(?) имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой

(?) нет правильного ответа

(??) Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} \sum y = n \cdot a_0 + a_1 \cdot \sum \frac{1}{x} \\ \sum \frac{y}{x} = a_0 \cdot \sum \frac{1}{x} + a_1 \cdot \sum \frac{1}{x^2} \end{cases}:$$

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;

(?) $\widetilde{y}_x = \frac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

(??) Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} \sum y = n \cdot a_0 + a_1 \cdot \sum x + a_2 \cdot \sum x^2 \\ \sum y \cdot x = a_0 \cdot \sum x + a_1 \cdot \sum x^2 + a_2 \cdot \sum x^3 \\ \sum y \cdot x^2 = a_0 \cdot \sum x^2 + a_1 \cdot \sum x^3 + a_2 \cdot \sum x^4 \end{cases} :$$

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;

(?) $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;

(?) $\widetilde{y}_x = \frac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

(??) Модель $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$ является:

(?) полиномом первой степени

(?) полиномом второй степени

(?) полиномом третьей степени

(?) нет правильного ответа

(??) Модель $\widetilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 + a_3 \cdot x^3$ является:

(?) полиномом первой степени

(?) полиномом второй степени

(?) полиномом третьей степени

(?) нет правильного ответа

(??)Модель $\widetilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$ является:

(?) параболой второго порядка

(?) равносторонней гиперболой

(?) параболой первого порядка

(?) нет правильного ответа

(??) Формула $\frac{(a_1 + 2 \cdot a_2 \cdot x) \cdot x}{a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2}$ предназначена для расчета коэффициента эластичности:

(?) в случае параболы второго порядка

(?) в случае прямой

(?) в случае гиперболы

(?) нет правильного ответа

(??) Приведенная формула $\frac{-a_1}{a_1 + a_0 \cdot x}$ предназначена для расчета коэффициента эластичности:

(?) в случае параболы второго порядка

(?) в случае прямой

(?) в случае гиперболы

(?) нет правильного ответа

(??) Формула $\frac{a_1 \cdot x}{a_0 + a_1 \cdot x}$ предназначена для расчета коэффициента эластичности:

(?) в случае параболы второго порядка

(?) в случае прямой

(?) в случае гиперболы

(?) нет правильного ответа

(??) Кластерный анализ позволяет проводить группировку:

(?) объектов

(?) объектов и признаков

(?) коэффициентов корреляции

(?) дисперсий

(?) признаков

(??)С какой целью производят нормирование признаков:

(?) устранить влияние различных единиц измерения

(?) уменьшить признаковое пространство

(?) упростить расчеты

(?) выделить латентные факторы

Примеры тестовых заданий раздела №6

(??)В чем состоит проблема идентификации модели?

(?) получение однозначно определенных параметров модели, заданной системой одновременных уравнений

(?) выбор и реализация методов статистического оценивания неизвестных параметров модели по исходным статистическим данным

(?) проверка адекватности модели

(?) нет правильного ответа

(??) Какой метод применяется для оценивания параметров сверхиденцифицированного уравнения?

(?) нет правильного ответа

(?) ДМНК, КМНК

(?) КМНК

(?) ДМНК

(??)В чем состоит проблема идентифицируемости?

(?) получение однозначно определенных параметров модели, заданной системой одновременных уравнений

(?) выбор и реализация методов статистического оценивания неизвестных параметров

(?) модели по исходным статистическим данным

(?) проверка адекватности модели

(?) нет правильного ответа

(??)Если $M - m > k - 1$ и ранг матрицы А больше (К-1) то уравнение:

(?) сверхиденцифицировано

(?) неидентифицировано

(?) точно идентифицировано

(?) нет правильного ответа

(??) Для оценивания параметров точно идентифицируемой системы уравнений применяется:

(?) ДМНК, КМНК

(?) ДМНК, МНК, КМНК

(?) КМНК

(?) нет правильного ответа

(??)Если $M - m \geq k - 1$ и ранг матрицы А меньше (К-1) то уравнение:

(?) сверхиденцифицировано

(?) неидентифицировано

(?) точно идентифицировано

(?) нет правильного ответа

(??)Какой метод применяется для оценивания параметров неиденцифицированного уравнения?

(?) ДМНК, КМНК

(?) ДМНК, МНК

(?) параметры такого уравнения нельзя оценить

(?) нет правильного ответа

(??) Система вида

$$\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \ldots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \ldots + a_{2m}x_m + u_2; \\ \ldots \\ y_k = a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \ldots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

называется:

(?) системой независимых уравнений

(?) системой рекурсивных уравнений

(?) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений

(?) нет правильного ответа

(??)Система вида

$$\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \ldots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = b_{21}y_1 + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \ldots + a_{2m}x_m + u_2; \\ y_3 = b_{31}y_1 + b_{32}y_2 + a_{31}x_1 + a_{32}x_2 \ldots + a_{3m}x_m + u_3; \\ \ldots \\ y_k = b_{k1}y_1 + b_{k2}y_2 + \ldots + b_{k,k-1}y_k + a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \ldots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

называется:

(?) системой независимых уравнений

(?) системой рекурсивных уравнений

(?) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений

(?) нет правильного ответа

(??) Система вида

$$\begin{cases} y_1 = b_{12}y_2 + b_{13}y_3 + \ldots + b_{1k}y_k + a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \ldots + a_{1m}x_m + u_1; \\ y_2 = b_{21}y_1 + b_{23}y_3 + \ldots + b_{2k}y_k + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \ldots + a_{2m}x_m + u_2; \\ \ldots \\ y_k = b_{k1}y_1 + b_{k2}y_2 + \ldots + b_{k(k-1)}y_{k-1} + a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \ldots + a_{km}x_m + u_k. \end{cases}$$

(?) системой независимых уравнений

(?) системой рекурсивных уравнений

(?) системой взаимозависимых (совместных, одновременных) уравнений

(?) нет правильного ответа

(??)Формы спецификации системы одновременных уравнений:

(?)структурная;

(?)приведенная;

(?)функциональная;

(?)обобщенная.

(?) нет правильного ответа

(??) Набор взаимосвязанных регрессионных моделей, в которых одни и тс же переменные могут одновременно быть эндогенными в одних уравнениях и предопределенными в других, называется:

(?)системой одновременных уравнений

(?) системой рекурсивных уравнений

(?) системой приведенных уравнений

(?) системой независимых уравнений

(?) системой зависимых уравнений

(?) нет правильного ответа

(??) Проблема оценки структурных параметров системы одновременных уравнений связана с тем, что предопределенные переменные уравнения и его возмущение:

(?)коррелированны

(?)коинтегрированны

(?)некоррелированны

(?)независимы

(??) Параметры, оценка которых связана с проблемой идентификации системы одновременных уравнений:

(?)структурные

(?)приведенные

(?)структурные и приведенные

(?)независимые

(?) нет правильного ответа

(??) В общем случае система одновременных уравнений:

(?)идентифицируема;

(?)точно идентифицируема

(?)сверхидентифицируема

(?)неидентифицируема

(?)коинтегрированна

(?) нет правильного ответа

(??)Неидентифицирусмость системы одновременных уравнений связана с превышением числа:

(?)структурных коэффициентов над числом приведенных

(?)приведенных коэффициентов над числом структурных

(?)эндогенных переменных над числом предопределенных переменных

(?)предопределенных переменных над числом эндогенных переменных

(?) нет правильного ответа

(??) Значение структурного параметра в отдельном уравнении полагается равным нулю в силу условия:

(?) нормализации

(?) тождества

(?) отсутствия связи между переменными

(?) наличия связи между переменными

(?) нет правильного ответа

(??) Для идентифицируемости уравнения необходимо чтобы число отсутствующих в уравнение переменных, но присутствующих в системе должно быть равно числу:

(?) эндогенных переменных

(?) эндогенных переменных минус единица

(?) эндогенных переменных плюс единица

(?) нет правильного ответа

(??) Все столбцы матрицы значений экзогенных переменных должны быть:

(?) линейно независимы

(?) линейно зависимы

(?) коррелированны

(?) коинтегрированны

(?) нет правильного ответа

(??) Оценки косвенного метода наименьших квадратов совпадают с оценками двухшагового метода, если для уравнения выполнено:

(?) ранговое условие;

(?) порядковое условие;

(?) ранговое условие и порядковое условие со знаком равенства;

(?) ранговое условие и порядковое условие со знаком строгого неравенства.

(?) нет правильного ответа

Примеры тестовых заданий раздела №4

(??) Временной ряд характеризует:

(?) изменение характеристик совокупности во времени

(?) структуру совокупности по какому-либо признаку

(?) соответствие плановым заданиям

(?) изменение значений статистических показателей в пространстве

(??) Временной ряд может состоять из величин:

(?) абсолютных

(?) относительных

(?) средних

(?) коррелирующих

(?) атрибутивных

(?) сгруппированных

(??) Временной ряд, характеризующий уровни социально-экономического явления на определенные даты, называется:

(?) моментным

(?) моментальным

(?) датированным

(?) детализированным

(?) нет правильного ответа

(??) Временной ряд уровни которого относятся к периодам времени (дню, недели, месяцу, кварталу, году):

(?)моментный

(?)интервальный

(?)вариационный

(?)ряд распределения

(?) нет правильного ответа

(??)Аддитивной моделью временного ряда называется модель, в которой временной ряд представлен как:

(?) сумма трендовой, циклической или случайной компонент;

(?) произведение трендовой, циклической или случайной компонент;

(?) разность трендовой, циклической или случайной компонент.

(??)Мультипликативной моделью временного ряда называется модель, в которой временной ряд представлен как:

(?) сумма трендовой, циклической или случайной компонент;

(?) как произведение трендовой, циклической или случайной компонент;

(?) разность трендовой, циклической или случайной компонент.

(?) нет правильного ответа

(??) Модель Y=T+S+Z+E (T–тренд составляющая динамического ряда; S – сезонная составляющая; Z – циклическая составляющая; E – случайная составляющая), это:

(?)аддитивная форма представления;

(?)мультипликативная форма представления;

(?)кратная форма представления.

(?) нет правильного ответа

(??)Модель Y=T·S·Z·E (T–тренд составляющая динамического ряда; S – сезонная составляющая; Z – циклическая составляющая; E – случайная составляющая), это:

(?)аддитивная форма представления;

(?)мультипликативная форма представления;

(?)кратная форма представления.

(?) нет правильного ответа

(??) Модель разложения временного ряда на детерминированную и случайную составляющую имеет формы:

(?) аддитивную

(?) мультипликативную

(?) структурную

(?) приведенную

(?) парную

(?) множественную

(?) нет правильного ответа

(??)Для выявления основной тенденции развития используются методы:

(?) укрупнения интервалов

(?) скользящей средней

(?) аналитического выравнивания

(?) построения ряда Фурье

(?) центрирования интервалов

(?) цепных подстановок

(?) усреднения темпов роста

(?) усреднения интервалов

(??)Расчет параметров уравнения тенденции в случае аналитического выравнивания можно производить с использованием методов:

(?) наименьших квадратов

(?) конечных разностей

(?) индексного

(?) простой скользящей средней

(?) взвешенной скользящей средней

(?) графического

(??)Степень полинома модели, используемой для описания тенденции уровней ряда со временем равномерно возрастающих (убывающих):

первая;

вторая;

третья;

четвертая.

(??) Если уровни временного ряда изменяются в арифметической прогрессии, т.е. абсолютные приросты более или менее постоянны, для описания лучшим образом подойдет:

(?)линейная функция

(?)парабола второго порядка

(?)гипербола

(?) нет правильного ответа

(??) Если вторые разности уровней (ускорения) временного ряда более или менее постоянны, то для описания лучшим образом подойдет:

(?)линейная функция

(?)парабола второго порядка

(?)гипербола

(?) нет правильного ответа

(??)Если значения уровней временного ряда меняются в геометрической прогрессии (цепные коэффициенты роста примерно постоянны), то такое развитие можно отразить:

(?)линейной функцией

(?)параболой второго порядка

(?)гиперболой

(?)показательной функцией

(?) нет правильного ответа

(??) Если обнаружено замедленное снижение (рост) уровней временного ряда, которые по логике не могут снизиться до нуля (превысить какое-либо значение), для описания характера тренда выбирают:

(?)линейной функцией

(?)параболой второго порядка

(?)гиперболой

(?)показательной функцией

(?) нет правильного ответа

(??) Тренд со спецификацией вида $\widetilde{y}_t = a_0 + a_1 \cdot t + a_2 \cdot t^2 + ... + a_n \cdot t^n$ называется:

(?)линейным

(?)полиномиальным

(?)экспоненциальным

(?)логистическим

(?)показательным

(?)полулогарифмическим

(?)логистическим

(?) нет правильного ответа

(??) Тренд со спецификацией вида $\widetilde{y}_t = a_0 \cdot a_1^t$ называется:

(?)линейным

(?)полиномиальным

(?)экспоненциальным

(?)логистическим

(?)показательным

(?)полулогарифмическим

(?)логистическим

(?) нет правильного ответа

(??) Линейное изменение средних приростов второго порядка характерно для тренда, описываемого:

(?) прямой

(?) параболой второй степени

(?) параболой третьей степени

(?) простой экспонентой

(?) логарифмической параболой

(?) модифицированной экспонентой

(?) кривой Гомперца

(?) логистической кривой

(??)Линейное изменение отношения средних приростов к средним у рои ней ряда характерно для тренда, описываемого:

(?) прямой

(?) параболой второй степени

(?) параболой третьей степени

(?) простой экспонентой

(?) логарифмической параболой

(?) модифицированной экспонентой

(?) кривой Гомперца

(?) логистической кривой

(??) Линейное изменение логарифмов средних приростов характерно дм» тренда, описываемого:

(?) прямой

(?) параболой второй степени

(?) параболой третьей степени

(?) простой экспонентой

(?) логарифмической параболой

(?) модифицированной экспонентой

(?) кривой Гомперца

(?) логистической кривой

(??) Линейное изменение логарифмов отношения средних приростов к средним уровней ряда характерно для тренда, описываемого:

(?) прямой

(?) параболой второй степени

(?) параболой третьей степени

(?) простой экспонентой

(?) логарифмической параболой

(?) модифицированной экспонентой

(?) кривой Гомперца

(?) логистической кривой

(??) Тесты на наличие (отсутствие) тренда в уровнях временного ряда:

(?) Дарбина-Уотсона;

(?) Глейзера;

(?) Спирмена;

(?) Голдфсльда-Квандта;

(?) сравение средних уровней;

(?) Дарбина.

(??) Проверка условия на наличие (отсутствие) автокорреляции в отклонениях от модели роста осуществляется критерием:

(?) Дарбина-Уотсона;

(?) Глейзера;

(?) Спирмена;

(?) Голдфсльда-Квандта;

(?) Фостера-Стюарта;

(?) Дарбина.

(??)Индексы сезонности можно рассчитывать, как отношение фактического уровня за тот или иной месяц к:

(?) выровненному уровню за тот же месяц

(?) сглаженному по скользящей средней уровню ряда

(?) медианному уровню ряда

(?) начальному уровню ряда

(?) общему среднемесячному уровню

(?) уровню, сглаженному по ряду Фурье

(??) Приближенный расчет уровней, лежащих внутри ряда динамики, но не известных по каким-либо причинам

(?) интерполяция

(?) экстраполяция

(?) сглаживание

(?) аналитическое выравнивание

(??) Нахождение уровней, лежащих за пределами изучаемого ряда динамики на основе выявленных закономерностей

(?) экстраполяция

(?) интерполяция

(?) сглаживание

(?) аналитическое выравнивание

(??) Сезонные колебания учитываются включением в спецификацию регрессионной модели:

(?)одной фиктивной переменной сдвига

(?)одной фиктивной переменной наклона

(?)нескольких фиктивных переменных сдвига

(?)нескольких фиктивных переменных наклона

(??) Приведенная формула $\widetilde{y}_t = a + \sum_{k=1}^{m} b_{1k} \cos kt_i + b_{2k} \sin kt_i$ необходима для расчета:

(?)тренда

(?)описания сезонности гармониками Фурье

(?)оценки сезонности с помощью фиктивных переменных

(?)показательной функции

(?) нет правильного ответа

(??) Если в оцененное уравнение тренда подставить номера прогнозных периодов (моментов времени), то получим:

(?) точечный прогноз

(?) вариантный прогноз

(?) имитацию возможной ситуации

(?) нет правильного ответа

(??) Тест Чоу – это статистика с распределением:

(?)Стьюдента

(?)Фишера

(?)Гаусса

(?)Парето

(?)Коши

Примеры тестовых заданий раздела №5

(??)Под стационарным в широком смысле понимается процесс:

(?)с постояннымисредней и дисперсией, ковариацией, зависящей только от лага

(?)с постоянным математическим ожиданием, ковариацией, зависящей от времени

(?)с математическим ожиданием, зависящим от времени, ковариацией, зависящей только от лага

(?)с постоянным математическим ожиданием, ковариацией, зависящей от времени и лага

(?) в котором присутствует тенденция среднего уровня и дисперсии;

(?) нет правильного ответа

(??) Для стационарного временного ряда значения АКФ (по абсолютной величине) с увеличением величины лага:

(?) монотонно убывают;

(?) монотонно возрастают;

(?) не должны выходить за пределы доверительных интервалов значимости.

(?) нет правильного ответа

(??)Белый шум – это последовательность случайных величин:

(?) зависимых

(?) независимых

(?)коррелированных

(?)некоррелированных

(?)фактических

(?)преобразованных

(?) нет правильного ответа

(??) Если автокорреляционная функция (АКФ) выказывает выброс на первом лаге, а частная автокорреляционная функция (ЧАКФ) экспоненциально затухает, то можно предположить, что ряд наиболее адекватно опишет модель в форме:

(?)ARMA(0,2)

(?)ARMA(0,1)

(?)ARMA(1,0)

(?) нет правильного ответа

(??)Если АКФ экспоненциально затухает, а ЧАКФ обнаруживает выброс на первом лаге, то можно предположить, что ряд наиболее адекватно опишет модель в форме:

(?)ARMA(0,2)

(?)ARMA(0,1)

(?)ARMA(1,0)

(?) нет правильного ответа

(??)Если АКФ экспоненциально затухает, а ЧАКФ обнаруживает выброс на первом и втором лаге, то можно предположить, что ряд наиболее адекватно опишет модель в форме:

(?)ARMA(2,0)

(?)ARMA(0,1)

(?)ARMA(1,0)

(?) нет правильного ответа

(??)Если АКФ обнаруживает выбросы (пики) на лагах 1 и 2, а ЧАКФ экспоненциально затухает, то можно предположить, что ряд наиболее адекватно опишет модель в форме:

(?)ARMA(0,2)

(?)ARMA(0,1)

(?)ARMA(1,0)

(?) нет правильного ответа

(??)Модель: $y_t = a_1 y_{t-1} + \varepsilon_t$, является:

(?)AR(1)

(?)AR(2)

(?)MA(1)

(?)MA(2)

(?) нет правильного ответа

(??)Модель: $y_t = a_1 y_{t-1} + \varepsilon_t$, является:

(?)AR(1)

(?)AR(2)

(?)MA(1)

(?)MA(2)

(?) нет правильного ответа

(??) Процесс авторегрессии первого порядка называется:

(?) Марковским

(?) Пуассоновским

(?) Эрланга
(?) Юла
(?) Дарбина-Уотсона
(?) Юла-Уокера
(?) нет правильного ответа
(??) Процесс авторегрессии второго порядка называется:
(?) Марковским
(?) Пуассоновским
(?) Эрланга
(?) Юла
(?) Дарбина-Уотсона
(?) Юла-Уокера
(?) нет правильного ответа
(??)Для определения порядка авторегрессионной модели используют:
(?) автокорреляционная функция
(?) автоковариационная функция
(?) частная автокорреляционная функция
(?) частная автоковариационная функция
(?) дисперсия
(?) нет правильного ответа
(??) Модели с распределенными лагами в качестве лаговых переменных включают:
(?) регрессоры
(?) эндогенные переменные
(?) регрессоры и эндогенные переменные
(?) нет правильного ответа
(??)Авторегрессионные модели в качестве лаговых переменных включают:
(?) регрессоры
(?) эндогенные переменные
(?) регрессоры и эндогенные переменные
(?) нет правильного ответа
(??) Распределение весов в модели Алмон:
(?) геометрическое
(?) арифметическое
(?) полиномиальное
(?) нет правильного ответа
(??)Распределение весов в модели Койка:
(?) геометрическое
(?) арифметическое
(?) полиномиальное
(?) нет правильного ответа
(??) Веса в модели Койка с увеличением лага:
(?) убывают
(?) возрастают
(?) не изменяются
(?) меняются в зависимости от влияния лаговых переменных на эндогенную переменную.

(?) нет правильного ответа

(??)Веса в модели Алмон с увеличением лага:

(?) убывают

(?) возрастают

(?) не изменяются

(?) меняются в зависимости от влияния лаговых переменных на эндогенную переменную.

(?) нет правильного ответа

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00625-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450357

6.2. Дополнительная литература

1. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449677
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/454112

3. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/449726

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2.http://nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

3.http://audit.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

4. www.gks.ru -Федеральная служба государственной статистики.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка кзачету и экзамену**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online

	фильмов «Решение»		100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Эконометрика»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Для проведения лабораторных работ используется Лаборатория «Эконометрики и статистики»: оснащена специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Эконометрика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Эконометрика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора расчетно-практических заданий, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области

/Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Управление персоналом»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.соц..н., доцент, Демченко Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики _____ (подпись) Е.С. Васютина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета управления
Протокол № 10 от «26» мая 2017 года

И.о. Декан факультета управления,
доктор социологических наук, профессор _____ Танатова Д.К.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой финансов и кредита РГСУ, кандидат экономических наук, доцент _____ (подпись) Е.Н. Егорова

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и административного управления РГСУ, докт. соц. наук, профессор _____ (подпись) Е.В.Фролова

Согласовано
Научная библиотека, директор _____ И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы....5

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 6

3. Содержание учебной дисциплины 7

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения 7

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения....8

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения 9

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине....19

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 19

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 19

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....20

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....23

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины. 30

6.1. Основная литература....30

6.2. Дополнительная литература 30

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины....30

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 31

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..33

9.1. Информационные технологии....33

9.2. Программное обеспечение....33

9.3. Информационные справочные системы....33

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине....33

11. Образовательные технологии....34

Лист регистрации изменений ....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об учете, расчетно-финансовой деятельности, банковской и страховой деятельности, а так же теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности на основе расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих расчетно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:
В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. Привитие способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
3. Освоение способности организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
4. Развитие способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Управление персоналом**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**
Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Изучение учебной дисциплины «**Управление персоналом**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дисциплины «Социальная психология» других профессиональных дисциплин специализации, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: использовать навыки принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность.
		Владеть: навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы , созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации деятельности малой группы
		Уметь: использовать навыки организации деятельности группы для реализации конкретного экономического решения.
		Владеть: навыками организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач технические средства и	Знать: технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии
		Уметь: использовать в производственном процессе

	информационные технологии	коммуникационные технологии для ускорения документооборота и т..д.
		Владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.1. Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4				
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	16	16				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39				
Выполнение практических заданий	39	39				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**диф. зач**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

2.2. Очно-заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4				
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**				
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45				
Выполнение практических заданий	45	45				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**диф. зач**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

2.3. Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5				
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**8**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44				
Выполнение практических заданий	46	46				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**д.зач 4**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.
Объем самостоятельной работы – 84 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	т.ч. пром еж	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1 Основы теории управления и управление персоналом**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	
2	Тема 1 Основы управления персоналом	18	14	4	2	2	
3	Тема 2 Эффективность управления персоналом	18	14	4	2	2	
4	**Раздел 2 Система управления персоналом организации**	**36**	**28**	**8**	**2**	**6**	
5	Тема 3 Государственная кадровая политика и ее взаимосвязь с кадровой политикой организации	18	15	3	1	2	
6	Тема 4 Планирование и прогнозирование в сфере управления	18	15	3	1	2	
7	**Раздел 3 Методика управления персоналом**	**36**	24	12	4	8	
8	Тема 5 Основы найма персонала	9	5	4	2	2	
9	Тема 6 Основы деловой оценки, профориентации и адаптации	9	7	2		2	
10	Тема 7 Управление развитием персонала. Мотивация.	9	5	4	2	2	
11	Тема 8 Управление занятостью и принятие кадровых решений. Высвобождение персонала	9	7	2		2	
Общий объем, часов		**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	т.ч. пром еж	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1 Основы теории управления и управление персоналом**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	
2	Тема 1 Основы управления персоналом	18	14	2	0	2	
3	Тема 2 Эффективность управления персоналом	18	14	4	2	2	
4	**Раздел 2 Система управления персоналом организации**	**36**	**34**	**2**	**0**	**2**	
5	Тема 3 Государственная кадровая политика и ее взаимосвязь с кадровой политикой организации	18	16	2	0	2	
6	Тема 4 Планирование и прогнозирование в сфере управления	18	18	0	0	0	
7	**Раздел 3 Методика управления персоналом**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	
8	Тема 5 Основы найма персонала	9	7	2	0	2	
9	Тема 6 Основы деловой оценки, профориентации и адаптации	9	9	0	0	0	
10	Тема 7 Управление развитием персонала. Мотивация.	9	7	2	2	0	
11	Тема 8 Управление занятостью и принятие кадровых решений. Высвобождение персонала	9	9	0	0	0	
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	
Форма промежуточной аттестации		**Зачет**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.
Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**в т.ч. промежуточная аттеста**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1.1 **Основы теории управления и управление персоналом**	36	34	2	2	0	0
Раздел 1.2 **Система управления персоналом организации**	36	32	4	2	2	0
Раздел 1.3 **Методика управления персоналом**	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**100**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1.1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Ситуационные задания	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 1.3	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Ситуационные задания, реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**84**	**39**		**39**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.2	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Ситуационные задания	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 1.3	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Ситуационные задания, реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	**96**	**45**		**45**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 1.2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Ситуационные задания	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 1.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Ситуационные задания, реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	**100**	**44**		**46**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1.1. Основы теории управления и управление персоналом

Тема 1.1.1. Основы управления персоналом

Цель: определить сущность и предметную сферу теории управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Природа управленческого явления. Основные понятия теории управления. Закономерности управления. Принципы управления. Виды управления. Содержание и логика развития управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление как развивающаяся система
2. Направления социального управления
3. Структурно-функциональная подсистема управления
4. Информационно-поведенческая подсистема управления
5. Подсистема саморазвития системы управления
6. Логическая схема развития управления

7. Наследование, воплощение и модификация законов управления
8. Объективная обусловленность принципов управления
9. Современные принципы управления

Тема 1.1.2. Эффективность управления

Цель: рассмотреть теоретические и методологические основы эффективности управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие эффективности управления. Основные принципы эффективности управления. Факторы эффективности управления. Критерии, показатели и условия эффективности управления. Технологии повышения эффективности управления. Научная организация управленческого труда. Оценка эффективности управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Единство понимания основных принципов эффективности и самой управленческой деятельности
2. Влияние различных факторов на процесс управления
3. Факторы эффективности управления
4. Зависимость деятельности от внешних условий
5. Экстенсивный и интенсивный путь развития организации
6. Специфика научной организации труда
7. Направления совершенствования научной организации труда
8. Основные подходы к оценке пригодности к профессиональной деятельности
9. Результативность управленческой деятельности
10. Принципы оценки результативности
11. Признаки руководителей по способностям формирования коллектива
12. Система профессиональной психологической диагностики
13. Социальная оценка эффективности
14. Оценка вклада менеджера в эффективность управления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ №1.1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Административные экономические и социально-психологические методы управления персоналом.
2. Актуальность управления персоналом.
3. Аспекты процесса кадрового планирования.
4. Виды кадрового планирования.
5. Виды кадровой политики.
6. Основы планирования, создания и реализации проектов в области управления персоналом.
7. Понятие “персонала” и его классификация.
8. Понятие “управление персоналом”.
9. Понятие планирования как последовательной функции управления.
10. Понятие функционально-целевой модели системы управления организации и место в ней управления персоналом.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 1.2. Система управления персоналом организации

Тема 1.2.1. Государственная кадровая политика и ее взаимосвязь с кадровой политикой организации

Цель: определить сущность основ кадровой политики государства, опирающейся на стратегию и принципы рыночных отношений, демократизацию общества и выявить взаимосвязь кадровой политики государства и организации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и задачи кадровой политики Российской федерации в современную эпоху. Уровни осуществления кадровой политики государства. Виды государственной кадровой политики. Этапы формирования кадровой политики федеральной государственной службы РФ. Механизм формирования государственной кадровой политики в Российской Федерации. Взаимосвязь государственной кадровой политики и кадровой политики организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое кадровая политика государства? Каковы особенности кадровой политики государства в современную эпоху?
2. Охарактеризуйте методологические основы и методические подходы к формированию кадровой политики государства.
3. Назовите основные уровни и виды кадровой политики РФ.
4. Охарактеризуйте этапы формирования кадровой политики федеральной государственной службы РФ.
5. Назовите принципы формирования государственной кадровой политики
6. Каковы механизмы формирования государственной кадровой политики?
7. Как взаимосвязаны государственная кадровая политика и кадровая политика организации?

Тема 1.2.2. Планирование и прогнозирование в сфере управления персоналом.

Цель: определить сущность и содержание кадрового планирования

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи кадрового планирования. Измерения и методы кадрового планирования. Этапы кадрового планирования. Место кадрового планирования в системе управления персоналом. Кадровый контроллинг и кадровое планирование. Порядок разработки оперативного плана работы с персоналом. Содержание оперативного плана работы с персоналом. Определение потребности и планирование привлечения персонала. Планирование использования и безопасности персонала. Планирование развития персонала. Планирование высвобождения персонала. Планирование расходов на персонал.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем характеризуется планирование и прогнозирование потребности в персонале организации?
2. Каковы приоритеты планирования адаптации, использования и аттестации персонала, обучения, переподготовки и повышения квалификации персонала?
3. Определите основные элементы планирование деловой карьеры, служебно-профессионального продвижения персонала.
4. Каковы особенности планирования расходов на персонал организации в России?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ №1.2

Форма практического задания: Ситуационные задания

Ситуационные задания

Задача 1.
Вы - заместитель начальника отдела, все сотрудники которого – женщины. В силу своего характера или по каким-то другим причинам вы не нравитесь никому в этом отделе. Руководитель предлагает вам занять отдельный кабинет, но это будет затруднять вашу работу, так как вам необходима информация, поступающая от остальных сотрудников отдела.
Вопрос
Как вы поступите?
Задача 2.
Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее:
- посетителей устраивает ассортимент;
- посетители довольны качеством приготовленной пищи;
- им нравится качество обслуживания и вежливость персонала;
- тем не менее посетители не хотели бы прийти в это кафе еще раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию.
Вопрос:
Какие действия должен предпринять директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?
Задача 3.
Коллега, с которым вам приходится тесно сотрудничать, в последнее время находится «не в форме», делая множество ошибок. Некоторое время вы исправляете ошибки сами. Наконец, вашему терпению наступает предел.
Вы говорите: _____

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 1.3. Методика управления персоналом

Тема 1.3.1. Основы найма персонала

Цель: определить сущность основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, формировать навыки разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, методами деловой оценки персонала при найме

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и основная концепция отбора и найма персонала. Принципы отбора и найма. Влияние внешних и внутренних факторов на отбор и наем персонала. Компетенции в оценке пригодности кандидатов. Маркетинговый подход в поиске кандидатов на наем. Источники и проблемы найма персонала. Бесконтактные и контактные методы в отборе кандидатов. Новые технологии в предварительном отборе кандидатов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите и обоснуйте необходимость разработки концепции отбора и найма персонала, ее структуры и содержания.
2. Назовите основные философии найма. Приведите пример их использования для конкретного предприятия.
3. Какие источники обеспечения организации персоналом Вам известны? Назовите преимущества и недостатки внутренних и внешних источников.
4. Дайте определение опосредованной и непосредственной вербовки. Объясните назначение пирамиды продуктивности вербовки.
5. Какие методы оценки кандидатов и почему называют бесконтактными?
6. Какие обязательства несет работодатель при работе с заявительными документами кандидатов на вакантную должность.
7. Дайте характеристику методам отбора персонала.

8. Раскройте содержание процедуры процесса отбора кандидатов на занятие вакантной должности.

Тема 1.3.2. Основы деловой оценки, адаптации и высвобождения персонала.

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации, определить основные пути повышения качества трудовой жизни работников

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры и методы оценки деятельности персонала. Цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала. Технологии текущей деловой оценки персонала. Оценка соответствия предъявляемым требованиям (аттестация) и оценка достигнутых результатов, включая оценку способов их достижения. Оценка эффективности текущей деловой оценки персонала. Способы получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала. Цель профориентации. Задачи профориентации. Формы профориентационной работы. Направления трудовой адаптации. Цели адаптации.Виды адаптации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала.
2. Процедуры и методы оценки деятельности персонала.
3. Оценка эффективности текущей деловой оценки персонала.
4. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
5. Направления трудовой адаптации.

Тема 1.3.3. Управление развитием персонала. Мотивация

Цель: формировать умения управления развитием персонала, привить навыки разрабатывать программы развития персонала «типичного» предприятия, обеспечивающую его конкурентоспособность

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и этапы деловой карьеры. Виды карьеры. Цели карьеры. Структура, принципы и порядок формирование резерва. Движение (ротация) кадров. Основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала. Основы организации работы с кадровым резервом. Основы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом. Концепции обучения квалифицированных кадров. Виды, формы и методы обучения персонала. Подготовка кадров. Переподготовка кадров. Повышение квалификации кадров. Методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала. Получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.
2. Понятие и этапы деловой карьеры.
3. Структура, принципы и порядок формирование резерва.
4. Концепции обучения квалифицированных кадров.
5. Виды, формы и методы обучения персонала.

Тема 1.3.4. Управление занятостью и принятие кадровых решений. Высвобождение персонала

Цель: определить сущность основ управления занятостью

Перечень изучаемых элементов содержания: общая характеристика рынка труда, включающая в себя: сущность, специфика, структура, функции рынка труда, труд, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, механизм рынка труда, концептуальные основы и методы изучения рынка труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте основные положения закона «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Раскройте понятие «управление занятостью населения»
3. Охарактеризуйте проблемы занятости населения на федеральном уровне и в регионе, где Вы живете.
4. Что предполагает системный подход к управлению занятостью?
5. Назовите основные регуляторы занятости населения.
6. Каково содержание и функции системы регулирования занятостью населения на различных уровнях управления.

Охарактеризуйте систему региональных факторов, детерминирующих динамику занятости и безработицы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ №1.3.

Форма практического задания: реферат, ситуационные задания

Примерный перечень тем рефератов:

1. Определение сроков и условий набора.
2. Оптимизация использования персонала в организации.
3. Основные функции службы управления персоналом организации.
4. Основы организации работы с кадровым резервом.
5. Основы оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом.
6. Основы тестирования.
7. Основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.
8. Отличие подбора персонала от отбора персонала.
9. Оценка соответствия предъявляемым требованиям
10. Оценка эффективности текущей деловой оценки персонала.
11. Оценка достигнутых результатов, включая оценку способов их достижения.
12. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.
13. Оценка результатов деятельности подразделений управления персоналом.
14. Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
15. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.
16. Проверка рекомендаций и послужного списка.
17. Профессиональная компетентность персонала как объект стратегического управления.
18. Процедуры и методы контроля деятельности персонала.
19. Процедуры и методы оценки деятельности персонала.
20. Разработка и внедрение программ и процедур подбора и отбора персонала.

Ситуационные задание

Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики «С-Банк» основан в 1992 году. Банк «С-Банк» входит в первую сотню крупнейших банков России, имеет Генеральную

лицензию Банка России. Имеет сеть филиалов, расположенных в 28 крупных областных, краевых и республиканских центрах РФ. Клиентам банка предоставлена возможность производить расчеты со своими партнерами, находящимися в Москве и других городах в течение одного дня.

Рассматриваемый филиал - банк «Связист» имеет два офиса. Один – работает с юридическими лицами, другой – с физическими лицами. Всего в данном филиале работает около 50 человек.

Для физических лиц оказываются следующие услуги: кредитование физических лиц, валютно-обменные операции, обслуживание пластиковых карт. Банк также предоставляет возможность жителям города размещать денежные средства в следующих вкладах: пенсионные вклады (безналичный, накопительный, срочный), пенсионный депозит, банковский депозит, «Капитал», детский накопительный, «Стимул», долгосрочный, «Молодая семья», «Ветеран», краткосрочный. Банк предлагает поручить ему оплату коммунальных услуг, телефона, междугородных переговоров, услуг сотовой связи.

В целом деятельность банка в конкурентном смысле довольно успешна. Оставляет желать лучшего психологический климат в коллективе. В частности, отношения между главным руководителем и подчиненными. Руководитель данного банка, по мнению работников, трудоголик. Женщина – удачливый предприниматель, менеджер, серьезно относящийся к своей работе, требует такого же отношения к делу от своих сотрудников. Одно из требований – проявление творческой инициативы. Специфика банковской работы ставит еще одно важное требование: необходимость обработки больших массивов информации и, как правило, в сжатые сроки. Все это определило ненормированный график работы сотрудников, что в результате вызывает их недовольство. Нормальную деятельность данной банковской системы затрудняет, вероятно, профессионально- техническая и управленческая отсталость организации. Руководитель и владелец – в одном лице, даже имея финансово – экономическое образование, оказался не достаточно опытным для организации слаженно действующей системы. Это мнение подчиненных. При опросе работников, – какие меры помогли бы решить сложившуюся ситуацию, – выяснилось следующее. Они считают необходимым: «омолодить» коллектив, чтобы

повысить его творческий потенциал и активность; обеспечить обучение или стажировки за рубежом; ввести в состав коллектива человека, обученного распознавать на ранней стадии кризисные ситуации. Тем самым, работники признают свою неспособность в прежнем составе справляться с такими проблемами.

Задание:

1) Проанализировать представленную ситуацию в организации. Какие действия руководителя оправданы? Справедливы ли требования к подчиненным? Оправданно ли недовольство работников? Как воспринимают миссию организации работники? В чем заключается ее сущность?

2) Уточнить перечень возможных причин проблемной ситуации в организации. Сгруппировать причины по их содержанию. Выделить причины, касающиеся профессионально-технической и управленческой направленности.

3) Сформулировать мероприятия по улучшению ситуации в организации.

Задание 3.

Новый директор предприятия заключил большой инновационный контракт с иностранными коллегами. Он обещал им выполнить работы в срок до 4 месяцев. Объявив о новом заказе сотрудникам, он начал заниматься своими делами, не проверяя, как идут работы по новому проекту. Через 2 месяца он пришёл проверить ход дел, и обнаружил, что сотрудники отклоняются от графика. Он разругался со всеми начальниками: «Почему вы не контролировали процесс? Почему продукция не соответствует заказу?». Сгоряча он уволил руководителей 3х отделов, после чего сотрудники этих отделов отказались дальше выполнять данный заказ. Ещё через 2 месяца заказчики, не получив обещанного, подали в суд.

В чем причина?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет,** который проводится в **письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)	Этап формирования знаний
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способностью находить организационно-	Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений	Этап формирования знаний

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь: использовать навыки принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы , созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации деятельности малой группы	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать навыки организации деятельности группы для реализации конкретного экономического решения.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии	Знать: технические и информационные технологии для коммуникации на предприятии	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать в производственном процессе коммуникационные технологии для ускорения документооборота и т..д.	Этап формирования умений
		Владеть навыками использования информационных технологий для решения коммуникативных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-5; ОПК-4; ПК-9; ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Методологические особенности исследования управления персоналом.
2. Основные цели развития социальной среды организации.
3. Условия, определяющие содержание и формы управления социальным развитием организации.
4. Основные принципы управления социальным развитием организации.
5. Основные методы исследования, применяемые при определении направлений социального развития организации.
6. Опыт управления социальным развитием предприятий США.
7. Взаимосвязь научной организации труда с решением социально-трудовых проблем.
8. Социально-трудовые традиции корпораций Японии.
9. Опыт решения социально-трудовых проблем западноевропейских стран.
10. Советский опыт управления социальным развитием.
11. Планы социального развития трудовых коллективов в СССР.
12. Социальных реформ в Российской Федерации на этапе ее перехода от плановой к рыночной экономике
13. Влияние научно-технических достижений на социальную сферу общества.
14. Приоритеты социального развития в современных условиях.
15. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому разви-тию.
16. Сущность, цели и принципы гуманизации труда.
17. Появление понятия социального капитала как результат гуманизации труда.
18. Основные направления развития гуманизации труда.
19. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия
20. Важнейшие цели социальной политики государства
21. Приоритеты социальной политики
22. Социальная защита как область социальной сферы общества
23. Региональные особенности социальных процессов
24. Особенности социального партнерства в России
25. Принципы функционирования системы социального партнерства
26. Правовые нормы важнейших направлений деятельности профсоюзов
27. Понятие социальной среды организации.
28. Развитие социальной среды - составная часть системы управления ее персоналом.
29. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия.
30. Основные элементы и назначение социальной среды организации.
31. Взаимосвязь корпоративной культуры с социальным развитием организации.
32. Системы социального обеспечения граждан и социальных прав и гарантий.
33. Объекты социального назначения.
34. Слагаемые качества трудовой жизни, как элементы социальной среды организации.
35. Цели развития социальной среды организации
36. Роль социальной среды в системе управления ее персоналом
37. Социальное с широкой и узкой точек зрения.
38. Элементы социальной инфраструктуры.
39. Материально-технические и социально-экономические возможности организации.
40. Как характеризуют социальную среду организации размеры организации, финансовые ресурсы, местоположение предприятия и численность персонала.

41. Отраслевая принадлежность, сфера и вид деятельности предприятия
42. Состояние основных фондов и технический уровень производства.
43. Укрепление трудовой, производственной, технологической, финансовой, договорной, исполнительской дисциплины
44. Известность организации как фактор решения социальных проблем.
45. Взаимосвязь технического, экономического и социального развития организации.
46. Опишите современное состояние социальной инфраструктуры отечественных организаций
47. Обобществленный жилищный фонд.
48. Медицинские и лечебно-профилактические учреждения.
49. Объекты образования и культуры.
50. Объекты торговли и общественного питания.
51. Объекты бытового обслуживания.
52. Спортивные сооружения и базы массового отдыха.
53. Коллективные дачные хозяйства и садово-огородные товарищества.
54. Пути улучшения социально-психологического климата коллектива.
55. Структура социально-психологического климата
56. Нравственно-психологическая совместимость
57. Деловой настрой работника, условия, от которых он зависит.
58. Формирование и поддержание социального оптимизма.
59. Сущность социальной защиты работников.
60. Социальное страхование
61. Социальная помощь
62. Социальное обслуживание
63. Задачи страхования персонала от профессиональных и социальных рисков
64. Условия, укрепляющие уверенность работников в защищенности своих трудовых прав и привилегий
65. Направления обеспечения социальной защищенности работников предприятия.
66. Сущность условий, охраны и безопасности труда.
67. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические и социально-психологические факторы трудовой деятельности.
68. Ориентация работников на укрепление дисциплины и повышение уровня культуры труда.
69. Правовые, социально-экономические, организационно-технические и реабилитационные мероприятия охраны труда
70. Проблемы, возникающие в организации при отсутствии благоприят-ных условий для труда, быта и досуга работников
71. Сущность материального вознаграждения трудового вклада.
72. Отличие материального вознаграждения от трудовой мотивации.
73. Совокупный денежный доход семьи в Российской Федерации.
74. Составляющие, образующие расходную часть семейного бюджета в Российской Федерации
75. Взаимосвязь долей расходов на питание и уровня жизни населения.
76. Определите пути повышения качества трудовой жизни работников.
77. Понятие и практика социального партнёрства
78. Факторы, способствующие формированию системы социального партнёрства
79. Субъекты и система социального партнёрства
80. Коллективный договор как инструмент социального партнёрства
81. Понимание ответственности и ее ограничительная и мотивационная роль в деятельности человека.
82. Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее развития.
83. Ответственность и функции менеджмента
84. Организация ответственности как фактор эффективности менеджмента
85. Предвидение последствий деятельности человека
86. Интересы и ценности в формировании ответственности

87. Влияние образовательного уровня человека на реализацию ответственности
88. Чувство долга как один из источников ответственности.
89. Типологическое разнообразие ответственности
90. Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности
91. Понятие корпоративной социальной ответственности
92. Основные характеристики ответственности.
93. Взаимодействие и интеграция типов ответственности в организации
94. Построение системы ответственности в процессах менеджмента
95. Связь полномочий, обязанностей и ответственности
96. Средства обеспечения ответственности в механизме менеджмента.
97. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности
98. Принципы корпоративной социальной ответственности
99. Экономическая и общественная необходимость появления корпоративной социальной ответственности
100. Факторы ограничения корпоративной социальной ответственности
101. Факторы конкурентного преимущества в системе корпоративной социальной ответственности
102. История развития корпоративной социальной ответственности в России.
103. Нормативное обеспечение корпоративной социальной ответственности в России.
104. Инсайдерская модель институционализации КСО в России.
105. Корпоративная социальная ответственность и российский деловой менталитет
106. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса
107. Гаранты и льготные займы как форма поддержки внешней среды бизнеса.
108. Поддержка развития науки и образования.
109. Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности.
110. Необходимость формирования здорового образа жизни.
111. Регулирование стрессовых ситуаций в организации
112. Роль культуры в развитии экономики и общества
113. Государственное управление социокультурной сферой
114. Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт).
115. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры
116. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.

Аналитический блок вопросов:

Задание 1.
Руководитель предприятия ОАО «ГАММА» - женщина, имеющая определенный опыт, добилась больших успехов, создав собственный многопрофильный бизнес. Однако по мере расширения направлений бизнеса и увеличения рисков деятельности ее внимание постепенно переключилось на предпринимательство, а управление внутренними организационными делами свелось к распоряжениям. В конечном счете оказалось, что ни один внутренний вопрос не может быть решен сотрудниками фирмы без ее непосредственного участия. Но она не успевает их решить, а если и решает, то допускает ошибки из-за: неправильно опознанной проблемы; навязывания решений, в основе которых может лежать конформизм или чрезмерная импульсивность. Подчиненные вынуждены работать «в ожидании» - пока руководитель освободится, чтобы решить текущие вопросы, которые они могли бы решить сами, имея на то полномочия. Поскольку эти вопросы накапливаются, руководитель решает их в спешке, не особенно задумываясь о последствиях.
Причины, которые привели к данной ситуации:
1) действия по принципу «лучше сделать самому, чем переделывать за другим», иначе на стадии контроля объем работы может увеличиться из-за «переделок»;

2) нежелание делиться с работниками властью;
3) недоверие подчиненным;
4) привычка лично решать все вопросы.
Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости пересмотра системы делегирования в организации слаженной и эффективной работы всего коллектива и своевременной реализации управленческих решений.
Задание: разработать меры по устранению данной проблемной ситуации, учитывая следующее:
1. Переходя к методу делегирования полномочий, руководитель не только определяет сроки исполнения, качество и объемы работы, но и конечные результаты, наделяя работников ответственностью за полную реализацию управленческого решения. Они оговаривают форму представления результатов, объемы работ, вознаграждение. Работнику предоставляется право на риск и ошибку, то есть право самому выбирать наилучший способ достижения результатов. Он только оговаривает, какой денежный фонд можно тратить, советуется, с кем вступать в контакт, проясняет для себя право подписи необходимой документации, процедуру согласований, подготовки документов, ведения переговоров, выхода к высшему руководителю с инициативами или за решениями. Если все эти полномочия ему так или иначе делегируются, то работник получает свободу организационного, финансового, юридического и психологического маневра, освобождая руководителя от детального «досмотра» этого управленческого цикла. Руководитель также получает свободу маневра в решении перспективных и стратегических проблем.
2. Главные предпосылки эффективности делегирования – четкий контроль работы и строгая дисциплина. Искусство передачи полномочий зависит от восприимчивости к новым идеям, готовности передать решение определенных вопросов низшему звену управления, способности доверять низшему звену управления, стремления осуществлять общий контроль. Рассматривая делегирование как один из элементов организационной структуры управления, следует доводить этот процесс до четкого распределения
полномочий и ответственности по нижестоящему уровню управления. Это позволит руководителю среднего и нижнего звена принимать решения, повышающие эффективность организации в целом.
Суть принципов делегирования полномочий сводится к следующему:
- передача полномочий должна осуществляться в соответствии с ожидаемым результатом; подчиненный должен обладать достаточными полномочиями для достижения требуемого результата;
- передача полномочий должна осуществляться по линиям управления, чтобы каждый подчиненный знал, кто конкретно его уполномочил, перед кем он несет ответственность;
- передаются лишь полномочия; высшее должностное лицо продолжает нести ответственность за действия подчиненного.
Делегирование полномочий – это не способ уйти от ответственности. Это форма разделения управленческого труда, позволяющая повысить его эффективность. Делегирование облегчит работу руководителя, но не снимет с него обязанности принять окончательные решения, той обязанности, которая и делает его руководителем. Делегирование полномочий позволяет руководителю влиять на ход перемен в деятельности организации.
Задание 2.
Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики «С-Банк» основан в 1992 году. Банк «С-Банк» входит в первую сотню крупнейших банков России, имеет Генеральную лицензию Банка России. Имеет сеть филиалов, расположенных в 28 крупных областных, краевых и республиканских центрах РФ. Клиентам банка предоставлена возможность производить расчеты со своими партнерами, находящимися в Москве и других городах в течение одного дня.
Рассматриваемый филиал - банк «Связист» имеет два офиса. Один – работает с юридическими лицами, другой – с физическими лицами. Всего в данном филиале работает около 50 человек.

Для физических лиц оказываются следующие услуги: кредитование физических лиц, валютно-обменные операции, обслуживание пластиковых карт. Банк также предоставляет возможность жителям города размещать денежные средства в следующих вкладах: пенсионные вклады (безналичный, накопительный, срочный), пенсионный депозит, банковский депозит, «Капитал», детский накопительный, «Стимул», долгосрочный, «Молодая семья», «Ветеран», краткосрочный. Банк предлагает поручить ему оплату коммунальных услуг, телефона, междугородных переговоров, услуг сотовой связи.

В целом деятельность банка в конкурентном смысле довольно успешна. Оставляет желать лучшего психологический климат в коллективе. В частности, отношения между главным руководителем и подчиненными. Руководитель данного банка, по мнению работников, трудоголик. Женщина – удачливый предприниматель, менеджер, серьезно относящийся к своей работе, требует такого же отношения к делу от своих сотрудников. Одно из требований – проявление творческой инициативы. Специфика банковской работы ставит еще одно важное требование: необходимость обработки больших массивов информации и, как правило, в сжатые сроки. Все это определило ненормированный график работы сотрудников, что в результате вызывает их недовольство. Нормальную деятельность данной банковской системы затрудняет, вероятно, профессионально- техническая и управленческая отсталость организации. Руководитель и владелец – в одном лице, даже имея финансово – экономическое образование, оказался не достаточно опытным для организации слаженно действующей системы. Это мнение подчиненных. При опросе работников, – какие меры помогли бы решить сложившуюся ситуацию, – выяснилось следующее. Они считают необходимым: «омолодить» коллектив, чтобы

повысить его творческий потенциал и активность; обеспечить обучение или стажировки за рубежом; ввести в состав коллектива человека, обученного распознавать на ранней стадии кризисные ситуации. Тем самым, работники признают свою неспособность в прежнем составе справляться с такими проблемами.

Задание:

1) Проанализировать представленную ситуацию в организации. Какие действия руководителя оправданы? Справедливы ли требования к подчиненным? Оправданно ли недовольство работников? Как воспринимают миссию организации работники? В чем заключается ее сущность?

2) Уточнить перечень возможных причин проблемной ситуации в организации. Сгруппировать причины по их содержанию. Выделить причины, касающиеся профессионально-технической и управленческой направленности.

3) Сформулировать мероприятия по улучшению ситуации в организации.

Задание 3.

Новый директор предприятия заключил большой инновационный контракт с иностранными коллегами. Он обещал им выполнить работы в срок до 4 месяцев. Объявив о новом заказе сотрудникам, он начал заниматься своими делами, не проверяя, как идут работы по новому проекту. Через 2 месяца он пришёл проверить ход дел, и обнаружил, что сотрудники отклоняются от графика. Он разругался со всеми начальниками: «Почему вы не контролировали процесс? Почему продукция не соответствует заказу?». Сгоряча он уволил руководителей 3х отделов, после чего сотрудники этих отделов отказались дальше выполнять данный заказ. Ещё через 2 месяца заказчики, не получив обещанного, подали в суд.

В чем причина?

Тестирующее задания

Тест № 1.

(??)Что являлось предпосылками образования управленческих команд нового поколения?

(!)нарастание информационных потоков

(!)усложнение и ускорение обновления как производственных, так и управленческих технологий
(?)процветание бюрократического и иерархического управления
(?)устоявшиеся ориентиров высокопрофессиональных управленцев
(??)В чём заключается особенности управленческой команды?
(!)самостоятельно осуществляют управление каким-то объектом
(!) группа лиц, между которыми существует развитая сеть связей, из них системообразующими являются связи управления
(?)простая система, включающая формальную структуру взаимодействия между людьми по поводу управления
(?)это объединение нескольких людей, исполняющих различные задачи управления и имеющих не расходящиеся интересы и цели
(??)Как называется команда, которая обладает следующими характеристиками «взаимодействующая, сплоченная на базе разделяемой совокупности ценностей группа руководителей организации или ее подразделений, которые, самоорганизуясь, четко и гибко распределяя функции и ответственность, проявляя творчество, берут на себя обязательства по достижению общей цели и добиваются высоких результатов управления в нестандартных ситуациях»?
(!)управленческая
(?)инновационная
(?)креативная
(?)стратегическая
(??)Порядок взаимодействия, который рационализирует действия по максимизации дохода, оптимизирует выбор в процессе принятия решений, помогает справляться со сложной и масштабной информацией, выступают методическим инструментом для самообучения и развития интеллектуального потенциала управленческой команды – это ..?
(!)нормы
(!)правила
(??)Что понимается под структурой базовых ценностей, которые изобрела, открыла или разработала управленческая команда, имея в виду решение проблем внешней адаптации или внутренней интеграции, структура ценностей, которые достаточно хорошо функционируют и могут передаваться новым участникам, чтобы они адекватно себя чувствовали, адекватно мыслили и реагировали на сходные проблемы?
(!)организационная культура
(?)организационная этика
(?)организационная мораль
(?)организационная модель
(??)Какие основные правила создания эффективной управленческой команды вы знаете?
(!)нанимать только тех, кто имеет опыт работы
(!)подбирать только самые квалифицированные работников
(!)стараться отыскивать людей, с которыми работали в прошлом
(?)стремиться к тому, чтобы управленческая команда быта как можно больше
(??)Расставьте уровни консультирования сопровождения процессов формирования команд по возрастанию:
(#)2*Индивидуальное консультирование, т. е. управление трудными проблемами (trouble makers), возникающими в результате существования в организации
(#)2*Непосредственно формирование команды: - активное командное включение в планирование организационных изменений
(#)2*Построение межкомандных взаимоотношений
(??)Какие индикаторы, которые позволяют убедиться, что команда нуждается в активизации, описывают специалисты?
(!)воюющие подгруппы

(?)неравное участие и неэффективное использование групповых ресурсов
(?)слабое влияние лидера
(?)развитые коммуникация
(??)Какие основных подхода к формированию управленческой команды вы знаете?
(!)Целеполагающий подход
(!)Межличностный подход
(!)Ролевой подход
(?)Казуистический подход
(??)Что предполагает проблемно-ориентированный подход к формированию команды?
(!)предполагает организацию заранее спланированных серий встреч по фасилитации процесса с участием третьей стороны — консультанта с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели
(?)предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей
(?)предполагает совершенствование умения членов группы ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей
(?)предполагает фокусирование на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды
(??)Что предполагает целеполагающий подход к формированию команды?
(?)предполагает организацию заранее спланированных серий встреч по фасилитации процесса с участием третьей стороны — консультанта с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели
(?)предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей
(!)предполагает совершенствование умения членов группы ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей
(?)предполагает фокусирование на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды
(??)Что предполагает межличностный подход к формированию команды?
(?)предполагает организацию заранее спланированных серий встреч по фасилитации процесса с участием третьей стороны — консультанта с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели
(?)предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей
(?)предполагает совершенствование умения членов группы ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей
(!)предполагает фокусирование на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература

1. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/455030

6.2. Дополнительная литература

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09984-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/449289
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.urait.ru/bcode/449957

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ

Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. Онлайн ресурс для поиска работы и найма персонала, http: www.headhunter.ru
2. Онлайн ресурс для поиска работы и найма персонала, http: www.rabota.ru
3. Онлайн ресурс для поиска работы и найма персонала, http: www.zarplata.ru
4. Психологическое тестирование, http: www.testme.org.ua
5. Сообщество менеджеров по подбору персонала, http: www.podborkadrov.ru/articles/detail.php?ID=1575

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Управление персоналом»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету, необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская	Общегосударственное электронное	https://www.prlib.ru/

	библиотека им. Б.Н.Ельцина	хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Управление персоналом»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения: проектором для электронных презентаций и экраном; компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска и изучения справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений; компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах РГСУ; электронная библиотека университета.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения: проектором для электронных презентаций и экраном; компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска и изучения справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений; компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах РГСУ; электронная библиотека университета.

Учебная аудитория для самостоятельно работы:

Должны быть оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Управление персоналом»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и

потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины **«Управление персоналом»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020
5			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Клину Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в
г. Клину Московской области
_____ /Н.В. Филинова/
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Элективные курсы по физической культуре»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01Экономика (**уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г.№1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего**образования **«Финансы и кредит»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: кандидат педагогических наук, доцент Еремин М.В., кандидат педагогических наук, доцент Бакулина Е.Д.

Руководитель основнойпрофессиональной образовательной программык.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики — Е.С. Васютина

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортаПротокол № 9 от «15» мая 2017года

Декан факультета
д-р пед. наук, доцент — А.С. МАХОВ

_____
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИвГУ — Е.А. ОСОКИНА

_____
(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта РГСУ — М.А. ПЕТРОВА

_____

Согласованно с научной библиотекой РГСУ, Директор — И.Г. МАЛЯР

_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения 4

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 5

3. Содержание учебной дисциплины 6

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения (учебно-тренировочный модуль).....6

Учебно-тематический план по очной форме обучения (специально-тренировочный модуль).....7

Учебно-тематический план по очной форме обучения (секционно-спортивный модуль) 7

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения (учебно-тренировочный модуль) 10

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ..10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....19

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине. 19

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. 19

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....20

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....21

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины 26

6.1. Основная литература. 26

6.2. Дополнительная литература 26

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....26

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....28

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..30

9.1. Информационные технологии.....30

9.2. Программное обеспечение.....30

9.3. Информационные справочные системы.....30

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....30

11. Образовательные технологии.....31

Лист регистрации изменений 33

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплинызаключается в формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности,по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы пофизическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:«Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций**: ОК-8в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Финансы и кредит»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и

		оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего						
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	328	64	64	64	64	72
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	0	0	0	0	0	0
Выполнение практических заданий	0	0	0	0	0	0
Рубежный текущий контроль	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**Диф.зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.						

Очн-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	
Аудиторные учебные занятия, всего						
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0	0	0	0	
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0	0	0	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа	328	64	64	64	64	

обучающихся*, всего						
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	0	0	0	0	0	
Выполнение практических заданий	0	0	0	0	0	
Рубежный текущий контроль	0	0	0	0	0	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**Диф.зачет**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.						

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		1 (2)
Аудиторные учебные занятия, всего	0	0
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	324	324
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	0	0
Выполнение практических заданий	0	0
Рубежный текущий контроль	0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)	**4**	**Диф.зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**328**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения (учебно-тренировочный модуль)

Объем самостоятельной работы – 328 часов. Всего 328 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

1.	Легкая атлетика	64	64	0	0	0	0
2.	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол	64	64	0	0	0	0
3.	Оздоровительная тренировка: атлетическая гимнастика, изотон, фитбол-аэробика, степ-аэробика, тай-бо, йога, стрейчинг	64	64	0	0	0	0
4.	Лыжи	64	64	0	0	0	0
5.	Общефизическая подготовка	72	72	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

Учебно-тематический план по очной форме обучения (специально-тренировочный модуль)

Объем самостоятельной работы –328 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Шахматы	64	64	0	0	0	0
2.	Плавание	64	64	0	0	0	0
3.	Лечебная физическая культура	64	64	0	0	0	0
4.	Массаж	64	64	0	0	0	0
5.	Подвижные игры	72	72	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

Учебно-тематический план по очной форме обучения (секционно-спортивный модуль)

Объем самостоятельной работы – 328 часов. Всего 328 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**		
		Все	**Самос**	**Контактная работа**

				обучающихся с преподавателем			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Выбранный вид спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др)	328	328	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения (учебно-тренировочный модуль)

Объем самостоятельной работы – 328 часов. Всего 328 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
6.	Легкая атлетика	64	64	0	0	0	0
7.	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол	64	64	0	0	0	0
8.	Оздоровительная тренировка: атлетическая гимнастика, изотон, фитбол-аэробика, степ-аэробика, тай-бо, йога, стрейчинг	64	64	0	0	0	0
9.	Лыжи	64	64	0	0	0	0
10.	Общефизическая подготовка	72	72	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения (специально-тренировочный модуль)

Объем самостоятельной работы – 328 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Шахматы	64	64	0	0	0	0
7.	Плавание	64	64	0	0	0	0
8.	Лечебная физическая культура	64	64	0	0	0	0
9.	Массаж	64	64	0	0	0	0
10.	Подвижные игры	72	72	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения (секционно-спортивный модуль)

Объем самостоятельной работы – 328 часов. Всего 328 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Выбранный вид спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др)	328	328	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	328		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**Зачет/ диф.зачет**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения (учебно-тренировочный модуль)

Объем самостоятельной работы – 324 часа. Всего 328 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Общефизическая подготовка	328	324	0	0	0	0
Общий объем, часов		328	324	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации		**диф.зачет**	**4**				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Легкая атлетика

Цель: Овладеть техникой бега, на короткие и длинные дистанции, техникой выполнения специальных беговых упражнений, техникой прыжков, метания, техникой высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без перекладывания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков е высоту и длину. Прыжки с место в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в

длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

*Метания.*Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Тема 2. Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол)

Цель: научить технике и тактике игры в нападении и защите, технике ведения мяча (футбол, баскетбол), технике приема мяча (волейбол), баскетбол, технике подачи (волейбол), технике передачи (футбол, баскетбол).

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. *Учебно-тренировочный раздел.*

Перечень изучаемых элементов содержания:

БАСКЕТБОЛ. Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты но месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями но одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступание, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система зашиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

ВОЛЕЙБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.

Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи в зону нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3,2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4.3,2.

Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4,3,2; в зонах 4,2 с передачей из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.

Блокирование: одиночное, групповое в зонах 4,2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.

Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Подача но точность в зоны (по заданию). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; при выполнении подач.

Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подач, взаимодействие игроков зон 6,5,1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6,1,5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач).

Командные действия. Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подач: первая в зону 3, вторая передача в зоны 4,2 стоя лицом в сторону передач. Система игры со второй передачи и игрока передней линии.

Тактика защиты. Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1,3. Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.

*Групповые действия.*Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4,2 при приеме, подаче и передаче (при обманных действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнения нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.

Подвижные игры, направленные на развитие специальной физической подготовки волейболиста.

ФУТБОЛ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты но 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом но 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступание подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетящих мячей. Ловля полувысоких мячей, ловля высоколетящих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Тема 3. Оздоровительная тренировка

Цель: научить технике выполнения базовых шагов, составлению комбинаций по степ-аэробике, подбору музыки для нагрузки различной интенсивности, разных направлений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Базовые шаги: бэйсик-степ, приставной шаг, V-степ, L-степ, кик. Правила составления комбинации на 8 тактов, комбинации на 16 тактов, комбинации на 32 такта. Выполнение упражнений в партере на развитие гибкости, силы. Выполнение комплексов упражнений с гантелями, с эспандерами, с эластичной резиной. Комплекс аутогенной тренировки. Комплекс силовой тренировки с использованием степ-платформы.Оздоровительная тренировка в физкультурном воспитании студентов. Освоение иобучение основным физкультурно-оздоровительным технологиям. Аэробная (кардиореспираторная) тренировка, атлетическая (мышечная) гимнастика, дыхательные практики, суставная гимнастика, мышечная релаксация, гимнастика для глаз, стретчинг. Особенности развития физических качеств и способностей с оздоровительной направленностью. Дозирование физических нагрузок. Подбор упражнений оздоровительной направленности с учетом состояния здоровья.

Тема 4. Лыжный спорт

Цель: научить технике выполнения лыжных ходов (классических и коньковых)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Лыжная подготовка в системе физического воспитания студентов. Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Прохождение дистанции 2 км. Игры

«Эстафета с передачей палок». Прохождение дистанции 3 км. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 4 км. Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременный. Прохождение дистанции 5 км без учета времени. Прохождение дистанции 3 км с учетом времени. Развитие общей и скоростной выносливости. *Техника коньковых ходов. Техника спусков и подъемов, техника падений. Прохождение дистанций 2 км, 3 км, 4 км, 5 км.*

Тема 5. Общая физическая подготовка

Цель: научить технике выполнения общеподготовительных упражнений, составлению комплексов упражнений различной направленности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учебно-тренировочный подраздел. Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У, с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки.гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах.

Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, перекат назад в стойку на лопатках, перекат вперед в упор присев; мост из положения лежа (девушки), стойка но голове и руках (юноши); в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°. Комбинации с использованием освоенного учебного материала.

Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.

Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Средства и методы ППФП. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. Прикладные виды спорта.

Тема 6. Плавание

Цель: обучить технике плавания кролем на груди и на спине

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника плавания способом кроль на груди (дыхание, скольжение, техника работы рук и ног). Техника плавания способом кроль на груди в полной координации. Техника старта в воду. Техника плавания способом кроль на спине (техника работы ног, техника работы рук, выполнение способа в полной координации). Техника старта из воды. Свободное плавание (совершенствование избранного способа плавания.Проплывание100 м без учета времени). Игры на воде.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (специально-тренировочный модуль)

Тема 1. Шахматы.

Цель: активизировать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Знакомство с Правила игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Тема 2. Оздоровительное плавание.

Цель: восстановление здоровья обучающихся с использованием средств оздоровительного плавания

Перечень изучаемых элементов содержания:

Техника плавания способом кроль на груди (дыхание, скольжение, техника работы рук и ног). Техника плавания способом кроль на груди в полной координации. Техника старта в воду. Техника плавания способом кроль на спине (техника работы ног, техника работы рук, выполнение способа в полной координации). Техника старта из воды. Свободное плавание (совершенствование избранного способа плавания.Проплывание 25 м без учета времени. Игры на воде.

Тема 3. Лечебная физическая культура.

Цель: Познакомиться с физической реабилитацией и лечебной физической культурой.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучить цели и средства медицинской реабилитации, дать классификацию средств ЛФК, механизмов их действия на организм и их применение на различных этапах реабилитации.

реабилитация, лечебная физкультура, кинезиотерапия, действие ЛФК на организм человека общетонизирующее, трофическое, компенсаторное), средства и методы ЛФК.

Тема 4: Массаж

Цели: активизировать защитные силы организма, используя средства физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Познакомиться с особенностями классического, лечебного и точечного массажа, изучить методы психофизической релаксации. Массаж, гигиенический, лечебный, сегментарный, точечный, косметический массаж, вибромассаж, пневмомассаж, гидромассаж, самомассаж, приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация), мышечная релаксация.

Тема 5. Подвижные игры

Цель: познакомить с подвижными играми различной направленности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методика проведения подвижных игр в младших классах. Методика проведения подвижных игры в IV-VI классах. Методика проведения подвижных игр в VII-IX классах. Методика проведения подвижных игр в X-XI классах. Игры-аттракционы. Подвижные игры на местности. Подвижные игры на воде. Подвижные игры зимой на снегу. Организация соревнований по подвижным играм.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (специально-тренировочный модуль)

Тема 1. Легкая атлетика

Цель: Советшенствовать технику бега, на короткие и длинные дистанции, технику выполнения специальных беговых упражнений, технику прыжков, технику высокого и низкого старта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи эстафетной палочки без перекладывания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.

Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков е высоту и длину. Прыжки с место в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».

*Метания.*Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.

Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма студента, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.

Тема 2. Футбол

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты но 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом но 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступание подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетящих мячей. Ловля полувысоких мячей, ловля высоколетящих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

Тема 3. **Баскетбол**

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты но месте (вперед и назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении).

Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.

Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.

Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.

Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями но одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.

Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.

Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступание, проскальзывание.

Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система зашиты.

Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Подвижные игры с использованием элементов техники игры.

Тема 4. Настольный теннис

Цель: совершенствовать технику и тактику игры в нападении и защите, технику ведения мяча, технику передачи.

Перечень изучаемых элементов содержания: *обучение и совершенствование технике толчка, подрезки, наката, топ-спина, блока, контр-удара. Изучение основных технических приемов, удара слева, удара справа. Изучение удара слева толчком, подача слева толчком, удар справа/слева крученый по высокому и полувысокому мячу, удар слева/справа крученый, наводящий (накат), подача слева/справа крученая, крученая свеча справа/слева.*

Тема 5. Художественная и эстетическая гимнастика

Цель: способствовать гармоничному физическому развитию, совершенствовать гибкость и пластику движений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обучение и совершенствование упражнениям с булавами, мячом, скакалкой, лентой. Составление комбинаций, совершенствование работы телом - волны, взмахи, сжатия, скручивания, работа таза, обучение правильному дыханию.

Тема 6. Плавание.

Цель: совершенствовать технику плавания.

Перечень изучаемых элементов содержания: *т*ехника плавания способом кроль на груди (дыхание, скольжение, техника работы рук и ног). Техника плавания способом кроль на груди в полной координации. Техника старта в воду. Техника плавания способом брасс (техника работы рук и ног, слитное выполнение способа). Техника плавания способом кроль на спине (техника работы ног, техника работы рук, выполнение способа в полной координации). Техника старта из воды. Свободное плавание (совершенствование избранного способа плавания.Проплывание100 м без учета времени). Игры на воде.

Тема 7.Шахматы.

Цель: совершенствовать умственные способности студентов средствами физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Знакомство с Правила игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем. Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

Тема 8. Mix-dance

Цель: обучиться методике овладения искусством современных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания: развитие обще танцевальных навыков, чувства ритма, координации и пластики, элементам актерского мастерства, импровизации и акробатики.

Тема 9.Черлидинг

Цель: обучиться методике привлечения зрителей с целью популяризации физической культуры и спорта.

Перечень изучаемых элементов содержания:элементы спортивной гимнастики и акробатики, построение пирамид и танцевальные перестроения под зычные кричалки, спортивные танцы с элементами гимнастики, с присутствием пластичности, хорошей хореографии, грации и синхронности.

Тема 10. Танцевальные курсы

Цель: обучиться методике овладения искусством бальных танцев.

Перечень изучаемых элементов содержания:медленный вальс, квикстеп (быстрый фокстрот), венский вальс, танго,медленный фокстрот, самба,ча-ча-ча, джайв,румбаипасодобль.

Тема 11. Дартс.

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: *история дартс, высота мишени и расстояние до нее, дротик, правила, раунды, правила турниров по дарсу.*

Тема 12. Бочча

Цель: совершенствовать ловкость, развивать глазомер и умение концентрироваться на цели.

Перечень изучаемых элементов содержания: *история бочча, размеры поля, размеры мяча, броски, одиночная игра, парная игра, круг, точность, прогрессив, эстафета.*

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет,** который проводится у студентов в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;	Этап формирования знаний
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: средствами и методами	Этап формирования

		физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.	навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части

			программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-8	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине</u>

Теоретический блок вопросов к зачету
по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»
(для студентов временно освобожденных от занятий в спортивных секциях):

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».

2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.
4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
5. Значение физических упражнений для здоровья человека.
6. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.
7. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека.
8. Воздействие экологических факторов на организм.
9. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
10. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.
11. Средства физической культуры.
12. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.
13. Сила. Средства и методы развития силы.
14. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.
15. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
16. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.
17. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.
18. Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
19. Опорно-двигательный аппарат и его функции при занятиях физическими упражнениями.
20. Сердечно-сосудистая система и ее функции при занятиях физическими упражнениями.
21. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель.
22. Критерии физического развития и физической подготовленности.
23. Правила самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Значение утренней гимнастики.
25. Приемы закаливания.
26. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.
27. Методы профилактики профессиональных заболеваний.
28. Основные формы производственной физической культуры.
29. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе

Примерный перечень контрольных заданий к промежуточной аттестациистудентов, посещающих учебно-тренировочный и спортивно-секционный модули.

ЮНОШИ

Наименование упражнения	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
Кросс - 3000 метров, мин, с	16,00	15,30	15,10	14,40	13,10
Бег на 100 метров, с	15,8	15,0	14,6	14,3	13,8
Прыжок в длину с места, см	160	180	200	210	230
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	20	25	30	40	50
Подтягивание на перекладине	4	6	8	10	13
Или рывок гири 16 кг., (количество раз)	5	10	15	25	35

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	4	5	6	8	13
Бег на лыжах на 5 км (мин., с)	27.00	26.30	25.40	25.00	23.40
Плавание на 50 м (мин, с)	1 мин 40 с	1 мин 20 с	60 с	50 с	41 с

ДЕВУШКИ

Наименование упражнения	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
Кросс - 2000 метров, мин, с	13,00	12,30	11,50	11,20	9,50
Бег на 100 метров, с	19,0	18,5	18,0	17,6	16,3
Прыжок в длину с места, см	140	150	160	170	185
Поднимание туловища из положения лежа (количество раз за 1 минуту)	15	18	20	30	40
Подтягивание из виса на низкой перекладине (раз)	4	6	8	10	13
или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	5	7	9	10	16
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (ниже уровня скамьи), см.	3	5	7	9	16
Бег на лыжах на 3 км (мин., с)	21.00	20.00	19.15	18.45	17.30
Плавание на 50 м (мин, с)	2 мин 10 с	1 мин 50 с	1 мин 30 с	1 мин 20 с	1 мин 10 с

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

Формирование результирующей отметки в учебно-тренировочном модуле

с использованием БРС (очное отделение)
(форма промежуточной аттестации – «зачет»)

Элементы результирующей отметки по дисциплине		**Минимальное количество баллов за элемент**	**Максимальное количество баллов за элемент**
Активность студента на занятиях в рамках контактной работы[1]		**45**	**70**
Текущий контроль успеваемости	Выполнение двигательных тестов	6	30
Зачет		51-100	
Итого баллов по дисциплине		51	100

[1]Посещение учебных занятий, проведение комплекса общеразвивающих упражнений:
91-100% - 70 баллов;
81-90% - 65 баллов;
71-80% - 60 баллов;
61-70% – 55 баллов;
51-60% - 50 баллов;
41-50% - 45 баллов.

*Если студент не набирает должного количества баллов, он имеет право добрать их за счет перечисленных ниже видов деятельности.Дополнительные виды учебной деятельности:

1. Участие в научном кружке кафедры – 10 баллов;
2. Выступление с докладом на научной студенческой конференции – 15 баллов;
3. Участие в спортивных соревнованиях:
   РГСУ – 5 баллов, региональных - 10 баллов, региональных – 30 баллов;московские студенческие игры - 70 баллов.
4. Сдача норм ГТО – 20 баллов;
5. Волонтерская работа (участие в массовых спортивных мероприятиях) – 15 баллов.

Формирование результирующей отметки в специально-тренировочном модуле с использованием БРС (очное отделение)
(форма промежуточной аттестации – «зачет»)

Элементы результирующей отметки по дисциплине		**Минимальное количество баллов за элемент**	**Максимальное количество баллов за элемент**
Активность студента на занятиях в рамках контактной работы[1]		**45**	**70**
	Проведение комплекса общеразвивающих упражнений	5	30
Зачет		50-100	
Итого баллов по дисциплине		51	100

[1]Посещение учебных занятий:
91-100% - 70 баллов;
81-90% - 65 баллов;

71-80% - 60 баллов;
61-70% – 55 баллов;
51-60% - 50 баллов;
41-50% - 45 баллов.

*Если студент не набирает должного количества баллов, он имеет право добрать их за счет перечисленных ниже видов деятельности.Дополнительные виды учебной деятельности:

1. Реферат – 10 баллов;
2. Участие в научном кружке кафедры – 15 баллов;
3. Выступление с докладом на научной студенческой конференции – 15 баллов;
4. Волонтерская работа (участие в массовых спортивных мероприятиях) – 20 баллов.

Формирование результирующей отметки в учебно-тренировочном модуле с использованием БРС (очное отделение)
(форма промежуточной аттестации – «зачет»)

Элементы результирующей отметки по дисциплине		**Минимальное количество баллов за элемент**	**Максимальное количество баллов за элемент**
Активность студента на секционных занятиях в рамках контактной работы[1]		**45**	**70**
Текущий контроль успеваемости	Выполнение двигательных тестов	6	30
Зачет		51-100	
Итого баллов по дисциплине		51	100

[1]Посещение секций:
91-100% - 70 баллов;
81-90% - 65 баллов;
71-80% - 60 баллов;
61-70% – 55 баллов;
51-60% - 50 баллов;
41-50% - 45 баллов.

*Если студент не набирает должного количества баллов, он имеет право добрать их за счет перечисленных ниже видов деятельности.Дополнительные виды учебной деятельности:

1. Участие в научном кружке кафедры – 10 баллов;
2. Выступление с докладом на научной студенческой конференции – 15 баллов;
3. Участие в спортивных соревнованиях:
   РГСУ – 5 баллов, региональных - 30 баллов;московские студенческие игры - 70 баллов.
4. Сдача норм ГТО – 20 баллов;
5. Волонтерская работа (участие в массовых спортивных мероприятиях) – 15 баллов.

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по ***пятибалльной системе*** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в действующей редакции).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара :СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455432

6.2. Дополнительная литература

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447870

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457039

3. Физическая культура. Элективный курс по физической культуре и спорту : методические указания / составители Т.Н. Бахтина [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105239

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456321

5. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033

6. Парыгина, О.В. Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров / О.В. Парыгина, О.Г. Мрочко ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2017. – 55 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483865

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.

2. http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

3. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=7&fids[]=1831&bcp_reg_required=ok - Каталог образовательныхинтернет-ресурсов. Физическая культура. Единое окно доступа.

4. http://tpfk.infosport.ru– Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

5. http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

6. http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни».

7. http://www.kindersport.ru/Kindersport. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

8. http://olympic.ware.com.ua/OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

9. www.sport.rgsu.net– Российский государственный социальный университет. Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека).

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка кзачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования WebofScience (WebofKnowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Элективные курсы по физической культуре»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), видеофильмами (Серия из 20 фильмов «Технологии спорта»).

Реализация учебной дисциплины в форме практических занятий требует наличия игровых спортивных залов, учебно-тренировочной базы, стадиона, зала силовой подготовки, раздевалок, душевых.

Оборудование спортивных залов: *мячи, волейбольные сетки, гимнастические палки, скакалки, скамейки*.

Оборудование учебно-тренировочной базы: *лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы.*

Оборудование стадиона: *футбольные ворота, беговые дорожки с разметкой, прыжковая яма, полоса препятствий, бревно.*

Оборудование залов силовой подготовки: *тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки, фитболы*.

Оборудование раздевалок: *скамейки, шкафчики для одежды, душевые*.

Спортивные объекты:

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта	Количество занимающихся

Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий	ул. 60 лет Комсомола, д. 5а	5832,9 м²	80-100 (одновременно)
Зал ритмики и хореографии	ул. Папивина д. 1/20	84,1 м²	20-30 (одновременно)
Зал силовой подготовки			
Спортивный зал	ул. 60 лет Комсомола, д. 5а	220 м²	30-40 (одновременно)
Стрелковый тир (электронный)	Волоколамское ш., д. 20/1	64,7 м²	20-25
Кабинет для занятий шахматами	ул. Папивина д. 1/20	109,2 м²	20-25 (одновременно)

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» не предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 13 от 28 июня 2017 года	01.09.2017
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 10 от 30 мая 2018 года	01.09.2018
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину№ 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Клину Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020
5			